

Принято  
на заседании Педагогического совета  
Протокол № 1 от 27.08.2024 г

Утверждаю  
Директор МОУ  
«Начальная школа с. Стрелецкое»  
А.В. Немсадзе  
Приказ от 27.08.2024 №115

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### в группе раннего возраста

Тема месяца	Объединяющая тема	Срок пров.	Тема	Содержание	Итоговое мероприятие
<b>Сентябрь</b>					
Здравствуй, детский сад!	Давайте знакомиться (01.09-15.09)  Безопасность	1-2	Детский сад  «Поведение ребенка на детской площадке»	Адаптировать ребенка к детскому саду. Формирование положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателю. Воспитывать аккуратность, самостоятельность, усидчивость, умение играть друг с другом. Прививать культурно-гигиенические навыки.  Знакомить детей с правилами поведения на детской площадке: правилами поведения на детской горке, на качелях балансир. Знакомить детей с правилами безопасного	Фотовыставка «Наши первые дни в группе» Подвижные игры на свежем воздухе

				поведения при проведении прогулок на участке.	
			«Мои любимые игрушки»  Формирование основ безопасности у дошкольников	Познакомить с названиями игрушек групповой комнаты. Побуждать проводить элементарную классификацию по назначению, цвету, форме. Расширять представления детей о разных видах игр и игрушках. Развивать словарь по теме, закреплять в активной речи обобщающее понятие игрушки. Воспитывать бережное отношение к игрушкам в группе. Развивать творческие и конструктивные способности детей.  Знакомить детей с правилами безопасного поведения в игровой комнате	
	Наш детский сад (18.09.29.09)	3-4	Детский сад	Знакомить детей с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник), предметное окружение, правила поведения в детском саду, взаимоотношения со сверстниками	Создание фотоальбома группы. Экскурсия по детскому саду
<b>октябрь</b>					
Что нам осень принесла	Осень (02.10-13.10)	1-2	Признаки осени	Формировать элементарные представления об осени(сезонные изменения в природе ,одежде людей, на участке детского сада).	Сбор осенних листьев и создания коллажа

	День отца 11.10- 13.10.		«Мой папа самый лучший»	Формирование положительного эмоционального отношения детей к своим отцам. Воспитывать внимательное отношение, любовь и уважение к членам своей семьи	Тематическое развлечение
	Что нам осень принесла (17.10-27.10)	3	Домашние и лесные животные и птицы осенью	Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью. Знакомить детей с животными и птицами, обитающими на территории Белгородской области	Подвижные игры на свежем воздухе
		4	«Осенний урожай»	Формировать элементарные представления об осени. Дать первичные представления о сборе урожая, о некоторых овощах, ягодах, грибах.	Развлечение «Праздник осени»
<b>Ноябрь</b>					
Я -человек	Мой дом, мой край, моя страна (30.10-03.11)	1	Край, в котором я живу	Знакомит детей с родным поселком, его названием, объектами, улицами	«Мы строим дом»
	Я –человек (07.11-17.11)	2-3	Знания о себе, как о человеке	Формировать представление о себе, как о человеке, об основных частях тела человека и их предназначении. Закреплять знание своего имени, имен членов семьи. Формировать навык называть воспитателя по имени отчеству. Формировать первичные представления, что такое хорошо и то такое плохо	Выставка детского творчества
Мы помощники	Помогаем взрослым (20.11-01.12)	4-5	Поручения для детей	Знакомить с поручениями для детей: собрать игрушки, сложить книги,	Фотовыставка «Мы – помощники»

	Безопасность		Формирование основ безопасности дошкольников у	накрыть на стол (поставить салфетницы, хлебницы, разложить ложки) С целью предупреждения фактов травмирования столовыми приборами, посудой знакомить детей с правилами безопасного поведения при приеме пищи	
	День матери (22.11-24.11)		Мама милая моя	Мама – самый главный человек в жизни. Воспитание уважения и любви к матери. Чтение художественной литературы. Художественное творчество детей.	Тематическое развлечение

### Декабрь

Здравствуй, зимушка, зима!	Животные и птицы зимой (04.12-15.12)  Безопасность	1	Зимовье птиц	Знакомить с особенностями поведения птиц зимой  Знакомить детей с правилами безопасного поведения при проведении прогулок в зимнее время года. Формировать безопасное поведение на водоемах в зимний период	Изготовление вместе с родителями кормушек (Мониторинг)
		2	Зимовье животных	Знакомить с особенностями поведения животных в зимний период	Конкурс детского рисунка
	Новый год (18.12-29.12)	3	К нам приходит новый год	Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной,	Конкурс поделок Праздник Новый год

	Безопасность			чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.	
		4	Формирование основ безопасности у дошкольников	Формировать у воспитанников правила безопасного поведения при проведении новогодних праздников (фейерверки, бенгальские огни и т.д.)	
<b>январь</b>					
Зима в природе	Зимние каникулы (09.01-19.01)	1	Зимние игры и забавы	Зимние игры и забавы, развлечения. Художественное творчество по впечатлениям от праздника	Спортивные игры зимой
	Безопасность		Формирование основ безопасности у дошкольников	«Небезопасные зимние забавы». Формировать у воспитанников безопасное поведение зимой при катании на санках, с горки.	
	09.01.-12.01	2	Рождественские забавы	Организация детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, художественно-эстетической) вокруг темы Рождества. Знакомить с народным творчеством на примере народных игрушек, песен, потешек и т.д	Составление Фото-видеоальбома
	Мир природы (22.01-02.02)	3 4	Мир животных и растений Белогорья	Формировать элементарные представления о зиме (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Расширять знания о домашних животных и птицах.	Выставка детского творчества

				Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц зимой. О безопасном поведении зимой	
<b><u>Февраль</u></b>					
Празднуем в семье	«Я вырасту здоровым» (05.02.-09.02)	1	Неделя здоровья  Формирование основ безопасности у дошкольников	Формировать представление о необходимости занятия физической культурой, о ценностях здоровья. Формировать умение сообщать взрослым о своем самочувствии. Развивать потребность о соблюдении навыков гигиены и опрятности в повседневной жизни Формировать у воспитанников необходимость соблюдение режима дня. Формировать безопасное поведение воспитанников при занятии по спортивным и подвижным играм	Игры на свежем воздухе
	мир профессий (12.02-29.02)	2-3	мир профессий	Формирование представлений о профессиях и труде жителей Белгородской области. Формирование знаний о работе взрослых. Организация детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, художественно-эстетической) вокруг мужских профессий.	Дидактическая игра «Где работают взрослые» Дидактическая игра «Что умеет делать папа (дедушка)» с демонстрацией сюжетных картинок

	День защитника отечества 20.02-22.02		День защитника Отечества	Организовать все виды детской деятельности вокруг темы любви к папе, бабушке. Знакомство детей с Российской армией. Воспитание в духе патриотизма, любви к Родине. Расширение гендерных представлений, формирование у мальчиков стремления быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитание у девочек уважения к мальчикам как будущим защитникам Родины	Праздник 23 февраля — день защитника Отечества.
<b><u>Март</u></b>					
Весна вокруг нас	8 марта – женский день (01.03-07.03)  Безопасность	1	Международный женский день  Формирование основ безопасности у дошкольников	Дать представления о труде мамы дома; побуждать оказывать маме помощь, представление о том, что мама проявляет заботу о семье, о своих детях. Воспитывать доброе отношение к маме, бабушке вызвать желание заботиться о них, защищать, помогать. Организовать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке.  Формировать у воспитанников правила поведения и общения с окружающими людьми: родными, друзьями, посторонними	Выставка детского творчества  Праздник 8 Марта.

