

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
**"Начальная школа «Азбука детства» с. Стрелецкое  
Белгородского района Белгородской области"**

## ПРИКАЗ

16 августа 2024

№ 110

### Об организации работы по формированию функциональной грамотности в 2024-2025 учебном году

В целях формирования функциональной грамотности (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, цифровая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление) у обучающихся МОУ «Начальная школа с. Стрелецкое» в 2024-2025 учебном году посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе,

### ПРИКАЗЫВАЮ

1. Утвердить план мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся на 2024/25 учебный год (приложение).

2. Назначить ответственным за организацию работы по формированию функциональной грамотности обучающихся заместителя директора Китачеву Н.Р.

3. Ответственному за организацию работы по формированию функциональной грамотности обучающихся – заместителю директора Китачевой Н.Р.:

3.1. Ознакомить с планом мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся, участников образовательных отношений.

3.2. Внедрить в учебный процесс задания для оценки функциональной грамотности, организовать их реализацию через курс внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» и неаудиторную занятость.

4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МОУ  
«Начальная школа с. Стрелецкое»



А.В.Немсадзе

**План мероприятий  
по формированию функциональной грамотности обучающихся  
на 2024/25 учебный год**

**Цель:** создать условия для формирования функциональной грамотности (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, цифровая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление) среди обучающихся МОУ «Начальная школа с. Стрелецкое» посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

**Задачи:**

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС и ФОП для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
4. Повысить квалификацию педагогических кадров в вопросе формирования функциональной грамотности.
5. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
6. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
7. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
8. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.

**Ожидаемые результаты:**

1. Актуализация модели формирования функциональной грамотности педагогами школы, воспитателями структурного подразделения «детский сад».
2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Пополненный и актуализированный банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
4. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся.
5. Повышение качества образования.

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации проекта	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
<b>ЭТАП 1. Подготовительный</b>				
1	Внесение изменений в разделы ООП с учетом подходов и требований ФООП по формированию	Август	Внесены изменения в целевой и содержательный разделы ООП НОО.	Заместитель директора, руководители рабочих групп

	функциональной грамотности		Внесены дополнения в раздел «Планируемые результаты», в разделы «Система оценивания» и «Программа формирования/развития УУД», рабочие программы по предметам и курсам внеурочной деятельности с учетом подходов и требований ФООП по формированию функциональной грамотности	педагогов	
2	Корректировка внутришкольной системной модели формирования функциональной грамотности обучающихся	Август	Внутришкольная системная модель формирования функциональной грамотности обучающихся	Директор, заместитель директора	
3	Корректировка локальных актов, обеспечивающих реализацию плана по формированию функциональной грамотности обучающихся в школе	Август–сентябрь	Комплекс утвержденных локальных актов	Заместитель директора	
4	Включение в учебный план учебных курсов, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся	Август	Учебный курс «Функциональная грамотность» в учебных планах ООП НОО	Заместитель директора	
5	Включение в план внеурочной деятельности учебных курсов, направленных на формирование функциональной грамотности	Август	Учебные курсы «Функциональная читательская грамотность» и «Функциональная естественно-научная грамотность» в планах внеурочной деятельности ООП НОО	Заместитель директора	
6	Приобретение учебных	Август	Пополнение школьной	Директор,	

	пособий для обучающихся по формированию функциональной грамотности		библиотеки, использование обучающимися образовательной организации пособий по формированию функциональной грамотности	заместитель директора
8	Разработка памятки для участников образовательных отношений «Функциональная грамотность и ее компоненты»	Август–сентябрь	Информирование участников образовательных отношений	Директор, заместитель директора
9	Актуализация информационно-справочного раздела «Функциональная грамотность» на сайте школы	Август	Информирование всех участников образовательных отношений	Директор, технический специалист, классные руководители
10	Проведение инструктивных совещаний по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности школьников	Ежемесячно	Повышение профессиональной компетентности по вопросу формирования функциональной грамотности	Замдиректора
<b>ЭТАП 2. Практический</b>				
1	Внедрение в учебный процесс практико-ориентированных заданий для оценки функциональной грамотности	В течение года	Аналитическая справка по итогам посещения уроков	Замдиректора, педагоги
2	Проведение курсов внеурочной деятельности по направлениям функциональной грамотности	В течение года	Курс внеурочной деятельности «Функциональная грамотность»	Замдиректора
3	Мониторинг уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности:  • февраль	В течение года	Аналитическая справка по результатам контроля уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся	Заместитель директора, руководители групп, обучающиеся

	– читательская грамотность во 2–4-х классах;			
4	Мониторинг «Оценка уровня владения педагогами технологиями формирования функциональной грамотности обучающихся»	В течение года	Аналитическая справка «Уровень владения педагогами технологиями формирования функциональной грамотности обучающихся»	Замдиректора
5	Проведение внеклассных мероприятий, формирующих глобальные компетенции	В течение года	Справки по итогам посещения внеклассных мероприятий	Руководители МО учителей
6	Проведение школьной олимпиады по функциональной грамотности обучающихся	Ноябрь–февраль	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся	Замдиректора
7	Организация работы по повышению квалификации учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Развитие профессиональных компетенций учителей по вопросам формирования функциональной грамотности учеников	Замдиректора
8	Мониторинг реализации мероприятий плана работы	Ежемесячно	Совещание при директоре	Директор, заместитель директора
9	Консультация для педагогов «Формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста- Финансовая грамотность дошкольников»	По запросу	Информирование всех участников образовательных отношений	Замдиректора
10	Родительское собрание на тему «Функциональная грамотность дошкольников».	Октябрь	Повышение компетенции родителей по формированию функциональной	Директор, заместитель директора

			грамотности детей	
11	Изготовление дидактических игр «Лепбук» на определение содержания сказки.  Защита проекта по читательской грамотности	В течении года  февраль	Повышение педагогической грамотности по вопросам формирования читательской грамотности	Все педагоги
<b>ЭТАП 3. Рефлексивно-оценочный</b>				
1	Анализ качества результатов учеников на всероссийских проверочных работах	Май	Анализ результатов ВПР	Заместитель директора
2	Анализ результатов обучающихся на внешних оценочных процедурах по функциональной грамотности	Май	Анализ результатов внешних оценочных процедур	Заместитель директора
3	Анализ реализации плана работы, обобщение опыта	Июнь	Совещание при директоре, выпуск методического пособия с материалами по реализации плана по формированию функциональной грамотности	Заместитель директора, руководители рабочих групп