	Неделя детской книги	2	Книжный мир	Развитие интереса детей к художественной и познавательной литературе. Формирование эмоционального отношения к литературным произведениям. Привлечение внимания детей к оформлению книг, к иллюстрациям. Формировать бережное отношение к книгам	Театрализованная постановка сказки (11.03-15.03) «Кот, петух и лиса» 15.03.2024- Масленица
	Весна (18.03-29.04)  Безопасность	3-4	Весна пришла  Формирование основ безопасности у дошкольников	Формировать элементарные представления о весне (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц весной. Формировать у воспитанников правила безопасного поведения около водоемов	Тематическое занятие
<b><u>Апрель</u></b>					
Мир вокруг нас	Международный день птиц 01.04.	1	Птицы – наши друзья	Формировать первичное представление о птицах – «пернатых друзьях». Знакомить с видами птиц. Учить замечать, как птицы передвигаются (летают, ходят, прыгают, клюют корм, пьют воду). Воспитывать бережное отношение к птицам.	Выставка детского творчества
	Космос (02.04-12.04)		Космическое путешествие	Познакомить с праздником – Днем космонавтики; профессиями летчика, космонавта. Картинки с изображением	12.04.2023 Выставка поделок и рисунков к Дню космонавтики



				самолёта, космической ракеты, изображения разных видов транспорта.	
	Труд людей весной (15.04-19.04)	2-3	Мир профессий и труда	Дать представление детям о деятельности людей с приходом весны (на полях, в садах, огородах) Формировать положительное отношение к труду	Дидактическая игра «Расти-расти цветочек». Огород на подоконнике
	Пасхальная неделя (22.04.-27.04)  26.04.2024 Выставка Пасхальной игрушки	3	Светлый праздник Пасхи	Познакомить детей с праздником Пасха. Традициями этого праздника.	26.04.2025 Выставка Пасхальной игрушки
<b><u>Май</u></b>					
Победный май	День Победы (02.05-17.05) Герои Белгородчины	1-2	День Победы	Осуществление патриотического воспитания. Воспитание любви к Родине. Формирование представлений о празднике, посвященном Дню Победы	Торжественное мероприятие 08.05.2025 Выставка детского рисунка «День Победы»
	«Поздняя весна» (20.05-31.05)	3-4	«Поздняя весна»	Формировать представления о растительном мире (деревья, кустарники, цветы), как зацветают, что происходит с растительным миром после окончания цветения. Знакомить воспитанников с правилами поведения на природе.	Тематическое занятие на экологической тропе Мониторинг

			Формирование основ безопасности у дошкольников	Формировать правила поведения при встрече с опасными насекомыми, домашними животными	
	Здравствуй, лето. (31.05)		Здравствуй, лето.  Формирование основ безопасности у дошкольников	Формировать элементарные представления о лете. Расширять знания о домашних животных и птицах, об овощах, фруктах, ягодах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц летом. Познакомить с некоторыми животными жарких стран.  Знакомить детей с правилами поведения при работе на участке (огороде) детского сада.	Праздник к Дню защиты детей «Здравствуй лето»

**в младшей группе**

Тема месяца	Объединяющая тема	Срок пров.	Тема	Содержание	Итоговое мероприятие
<b>Сентябрь</b>					
Здравствуй, детский сад!	Давайте знакомиться (01.09-15.09)	1-2	Детский сад	Вызывать у детей радость от возвращения в детский сад. Адаптировать ребенка к детскому саду. Формирование положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателю. Воспитывать аккуратность, самостоятельность, усидчивость, умение играть друг с другом. Прививать культурно-гигиенические навыки.	Фотовыставка «Наши первые дни в группе» Подвижные игры на свежем воздухе

	Безопасность		«Поведение ребенка на детской площадке»	Знакомить детей с правилами поведения на детской площадке: правилами поведения на детской горке, на качелях балансир. Знакомить детей с правилами безопасного поведения при проведении прогулок на участке.	
			«Мои любимые игрушки»  Формирование основ безопасности у дошкольников	Познакомить с названиями игрушек групповой комнаты. Побуждать проводить элементарную классификацию по назначению, цвету, форме. Расширять представления детей о разных видах игр и игрушках. Развивать словарь по теме, закреплять в активной речи обобщающее понятие игрушки. Воспитывать бережное отношение к игрушкам в группе. Развивать творческие и конструктивные способности детей.  Знакомить детей с правилами безопасного поведения в игровой комнате	
	Наш детский сад (18.09.29.09)	3-4	Детский сад	Знакомить детей с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник), предметное окружение, правила поведения в детском саду, взаимоотношения со сверстниками	Создание фотоальбома группы. Экскурсия по детскому саду

<b>октябрь</b>					
Что нам осень принесла	Осень (02.10-13.10)	1-2	Признаки осени	Формировать элементарные представления об осени(сезонные изменения в природе ,одежде людей, на участке детского сада).	Сбор осенних листьев и создания коллажа
	День отца 11.10- 13.10.		«Мой папа самый лучший»	Формирование положительного эмоционального отношения детей к своим отцам. Воспитывать внимательное отношение, любовь и уважение к членам своей семьи	Тематическое развлечение
	Что нам осень принесла (17.10-27.10)	3	Домашние и лесные животные и птицы осенью	Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью Знакомить детей с животными и птицами, обитающими на территории Белгородской области	Подвижные игры на свежем воздухе
		4	«Осенний урожай»	Формировать элементарные представления об осени. Дать первичные представления о сборе урожая, о некоторых овощах, ягодах, грибах.	Развлечение «Праздник осени»
<b>Ноябрь</b>					
Я -человек	Мой дом, мой край, моя страна (30.10-03.11)	1	Край, в котором я живу	Знакомит детей с родным поселком, его названием, объектами, улицами	«Мы строим дом»
	Я –человек (07.11-17.11)	2-3	Знания о себе, как о человеке	Формировать представление о себе, как о человеке, об основных частях тела человека и их предназначении. Закреплять знание своего имени, имен членов семьи. Формировать навык называть воспитателя по имени отчеству. Формировать первичные представления, что такое хорошо и то такое плохо	Выставка детского творчества

Мы помощники	Помогаем взрослым (20.11-01.12)	4-5	Поручения для детей	Знакомить с поручениями для детей: собрать игрушки, сложить книги, накрыть на стол (поставить салфетницы, хлебницы, разложить ложки)	Фотовыставка «Мы – помощники»
	Безопасность		Формирование основ безопасности у дошкольников	С целью предупреждения фактов травмирования столовыми приборами, посудой знакомить детей с правилами безопасного поведения при приеме пищи	
	День матери (22.11-24.11)		Мама милая моя	Мама – самый главный человек в жизни. Воспитание уважения и любви к матери. Чтение художественной литературы. Художественное творчество детей.	Тематическое развлечение
<b><u>Декабрь</u></b>					
Здравствуй, зимушка, зима!	Животные и птицы зимой (04.12-15.12)  Безопасность	1	Зимовье птиц	Знакомить с особенностями поведения птиц зимой  Знакомить детей с правилами безопасного поведения при проведении прогулок в зимнее время года. Формировать безопасное поведение на водоемах в зимний период	Изготовление вместе с родителями кормушек (Мониторинг)
		2	Зимовье животных	Знакомить с особенностями поведения животных в зимний период	Конкурс детского рисунка
	Новый год (18.12-29.12)	3	К нам приходит новый год	Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской,	Конкурс поделок Праздник Новый год

	Безопасность			продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.	
		4	Формирование основ безопасности у дошкольников	Формировать у воспитанников правила безопасного поведения при проведении новогодних праздников (фейерверки, бенгальские огни и т.д.)	

**январь**

Зима в природе	Зимние каникулы (09.01-19.01)	1	Зимние игры и забавы	Зимние игры и забавы, развлечения. Художественное творчество по впечатлениям от праздника	Спортивные игры зимой
	Безопасность		Формирование основ безопасности у дошкольников	«Небезопасные зимние забавы». Формировать у воспитанников безопасное поведение зимой при катании на санках, с горки.	
	09.01.-12.01	2	Рождественские забавы	Организация детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, художественно-эстетической) вокруг темы Рождества. Знакомить с народным творчеством на примере народных игрушек, песен, потешек и т.д	Составление Фото-видеоальбома
Мир природы (22.01-02.02)		3	Мир животных и растений Белогорья	Формировать элементарные представления о зиме (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Расширять знания о домашних животных и птицах.	Выставка детского творчества
		4			

				Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц зимой. О безопасном поведении зимой	
<b><u>Февраль</u></b>					
Празднуем в семье	«Я вырасту здоровым» (05.02.-09.02)	1	Неделя здоровья  Формирование основ безопасности у дошкольников	Формировать представление о необходимости занятия физической культурой, о ценностях здоровья. Формировать умение сообщать взрослым о своем самочувствии. Развивать потребность о соблюдении навыков гигиены и опрятности в повседневной жизни Формировать у воспитанников необходимость соблюдение режима дня. Формировать безопасное поведение воспитанников при занятии по спортивным и подвижным играм	Игры на свежем воздухе
	мир профессий (12.02-29.02)	2-3	мир профессий	Формирование представлений о профессиях и труде жителей Белгородской области. Формирование знаний о работе взрослых. Организация детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, художественно-эстетической) вокруг мужских профессий.	Дидактическая игра «Где работают взрослые» Дидактическая игра «Что умеет делать папа (дедушка)» с демонстрацией сюжетных картинок
	День защитника		День защитника	Организовать все виды детской деятельности вокруг темы любви к папе, дедушке.	Праздник 23 февраля — день

	отечества 20.02-22.02		Отечества	Знакомство детей с Российской армией. Воспитание в духе патриотизма, любви к Родине. Расширение гендерных представлений, формирование у мальчиков стремления быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитание у девочек уважения к мальчикам как будущим защитникам Родины	защитника Отечества.
<b><u>Март</u></b>					
Весна вокруг нас	8 марта – женский день (01.03-07.03)	1	Международный женский день	Дать представления о труде мамы дома; побуждать оказывать маме помощь, представление о том, что мама проявляет заботу о семье, о своих детях. Воспитывать доброе отношение к маме, бабушке вызвать желание заботиться о них, защищать, помогать. Организовать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке.	Выставка детского творчества
	Безопасность		Формирование основ безопасности у дошкольников	Формировать у воспитанников правила поведения и общения с окружающими людьми: родными, друзьями, посторонними	Праздник 8 Марта.
	Неделя детской книги	2	Книжный мир	Развитие интереса детей к художественной и познавательной литературе. Формирование эмоционального отношения к литературным	Театрализованная постановка сказки (11.03-15.03)



				произведениям. Привлечение внимания детей к оформлению книг, к иллюстрациям. Формировать бережное отношение к книгам	Кот, петух и лиса» 15.03.2024- Масленица
	Весна (18.03-29.04)  Безопасность	3-4	Весна пришла  Формирование основ безопасности у дошкольников	Формировать элементарные представления о весне (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц весной. Формировать у воспитанников правила безопасного поведения около водоемов	Тематическое занятие
<b><u>Апрель</u></b>					
Мир вокруг нас	Международный день птиц 01.04.	1	Птицы – наши друзья	Формировать первичное представление о птицах – «пернатых друзьях». Знакомить с видами птиц. Учить замечать, как птицы передвигаются (летают, ходят, прыгают, клюют корм, пьют воду). Воспитывать бережное отношение к птицам.	Выставка детского творчества
	Космос (02.04-12.04)		Космическое путешествие	Познакомить с праздником – Днем космонавтики; профессиями летчика, космонавта. Картинки с изображением самолёта, космической ракеты, изображения разных видов транспорта.	12.04.2023 Выставка поделок и рисунков к Дню космонавтики

	Труд людей весной (15.04-19.04)	2-3	Мир профессий и труда	Дать представление детям о деятельности людей с приходом весны (на полях, в садах, огородах) Формировать положительное отношение к труду	Дидактическая игра «Расти-расти цветочек). Огород на подоконнике
	Пасхальная неделя (22.04.-27.04)  26.04.2024 Выставка Пасхальной игрушки	3	Светлый праздник Пасхи	Познакомить детей с праздником Пасха. Традициями этого праздника.	26.04.2025 Выставка Пасхальной игрушки
<b><u>Май</u></b>					
Победный май	День Победы (02.05-17.05) Герои Белгородчины	1-2	День Победы	Осуществление патриотического воспитания. Воспитание любви к Родине. Формирование представлений о празднике, посвященном Дню Победы	Торжественное мероприятие 08.05.2025 Выставка детского рисунка «День Победы»
	«Поздняя весна» (20.05-31.05)	3-4	«Поздняя весна»  Формирование основ безопасности у	Формировать представления о растительном мире (деревья, кустарники, цветы), как зацветают, что происходит с растительным миром после окончания цветения. Знакомить воспитанников с правилами поведения на природе. Формировать правила поведения при встрече с опасными насекомыми, домашними животными	Тематическое занятие на экологической тропе Мониторинг

			дошкольников		
	Здравствуй, лето. (31.05)		Здравствуй, лето.  Формирование основ безопасности у дошкольников	<p>Формировать элементарные представления о лете. Расширять знания о домашних животных и птицах, об овощах, фруктах, ягодах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц летом. Познакомить с некоторыми животными жарких стран.</p> <p>Знакомить детей с правилами поведения при работе на участке (огороде) детского сада.</p>	Праздник к Дню защиты детей «Здравствуй лето»

### В средней группе

Тема месяца	Объединяющая тема	Срок пров.	Тема	Содержание	Итоговое мероприятие
<b>Сентябрь</b>					
До свиданья, лето - здравствуй, детский сад!	«Вот и стали мы на год взрослей» (02.09)		1 сентября – день знаний	Развитие у детей познавательной мотивации, интереса к школе, книгам. Закрепление знаний у детей о школе, о том, зачем нужно учиться, кто и чему учит в школе, о школьных принадлежностях. Формирование представлений о профессии учителя и «профессии» ученика	Праздник «День знаний»
		1	Мой любимый детский сад	Развитие познавательной мотивации, интереса к детскому саду, желания. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Продолжать знакомить с детским садом как	Сюжетная ролевая игра «Детский сад». Викторина «Вежливые слова»

			Формирование основ безопасности у дошкольников	<p>ближайшим социальным окружением ребенка (обратить внимание на произошедшие изменения: появились новые столы), расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник, повар и др.)</p> <p>Продолжить формирование безопасного поведения воспитанников в игровой комнате, на прогулке, при использовании игрового оборудования и инвентаря</p> <p>.</p>	
	«Правила безопасности» (10.09-15.09)	2	Неделя осторожного пешехода.	<p>Развитие наблюдательности, умения ориентироваться в помещении и на участке детского сада, в ближайшей местности. Продолжение знакомства с понятиями «улица», «дорога», «перекресток», «остановка общественного транспорта» и элементарными правилами поведения на улице. Уточнение знаний о работе светофора и полицейского, знакомство с различными видами городского транспорта, знаками дорожного движения «пешеходный переход», «остановка общественного транспорта». Формирование навыков культурного поведения в общественном транспорте.</p>	<p>Встреча с инспектором ГИБДД</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «На дорогах города»</p>

	Я - человек (18.09-22.09)	1	Я в мире человек	Развивать в детях положительную самооценку, уверенность в себе, осознание роста своих достижений, чувство собственного достоинства, самоконтроля и ответственность за свои действия и поступки.	Открытый день здоровья Формировать представление о себе как человеке – представителе живого на Земле
	Моя семья (25.09-29.09)	4	Мои близкие люди	Расширять представление о здоровом образе жизни. Расширять представление о своей семье. Формировать первоначальные представления о родственных отношениях в семье (сын, дочь, папа, мама, бабушка, дедушка и т.д.). Закреплять знание с детьми своего имени, фамилии и возраста; имен родителей. Знакомить детей с профессиями родителей. Воспитывать уважение к труду близких взрослых. Воспитывать уважительное отношение к окружающим людям. Формировать уважительное, заботливое отношение к пожилым родственникам.	Тематическое занятие ко Дню пожилого человека
<b>октябрь</b>					
Золотая осень	«Вот и осень» (02.10-13.10)	1	«За окошком осень, листопад шуршит»	Расширять представление детей об осени, об осенних приготовлениях человека. Продолжать знакомить детей с домашними животными. Уточнить и расширить представления детей о жизни животных и птиц осенью. Закрепить представление о том, что сезонные изменения в природе влияют на жизнь животных и птиц.	Выставка детского творчества: поделки из природного материала

	День отца 11.10- 13.10.	2	«Мой папа самый лучший»	Формирование положительного эмоционального отношения детей к своим отцам. Воспитывать внимательное отношение, любовь и уважение к членам своей семьи	Тематическое развлечение
	«Природа вокруг нас». (16.10-20.10)	3	Царство леса  Формирование основ безопасности у дошкольников	Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать элементарные экологические представления. Расширять представления о сельскохозяйственных профессиях, о профессии лесника Продолжить формирование безопасных правил поведения на природе, знакомить с возможными опасностями, которые могут подстергать, если не соблюдать эти правила. Знакомить с правилами соблюдения пожарной безопасности при нахождении в лесу.	Викторина «Царство деревьев»
	Что нам осень принесла (23.10-27.10)	4	«Золотая осень»	Расширять и систематизировать представления детей об осени, как о времени года, ее признаках и явлениях. Развивать умения наблюдать за живыми объектами и явлениями неживой природы, видеть красоту окружающего природного мира, разнообразия его красок и форм. Воспитывать нравственные и духовные качества ребенка во время его общения с природой	Праздник «Праздник осени»
<b>Ноябрь</b>					

Это наша Родина!	Мой дом, мой край, моя страна (30.10-03.11)	1	День народного единства	Расширение представлений детей о родной стране, о государственных праздниках. Сообщение детям элементарных сведений об истории России. Формирование представлений о том, что Российская Федерация (Россия) – огромная многонациональная страна. Закреплять знания о флаге, гербе гимне. Воспитание уважения к людям разных национальностей и их обычаям. Формирование представлений ребенка о его месте в обществе.	Развлечение «Я, ты, он, она – вместе дружная семья»
	Моя Родина (07.11-17.11)	2	Мой родной Край  Формирование основ безопасности	Расширение представлений детей о родной стране. Формирование интереса к «малой Родине». Рассказы детям о достопримечательностях, культуре, традициях родного края; о замечательных людях, прославивших Белгородскую область. Рассказы детям о том, что Москва – главный город, столица нашей Родины.  Формирование основ безопасного поведения при обнаружении постороннего неизвестного предмета	Посещение музеев с родителями.
	День матери (20.11-24.11)	3	Мама милая моя	Сформировать осознанное понимание значимости матерей в жизни детей. Воспитывать чувство любви и уважения к матери, желания помогать ей, заботиться о ней.	Тематическое развлечение, посвященное дню матери

	Транспорт (27.11-01.12)	4	Транспорт моего города	Расширять представление о видах транспорта и его назначении. Расширять представление о правилах поведения в городе, в поселке, элементарных правилах дорожного движения. Расширять представления о профессиях.	Выставка детского творчества
<b><u>Декабрь</u></b>					
Вместе станем в хоровод – дружно встретим Новый год!	«Зима» (04.12-15.12)  Безопасность	1-2	Жизнь животных и птиц зимой. Природа  Формирование основ безопасности у дошкольников зимой»	Расширять знания детей о жизни животных и птиц зимой. Рассказать о чертах приспособленности разных животных к жизни в холодные месяцы. Формировать понимание того, что для сохранения природы ее нужно беречь. Изготовление кормушек для птиц. Расширять представления детей о зиме. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы. Формировать представления о безопасном поведении людей зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом, закреплять знания о свойствах снега и льда. Формировать у воспитанников безопасное поведение на улице в зимний период (не выходить на тонкий лед водоемов, соблюдать безопасность при гололеде, при переходе через проезжую часть в гололед)	Развлечение «Зимушка - зима». Изготовление вместе с родителями кормушек для птиц. Акция «Покорми птиц»



	«Новый год у ворот» (18.12- 29.12)	3-4	К нам приходит новый год  Формирование основ безопасности у дошкольников зимой»	Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Закладывать основы праздничной культуры. Продолжать знакомить с традициями празднования Нового года в различных странах. Продолжить формирование безопасного поведения при проведении новогодних праздников (не подходить близко к местам установки фейерверков, не подносить близко к легко воспламеняющимся предметам бенгальские огни и хлопушки, без взрослых не зажигать бенгальские огни)	Мастерская Деда Мороза Праздник Новый год
<b><u>январь</u></b>					
Зимушка – зима белоснежная	Традиции (08.01-12.01)	1	Народная культура и традиции, промыслы.	Знакомить детей с народными традициями и обычаями. Расширять представления об искусстве, традициях и обычаях народов России. Знакомить детей с народными плясками, песнями. Расширять представления о разнообразии народного искусства, художественных промыслов «Небезопасные зимние забавы». Формировать у воспитанников безопасное поведение зимой при катании на санках, с горки.	Выставка детского творчества «Рождество. Крещение»
	О спорт, ты мир (15.01-19.02)	2	Зимняя олимпиада	Познакомить с зимними видами спорта. Расширять представление детей о зиме, зимней природе, зимних забавах. Формировать представление о безопасном поведении людей зимой.	Спортивные развлечения «Малая зимняя олимпиада».

	Зимние игры и забавы (22.01-02.02)	3	Зимние игры и Забавы  Формирование основ безопасности у дошкольников	Зимние игры и забавы, развлечения. Художественное творчество по впечатлениям от праздника. Всемирный день снега. «Небезопасные зимние забавы».  Формировать у воспитанников безопасное поведение зимой при катании на санках, с горки, на коньках, выход на лед водоемов.	Строительство зимнего городка Спортивные игры на свежем воздухе
<b><u>Февраль</u></b>					
«Наша армия сильна, защищает мир она»	«Я вырасту здоровым» (05.02.-09.02)	1	Мы – девочки, мы - мальчики.	Осуществлять гендерное воспитание (формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины). Расширение гендерных представлений, формирование у мальчиков стремления быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитание у девочек уважения к мальчикам как будущим защитникам Родины.	Развлечение «А, ну-ка, девочки! А, ну-ка, мальчики!»
	Наша армия - сильная, смелая! (12.02-29.02)	2-3	Наша армия - сильная, смелая!	Продолжать знакомить детей с «военными» профессиями (солдат, танкист, летчик, моряк, пограничник); с военной техникой (танк, самолет, военный крейсер); с флагом России, воспитывать любовь к Родине. Приобщать к русской истории через знакомство с былинами. Воспитание в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомство с	Выставка рисунков «Мой папа – защитник Отечества»

				разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Развивать волевые качества: упорство, стремления побеждать, умение проигрывать.	
	День защитника отечества (20.02-22.02)		День защитника Отечества	Организовать все виды детской деятельности вокруг темы любви к папе, дедушке. Знакомство детей с Российской армией. Воспитание в духе патриотизма, любви к Родине. Расширение гендерных представлений, формирование у мальчиков стремления быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитание у девочек уважения к мальчикам как будущим защитникам Родины.	Праздник 23 февраля — день защитника Отечества.
<b><u>Март</u></b>					
Весна вокруг нас	8 марта – женский день (01.03-07.03)	1	Международный женский день	Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитание уважения к воспитателям. Воспитание бережного и чуткого отношения к самым близким людям, формирование потребности радовать близких добрыми делами	Праздник 8 Марта. Творческое занятие по изготовлению подарочных открыток к празднику
	Неделя детской книги	2	Книжный мир	Продолжение работы по формированию интереса к книгам. Чтение художественных и	Выставка «Мои любимые

	(11.03-15.03)			познавательных книг. Формирование понимания того, что из книг можно узнать много интересного. Развитие интереса к инсценированию и драматизации небольших отрывков из сказок и песенок. Рассматривание книжных иллюстраций	книжки» 15.03.2024 - Масленица
	Весна (18.03-29.03)	3-4	Тает лед, зима прошла, и весна к крыльцу пришла...  Формирование основ безопасности у дошкольников	Расширять представления детей о весне. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения, расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать элементарные экологические представления. Формировать представления о работах, проводимых в саду и огороде. Знакомить с профессией эколога. Формировать у воспитанников правила безопасного поведения у водоемов в весенний период (тонкий лед)	Выставка детского творчества.
<b><u>Апрель</u></b>					
Капель весны чудесной	Международный день птиц (01.04)	1	Птицы-наши друзья	Расширить представление детей об особенностях весенней природы, о связях между изменениями в природе и поведении птиц. Расширить представление детей о перелетных птицах (грачи, скворцы, ласточки и т.д.), их внешнем виде, поведении. Развивать умение сравнивать поведение, пищевые предпочтения птиц.	Конкурс детского рисунка «Птицы прилетели»

	Космос (02.04-12.04)	2	Космическое путешествие	Формирование начальных представлений о Космосе (элементарные представления о Земле; о материках, морях и океанах, о полюсах и экваторе; развитие познавательной активности и интереса к познанию окружающего мира. Знакомить с профессией летчик-космонавт	12.04.2022г. Выставка детского творчества, посвященная Дню космонавтики . Тематическое занятие на площадке «Космодром «Соберись в путешествие на ракете»
	В здоровом теле – здоровый дух» (15.04-19.04)	3	«В здоровом теле – здоровый дух»  Формирование основ безопасности у дошкольников	Формирование у детей начальных представлений о здоровом образе жизни. Совершенствовать умение группировать предметы по назначению (удовлетворение потребность в занятиях спортом);  Знакомить дошкольников с правилами первой помощи пострадавшему. Продолжать формировать правила безопасного поведения воспитанников при проведении занятий по спортивным и подвижным играм	Развлечение «Петрушкафизкультурник»

	Пасхальная неделя (22.04-27.04)  Безопасность	4	Светлый праздник Пасхи  Формирование основ безопасности у дошкольников	Знакомство детей с традициями народного праздника Пасхи, особенностями празднования; воспитание художественного вкуса; воспитание любви к русской народной культуре Развитие наблюдательности, умения ориентироваться в помещении и на участке детского сада, в ближайшей местности. Продолжение знакомства с понятиями «улица», «дорога», «перекресток», «остановка общественного транспорта» и элементарными правилами поведения на улице. Уточнение знаний о работе светофора и полицейского, знакомство с различными видами городского транспорта, знаками дорожного движения «пешеходный переход», «остановка общественного транспорта». Формирование навыков культурного поведения в общественном транспорте	23.04.2024г. Выставка Пасхальной игрушки
<b><u>Май</u></b>					
Победный май	День победы (02.05-17.05)	1-2	«Это праздник, со слезами на глазах...»	Дать представление о празднике День Победы; учить рассказывать, отвечать на вопросы; воспитывать уважение к ветеранам; воспитывать интерес к историческим событиям, связанным с родной страной. Формировать представление детей такими понятиями как: «героизм», «подвиг», «Парад Победы». Формировать представление детей о жизни людей во время войны.	Торжественное мероприятие Выставка рисунков «День Победы»

	Земля в цвету (20.05-31.05)	3-4	Первоцветы.  Насекомые       Формирование основ безопасности у дошкольников	<p>Формировать элементарные представления о садовых и огородных растениях.</p> <p>Уточнение и закрепление с детьми понятие «насекомые», используя различные виды детской деятельности, уточнение особенности внешнего вида насекомых, закрепление знаний о способах питания, образе жизни, окраске в соответствии с местом обитания, защите от врагов, пользе и вреде, знаний для жизни других обитателей природы. Развитие экологического и эстетического воспитания детей. Учить детей, классифицировать цветы по месту их произрастания (луг, сад, поле, дом). Воспитывать бережное отношение к цветам, умение заботиться о них. Знакомить дошкольников с растениями, в том числе с ядовитыми растениями.</p> <p>Формировать безопасное поведение у дошкольников при обращении с растениями, ягодами, грибами</p>	Тематическое занятие на Экологической тропе
	Здравствуй, лето. (31.05)	4	«Лето, красное!»	<p>Расширять представления детей о лете, о сезонных изменениях (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Развивать интерес детей к миру природы, к природным явлениям. Обращать внимание на красоту природы. Формировать умение устанавливать простейшие связи между явлениями природы.</p>	Праздник к Дню защиты детей «Здравствуй лето»

**В старшей группе**

Тема месяца	Объединяющая тема	Срок пров.	Тема	Содержание	Итоговое мероприятие
<b>Сентябрь</b>					
До свиданья, лето - здоровствуй, детский сад!	«Вот и стали мы на год взрослей» (02.09)		1 сентября – день знаний	Развитие у детей познавательной мотивации, интереса к школе, книгам. Закрепление знаний у детей о школе, о том, зачем нужно учиться, кто и чему учит в школе, о школьных принадлежностях. Формирование представлений о профессии учителя и «профессии» ученика	Праздник «День знаний»
		1	Мой любимый детский сад  Формирование основ безопасности у дошкольников	Развитие познавательной мотивации, интереса к детскому саду, желания. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (обратить внимание на произошедшие изменения: появились новые столы), расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник, повар и др.) Продолжить формирование безопасного поведения воспитанников в игровой комнате, на прогулке, при использовании игрового оборудования и инвентаря	Сюжетная ролевая игра «Детский сад». Викторина «Вежливые слова»



	«Правила безопасности» (10.09-15.09)  ..	2	Неделя осторожного пешехода.	Развитие наблюдательности, умения ориентироваться в помещении и на участке детского сада, в ближайшей местности. Продолжение знакомства с понятиями «улица», «дорога», «перекресток», «остановка общественного транспорта» и элементарными правилами поведения на улице. Уточнение знаний о работе светофора и полицейского, знакомство с различными видами городского транспорта, знаками дорожного движения «пешеходный переход», «остановка общественного транспорта». Формирование навыков культурного поведения в общественном транспорте.	Встреча с инспектором ГИБДД Сюжетно-ролевая игра «На дорогах города»
	Я - человек (18.09-22.09)	1	Я в мире человек	Развивать в детях положительную самооценку, уверенность в себе, осознание роста своих достижений, чувство собственного достоинства, самоконтроля и ответственность за свои действия и поступки. Формировать представление о себе как человеку – представителе живого на Земле	Открытый день здоровья
	Моя семья (25.09-29.09)	4	Мои близкие люди	Расширять представление о здоровом образе жизни. Расширять представление о своей семье. Формировать первоначальные представления о родственных отношениях в семье (сын, дочь, папа, мама, бабушка, дедушка и т.д.). Закреплять знание с детьми своего имени, фамилии и возраста; имен родителей. Знакомить детей с профессиями родителей. Воспитывать уважение к труду близких взрослых. Воспитывать	Тематическое занятие ко Дню пожилого человека

				уважительное отношение к окружающим людям. Формировать уважительное, заботливое отношение к пожилым родственникам.	
<b>октябрь</b>					
Золотая осень	«Вот и осень» (02.10-13.10)	1	«За окошком осень, листопад шуршит»	Расширять представление детей об осени, об осенних приготовлениях человека. Продолжать знакомить детей с домашними животными. Уточнить и расширить представления детей о жизни животных и птиц осенью. Закрепить представление о том, что сезонные изменения в природе влияют на жизнь животных и птиц.	Выставка детского творчества: поделки из природного материала
	День отца 11.10- 13.10.	2	«Мой папа самый лучший»	Формирование положительного эмоционального отношения детей к своим отцам. Воспитывать внимательное отношение, любовь и уважение к членам своей семьи	Тематическое развлечение
	«Природа вокруг нас». (16.10-20.10)	3	Царство леса  Формирование основ безопасности у дошкольников	Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать элементарные экологические представления. Расширять представления о сельскохозяйственных профессиях, о профессии лесника  Продолжить формирование безопасных правил поведения на природе, знакомить с возможными опасностями, которые могут подстергать, если	Викторина «Царство деревьев»

				не соблюдать эти правила. Знакомить с правилами соблюдения пожарной безопасности при нахождении в лесу.	
	Что нам осень принесла (23.10-27.10)	4	«Золотая осень»	Расширять и систематизировать представления детей об осени, как о времени года, ее признаках и явлениях. Развивать умения наблюдать за живыми объектами и явлениями неживой природы, видеть красоту окружающего природного мира, разнообразия его красок и форм. Воспитывать нравственные и духовные качества ребенка во время его общения с природой	Праздник «Праздник осени»
<b>Ноябрь</b>					
Это наша Родина!	Мой дом, мой край, моя страна (30.10-03.11)	1	День народного единства	Расширение представлений детей о родной стране, о государственных праздниках. Сообщение детям элементарных сведений об истории России. Формирование представлений о том, что Российская Федерация (Россия) – огромная многонациональная страна. Закреплять знания о флаге, гербе гимне. Воспитание уважения к людям разных национальностей и их обычаям. Формирование представлений ребенка о его месте в обществе.	Развлечение «Я, ты, он, она – вместе дружная семья»
	Моя Родина (07.11-17.11)	2	Мой родной Край	Расширение представлений детей о родной стране. Формирование интереса к «малой Родине». Рассказы детям о достопримечательностях, культуре, традициях родного края; о замечательных людях,	Посещение музеев с родителями.

			Формирование основ безопасности	прославивших Белгородскую область. Рассказы детям о том, что Москва – главный город, столица нашей Родины.  Формирование основ безопасного поведения при обнаружении постороннего неизвестного предмета	
	День матери (20.11-24.11)	3	Мама милая моя	Сформировать осознанное понимание значимости матерей в жизни детей. Воспитывать чувство любви и уважения к матери, желания помогать ей, заботиться о ней.	Тематическое развлечение, посвященное дню матери
	Транспорт (27.11-01.12)	4	Транспорт моего города	Расширять представление о видах транспорта и его назначении. Расширять представление о правилах поведения в городе, в поселке, элементарных правилах дорожного движения. Расширять представления о профессиях.	Выставка детского творчества
<b><u>Декабрь</u></b>					
Вместе станем в хоровод – дружно встретим Новый год!	«Зима» (04.12-15.12)  Безопасность	1-2	Жизнь животных и птиц зимой. Природа	Расширять знания детей о жизни животных и птиц зимой. Рассказать о чертах приспособленности разных животных к жизни в холодные месяцы. Формировать понимание того, что для сохранения природы ее нужно беречь. Изготовление кормушек для птиц. Расширять представления детей о зиме. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Развивать	Развлечение «Зимушка - зима». Изготовление вместе с родителями кормушек для птиц. Акция «Покорми

			Формирование основ безопасности у дошкольников зимой»	<p>умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы. Формировать представления о безопасном поведении людей зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом, закреплять знания о свойствах снега и льда.</p> <p>Формировать у воспитанников безопасное поведение на улице в зимний период (не выходить на тонкий лед водоемов, соблюдать безопасность при гололеде, при переходе через проезжую часть в гололед)</p>	птиц»
	«Новый год у ворот» (18.12- 29.12)	3-4	К нам приходит новый год  Формирование основ безопасности у дошкольников зимой»	<p>Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Закладывать основы праздничной культуры. Продолжать знакомить с традициями празднования Нового года в различных странах. Продолжить формирование безопасного поведения при проведении новогодних праздников (не подходить близко к местам установки фейерверков, не подносить близко к легко воспламеняющимся предметам бенгальские огни и хлопушки, без взрослых не зажигать бенгальские огни)</p>	Мастерская Деда Мороза Праздник Новый год
<b><u>январь</u></b>					

Зимушка – зима белоснежная	Традиции (08.01-12.01)	1	Народная культура и традиции, промыслы.	Знакомить детей с народными традициями и обычаями. Расширять представления об искусстве, традициях и обычаях народов России. Знакомить детей с народными плясками, песнями. Расширять представления о разнообразии народного искусства, художественных промыслов «Небезопасные зимние забавы». Формировать у воспитанников безопасное поведение зимой при катании на санках, с горки.	Выставка детского творчества «Рождество. Крещение»
	О спорт, ты мир (15.01-19.02)	2	Зимняя олимпиада	Познакомить с зимними видами спорта. Расширять представление детей о зиме, зимней природе, зимних забавах. Формировать представление о безопасном поведении людей зимой.	Спортивные развлечения «Малая зимняя олимпиада».
	Зимние игры и забавы (22.01-02.02)	3	Зимние игры и Забавы  Формирование основ безопасности у дошкольников	Зимние игры и забавы, развлечения. Художественное творчество по впечатлениям от праздника. Всемирный день снега. «Небезопасные зимние забавы».  Формировать у воспитанников безопасное поведение зимой при катании на санках, с горки, на коньках, выход на лед водоемов.	Строительство зимнего городка Спортивные игры на свежем воздухе
<b><u>Февраль</u></b>					
«Наша армия сильна,	«Я вырасту здоровым»	1	Мы – девочки, мы - мальчики.	Осуществлять гендерное воспитание (формировать у мальчиков стремление быть	Развлечение «А, ну-ка, девочки! А,

защищает мир она»	(05.02.-09.02)			сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины). Расширение гендерных представлений, формирование у мальчиков стремления быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитание у девочек уважения к мальчикам как будущим защитникам Родины.	ну-ка, мальчики!»
	Наша армия - сильная, смелая! (12.02-29.02)	2-3	Наша армия - сильная, смелая!	Продолжать знакомить детей с «военными» профессиями (солдат, танкист, летчик, моряк, пограничник); с военной техникой (танк, самолет, военный крейсер); с флагом России, воспитывать любовь к Родине. Приобщать к русской истории через знакомство с былинами. Воспитание в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомство с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Развивать волевые качества: упорство, стремления побеждать, умение проигрывать.	Выставка рисунков «Мой папа – защитник Отечества»
	День защитника отечества (20.02-22.02)		День защитника Отечества	Организовать все виды детской деятельности вокруг темы любви к папе, дедушке. Знакомство детей с Российской армией. Воспитание в духе патриотизма, любви к Родине. Расширение гендерных представлений, формирование у мальчиков стремления быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитание у девочек уважения к мальчикам как будущим защитникам Родины.	Праздник 23 февраля — день защитника Отечества.

<b><u>Март</u></b>					
Весна вокруг нас	8 марта – женский день (01.03-07.03)	1	Международный женский день	Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитание уважения к воспитателям. Воспитание бережного и чуткого отношения к самым близким людям, формирование потребности радовать близких добрыми делами	Праздник 8 Марта. Творческое занятие по изготовлению подарочных открыток к празднику
	Неделя детской книги (11.03-15.03)	2	Книжный мир	Продолжение работы по формированию интереса к книгам. Чтение художественных и познавательных книг. Формирование понимания того, что из книг можно узнать много интересного. Развитие интереса к инсценированию и драматизации небольших отрывков из сказок и песенок. Рассматривание книжных иллюстраций	Выставка «Мои любимые книжки» 15.03.2024 - Масленица
	Весна (18.03-29.03)	3-4	Тает лед, зима прошла, и весна к крыльцу пришла...	Расширять представления детей о весне. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения, расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать элементарные экологические представления. Формировать	Выставка детского творчества.



			Формирование основ безопасности у дошкольников	представления о работах, проводимых в саду и огороде. Знакомить с профессией эколога. Формировать у воспитанников правила безопасного поведения у водоемов в весенний период (тонкий лед)	
<b><u>Апрель</u></b>					
Капель весны чудесной	Международный день птиц (01.04)	1	Птицы-наши друзья	Расширить представление детей об особенностях весенней природы, о связях между изменениями в природе и поведении птиц. Расширить представление детей о перелетных птицах (грачи, скворцы, ласточки и т.д.), их внешнем виде, поведении. Развивать умение сравнивать поведение, пищевые предпочтения птиц.	Конкурс детского рисунка «Птицы прилетели»
	Космос (02.04-12.04)	2	Космическое путешествие	Формирование начальных представлений о Космосе (элементарные представления о Земле; о материках, морях и океанах, о полюсах и экваторе; развитие познавательной активности и интереса к познанию окружающего мира. Знакомить с профессией летчик-космонавт	12.04.2022г. Выставка детского творчества, посвященная Дню космонавтики . Тематическое занятие на площадке «Космодром «Соберись в путешествие на ракете»

	<p>В здоровом теле – здоровый дух» (15.04-19.04)</p>	3	<p>«В здоровом теле – здоровый дух»</p> <p>Формирование основ безопасности у дошкольников</p>	<p>Формирование у детей начальных представлений о здоровом образе жизни. Совершенствовать умение группировать предметы по назначению (удовлетворение потребность в занятиях спортом);</p> <p>Знакомить дошкольников с правилами первой помощи пострадавшему. Продолжать формировать правила безопасного поведения воспитанников при проведении занятий по спортивным и подвижным играм</p>	<p>Развлечение «Петрушкафизкультурник»</p>
	<p>Пасхальная неделя (22.04-27.04)</p> <p>Безопасность</p>	4	<p>Светлый праздник Пасхи</p> <p>Формирование основ безопасности у дошкольников</p>	<p>Знакомство детей с традициями народного праздника Пасхи, особенностями празднования; воспитание художественного вкуса; воспитание любви к русской народной культуре</p> <p>Развитие наблюдательности, умения ориентироваться в помещении и на участке детского сада, в ближайшей местности. Продолжение знакомства с понятиями «улица», «дорога», «перекресток», «остановка общественного транспорта» и элементарными правилами поведения на улице. Уточнение знаний о работе светофора и полицейского, знакомство с различными видами городского транспорта, знаками дорожного движения «пешеходный переход», «остановка</p>	<p>23.04.2024г. Выставка Пасхальной игрушки</p>

				общественного транспорта». Формирование навыков культурного поведения в общественном транспорте	
<b><u>Май</u></b>					
Победный май	День победы (02.05-17.05)	1-2	«Это праздник, со слезами на глазах...»	Дать представление о празднике День Победы; учить рассказывать, отвечать на вопросы; воспитывать уважение к ветеранам; воспитывать интерес к историческим событиям, связанным с родной страной. Формировать представление детей такими понятиями как: «героизм», «подвиг», «Парад Победы». Формировать представление детей о жизни людей во время войны.	Торжественное мероприятие Выставка рисунков «День Победы»
	Земля в цвету (20.05-31.05)	3-4	Первоцветы. Насекомые	Формировать элементарные представления о садовых и огородных растениях. Уточнение и закрепление с детьми понятие «насекомые», используя различные виды детской деятельности, уточнение особенности внешнего вида насекомых, закрепление знаний о способах питания, образе жизни, окраске в соответствии с местом обитания, защите от врагов, пользе и вреде, знаний для жизни других обитателей природы. Развитие экологического и эстетического воспитания детей. Учить детей, классифицировать цветы по месту их произрастания (луг, сад, поле, дом). Воспитывать бережное отношение к цветам, умение заботиться о них. Знакомить дошкольников с растениями, в том числе с ядовитыми растениями.	Тематическое занятие на Экологической тропе

			Формирование основ безопасности у дошкольников	Формировать безопасное поведение у дошкольников при обращении с растениями, ягодами, грибами	
	Здравствуй, лето. (31.05)	4	«Лето, красное!»	Расширять представления детей о лете, о сезонных изменениях (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Развивать интерес детей к миру природы, к природным явлениям. Обращать внимание на красоту природы. Формировать умение устанавливать простейшие связи между явлениями природы.	Праздник к Дню защиты детей «Здравствуй лето»

### **В подготовительной группе**

Тема месяца	Объединяющая тема	Срок пров.	Тема	Содержание	Итоговое мероприятие
<b>Сентябрь</b>					
До свиданья, лето - здравствуй, детский сад!	«Вот и стали мы на год взрослей» (02.09)		1 сентября – день знаний	Развитие у детей познавательной мотивации, интереса к школе, книгам. Закрепление знаний у детей о школе, о том, зачем нужно учиться, кто и чему учит в школе, о школьных принадлежностях. Формирование представлений о профессии учителя и «профессии» ученика	Праздник «День знаний»
		1	Мой любимый детский сад	Развитие познавательной мотивации, интереса к детскому саду, желания. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми.	Сюжетная ролевая игра «Детский сад».

			<p>Формирование основ безопасности у дошкольников</p>	<p>Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (обратить внимание на произошедшие изменения: появились новые столы), расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник, повар и др.)</p> <p>Продолжить формирование безопасного поведения воспитанников в игровой комнате, на прогулке, при использовании игрового оборудования и инвентаря</p>	<p>Викторина «Вежливые слова»</p>
	<p>«Правила безопасности» (10.09-15.09)</p> <p>..</p>	2	<p>Неделя осторожного пешехода.</p>	<p>Развитие наблюдательности, умения ориентироваться в помещении и на участке детского сада, в ближайшей местности. Продолжение знакомства с понятиями «улица», «дорога», «перекресток», «остановка общественного транспорта» и элементарными правилами поведения на улице. Уточнение знаний о работе светофора и полицейского, знакомство с различными видами городского транспорта, знаками дорожного движения «пешеходный переход», «остановка общественного транспорта». Формирование навыков культурного поведения в общественном транспорте.</p>	<p>Встреча с инспектором ГИБДД</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «На дорогах города»</p>

	Я - человек (18.09-22.09)	1	Я в мире человек	Развивать в детях положительную самооценку, уверенность в себе, осознание роста своих достижений, чувство собственного достоинства, самоконтроля и ответственность за свои действия и поступки. Формировать представление о себе как человеку – представителе живого на Земле	Открытый день здоровья
	Моя семья (25.09-29.09)	4	Мои близкие люди	Расширять представление о здоровом образе жизни. Расширять представление о своей семье. Формировать первоначальные представления о родственных отношениях в семье (сын, дочь, папа, мама, бабушка, дедушка и т.д.). Закреплять знание с детьми своего имени, фамилии и возраста; имен родителей. Знакомить детей с профессиями родителей. Воспитывать уважение к труду близких взрослых. Воспитывать уважительное отношение к окружающим людям. Формировать уважительное, заботливое отношение к пожилым родственникам.	Тематическое занятие ко Дню пожилого человека
<b>октябрь</b>					
Золотая осень	«Вот и осень» (02.10-13.10)	1	«За окошком осень, листопад шуршит»	Расширять представление детей об осени, об осенних приготовлениях человека. Продолжать знакомить детей с домашними животными. Уточнить и расширить представления детей о жизни животных и птиц осенью. Закрепить представление о том, что сезонные изменения в природе влияют на жизнь животных и птиц.	Выставка детского творчества: поделки из природного материала

	День отца 11.10- 13.10.	2	«Мой папа самый лучший»	Формирование положительного эмоционального отношения детей к своим отцам. Воспитывать внимательное отношение, любовь и уважение к членам своей семьи	Тематическое развлечение
	«Природа вокруг нас». (16.10-20.10)	3	Царство леса  Формирование основ безопасности у дошкольников	Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать элементарные экологические представления. Расширять представления о сельскохозяйственных профессиях, о профессии лесника Продолжить формирование безопасных правил поведения на природе, знакомить с возможными опасностями, которые могут подстергать, если не соблюдать эти правила. Знакомить с правилами соблюдения пожарной безопасности при нахождении в лесу.	Викторина «Царство деревьев»
	Что нам осень принесла (23.10-27.10)	4	«Золотая осень»	Расширять и систематизировать представления детей об осени, как о времени года, ее признаках и явлениях. Развивать умения наблюдать за живыми объектами и явлениями неживой природы, видеть красоту окружающего природного мира, разнообразия его красок и форм. Воспитывать нравственные и духовные качества ребенка во время его общения с природой	Праздник «Праздник осени»
<b>Ноябрь</b>					

Это наша Родина!	Мой дом, мой край, моя страна (30.10-03.11)	1	День народного единства	Расширение представлений детей о родной стране, о государственных праздниках. Сообщение детям элементарных сведений об истории России. Формирование представлений о том, что Российская Федерация (Россия) – огромная многонациональная страна. Закреплять знания о флаге, гербе гимне. Воспитание уважения к людям разных национальностей и их обычаям. Формирование представлений ребенка о его месте в обществе.	Развлечение «Я, ты, он, она – вместе дружная семья»
	Моя Родина (07.11-17.11)	2	Мой родной Край  Формирование основ безопасности	Расширение представлений детей о родной стране. Формирование интереса к «малой Родине». Рассказы детям о достопримечательностях, культуре, традициях родного края; о замечательных людях, прославивших Белгородскую область. Рассказы детям о том, что Москва – главный город, столица нашей Родины.  Формирование основ безопасного поведения при обнаружении постороннего неизвестного предмета	Посещение музеев с родителями.
	День матери (20.11-24.11)	3	Мама милая моя	Сформировать осознанное понимание значимости матерей в жизни детей. Воспитывать чувство любви и уважения к матери, желания помогать ей, заботиться о ней.	Тематическое развлечение, посвященное дню матери



	Транспорт (27.11-01.12)	4	Транспорт моего города	Расширять представление о видах транспорта и его назначении. Расширять представление о правилах поведения в городе, в поселке, элементарных правилах дорожного движения. Расширять представления о профессиях.	Выставка детского творчества
<b><u>Декабрь</u></b>					
Вместе станем в хоровод – дружно встретим Новый год!	«Зима» (04.12-15.12)  Безопасность	1-2	Жизнь животных и птиц зимой. Природа  Формирование основ безопасности у дошкольников зимой»	Расширять знания детей о жизни животных и птиц зимой. Рассказать о чертах приспособленности разных животных к жизни в холодные месяцы. Формировать понимание того, что для сохранения природы ее нужно беречь. Изготовление кормушек для птиц. Расширять представления детей о зиме. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы. Формировать представления о безопасном поведении людей зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом, закреплять знания о свойствах снега и льда. Формировать у воспитанников безопасное поведение на улице в зимний период (не выходить на тонкий лед водоемов, соблюдать безопасность при гололеде, при переходе через проезжую часть в гололед)	Развлечение «Зимушка - зима». Изготовление вместе с родителями кормушек для птиц. Акция «Покорми птиц»

	«Новый год у ворот» (18.12- 29.12)	3-4	К нам приходит новый год  Формирование основ безопасности у дошкольников зимой»	Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Закладывать основы праздничной культуры. Продолжать знакомить с традициями празднования Нового года в различных странах. Продолжить формирование безопасного поведения при проведении новогодних праздников (не подходить близко к местам установки фейерверков, не подносить близко к легко воспламеняющимся предметам бенгальские огни и хлопушки, без взрослых не зажигать бенгальские огни)	Мастерская Деда Мороза Праздник Новый год
<b><u>январь</u></b>					
Зимушка – зима белоснежная	Традиции (08.01-12.01)	1	Народная культура и традиции, промыслы.	Знакомить детей с народными традициями и обычаями. Расширять представления об искусстве, традициях и обычаях народов России. Знакомить детей с народными плясками, песнями. Расширять представления о разнообразии народного искусства, художественных промыслов «Небезопасные зимние забавы». Формировать у воспитанников безопасное поведение зимой при катании на санках, с горки.	Выставка детского творчества «Рождество. Крещение»
	О спорт, ты мир (15.01-19.02)	2	Зимняя олимпиада	Познакомить с зимними видами спорта. Расширять представление детей о зиме, зимней природе, зимних забавах. Формировать представление о безопасном поведении людей зимой.	Спортивные развлечения «Малая зимняя олимпиада».

	Зимние игры и забавы (22.01-02.02)	3	Зимние игры и Забавы  Формирование основ безопасности у дошкольников	Зимние игры и забавы, развлечения. Художественное творчество по впечатлениям от праздника. Всемирный день снега. «Небезопасные зимние забавы».  Формировать у воспитанников безопасное поведение зимой при катании на санках, с горки, на коньках, выход на лед водоемов.	Строительство зимнего городка Спортивные игры на свежем воздухе
<b><u>Февраль</u></b>					
«Наша армия сильна, защищает мир она»	«Я вырасту здоровым» (05.02.-09.02)	1	Мы – девочки, мы - мальчики.	Осуществлять гендерное воспитание (формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины). Расширение гендерных представлений, формирование у мальчиков стремления быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитание у девочек уважения к мальчикам как будущим защитникам Родины.	Развлечение «А, ну-ка, девочки! А, ну-ка, мальчики!»
	Наша армия - сильная, смелая! (12.02-29.02)	2-3	Наша армия - сильная, смелая!	Продолжать знакомить детей с «военными» профессиями (солдат, танкист, летчик, моряк, пограничник); с военной техникой (танк, самолет, военный крейсер); с флагом России, воспитывать любовь к Родине. Приобщать к русской истории через знакомство с былинами. Воспитание в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомство с	Выставка рисунков «Мой папа – защитник Отечества»

				разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Развивать волевые качества: упорство, стремления побеждать, умение проигрывать.	
	День защитника отечества (20.02-22.02)		День защитника Отечества	Организовать все виды детской деятельности вокруг темы любви к папе, бабушке. Знакомство детей с Российской армией. Воспитание в духе патриотизма, любви к Родине. Расширение гендерных представлений, формирование у мальчиков стремления быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитание у девочек уважения к мальчикам как будущим защитникам Родины.	Праздник 23 февраля — день защитника Отечества.
<b><u>Март</u></b>					
Весна вокруг нас	8 марта – женский день (01.03-07.03)	1	Международный женский день	Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитание уважения к воспитателям. Воспитание бережного и чуткого отношения к самым близким людям, формирование потребности радовать близких добрыми делами	Праздник 8 Марта. Творческое занятие по изготовлению подарочных открыток к празднику
	Неделя детской книги	2	Книжный мир	Продолжение работы по формированию интереса к книгам. Чтение художественных и	Выставка «Мои любимые

	(11.03-15.03)			познавательных книг. Формирование понимания того, что из книг можно узнать много интересного. Развитие интереса к инсценированию и драматизации небольших отрывков из сказок и песенок. Рассматривание книжных иллюстраций	книжки» 15.03.2024 - Масленица
	Весна (18.03-29.03)	3-4	Тает лед, зима прошла, и весна к крыльцу пришла...  Формирование основ безопасности у дошкольников	Расширять представления детей о весне. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения, расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать элементарные экологические представления. Формировать представления о работах, проводимых в саду и огороде. Знакомить с профессией эколога. Формировать у воспитанников правила безопасного поведения у водоемов в весенний период (тонкий лед)	Выставка детского творчества.
<b><u>Апрель</u></b>					
Капель весны чудесной	Международный день птиц (01.04)	1	Птицы-наши друзья	Расширить представление детей об особенностях весенней природы, о связях между изменениями в природе и поведении птиц. Расширить представление детей о перелетных птицах (грачи, скворцы, ласточки и т.д.), их внешнем виде, поведении. Развивать умение сравнивать поведение, пищевые предпочтения птиц.	Конкурс детского рисунка «Птицы прилетели»

	Космос (02.04-12.04)	2	Космическое путешествие	Формирование начальных представлений о Космосе (элементарные представления о Земле; о материках, морях и океанах, о полюсах и экваторе; развитие познавательной активности и интереса к познанию окружающего мира. Знакомить с профессией летчик-космонавт	12.04.2022г. Выставка детского творчества, посвященная Дню космонавтики . Тематическое занятие на площадке «Космодром «Соберись в путешествие на ракете»
	В здоровом теле – здоровый дух» (15.04-19.04)	3	«В здоровом теле – здоровый дух»  Формирование основ безопасности у дошкольников	Формирование у детей начальных представлений о здоровом образе жизни. Совершенствовать умение группировать предметы по назначению (удовлетворение потребность в занятиях спортом);  Знакомить дошкольников с правилами первой помощи пострадавшему. Продолжать формировать правила безопасного поведения воспитанников при проведении занятий по спортивным и подвижным играм	Развлечение «Петрушкафизкультурник»

	Пасхальная неделя (22.04-27.04)  Безопасность	4	Светлый праздник Пасхи  Формирование основ безопасности у дошкольников	Знакомство детей с традициями народного праздника Пасхи, особенностями празднования; воспитание художественного вкуса; воспитание любви к русской народной культуре Развитие наблюдательности, умения ориентироваться в помещении и на участке детского сада, в ближайшей местности. Продолжение знакомства с понятиями «улица», «дорога», «перекресток», «остановка общественного транспорта» и элементарными правилами поведения на улице. Уточнение знаний о работе светофора и полицейского, знакомство с различными видами городского транспорта, знаками дорожного движения «пешеходный переход», «остановка общественного транспорта». Формирование навыков культурного поведения в общественном транспорте	23.04.2024г. Выставка Пасхальной игрушки
<b><u>Май</u></b>					
Победный май	День победы (02.05-17.05)	1-2	«Это праздник, со слезами на глазах...»	Дать представление о празднике День Победы; учить рассказывать, отвечать на вопросы; воспитывать уважение к ветеранам; воспитывать интерес к историческим событиям, связанным с родной страной. Формировать представление детей такими понятиями как: «героизм», «подвиг», «Парад Победы». Формировать представление детей о жизни людей во время войны.	Торжественное мероприятие Выставка рисунков «День Победы»

	Земля в цвету (20.05-31.05)	3-4	Первоцветы.  Насекомые       Формирование основ безопасности у дошкольников	<p>Формировать элементарные представления о садовых и огородных растениях.</p> <p>Уточнение и закрепление с детьми понятие «насекомые», используя различные виды детской деятельности, уточнение особенности внешнего вида насекомых, закрепление знаний о способах питания, образе жизни, окраске в соответствии с местом обитания, защите от врагов, пользе и вреде, знаний для жизни других обитателей природы. Развитие экологического и эстетического воспитания детей. Учить детей, классифицировать цветы по месту их произрастания (луг, сад, поле, дом). Воспитывать бережное отношение к цветам, умение заботиться о них. Знакомить дошкольников с растениями, в том числе с ядовитыми растениями.</p> <p>Формировать безопасное поведение у дошкольников при обращении с растениями, ягодами, грибами</p>	Тематическое занятие на Экологической тропе
	Здравствуй, лето. (31.05)	4	«Лето, красное!»	<p>Расширять представления детей о лете, о сезонных изменениях (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Развивать интерес детей к миру природы, к природным явлениям. Обращать внимание на красоту природы. Формировать умение устанавливать простейшие связи между явлениями природы.</p>	Праздник к Дню защиты детей «Здравствуй лето»



