

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Начальная школа «Азбука детства» с. Стрелецкое Белгородского  
района Белгородской области»**

**Утверждено**

приказом по школе  
от 29.10.21 № 148

Директор школы  
 А.В. Немсадзе



**Рассмотрено**

на заседании педагогического  
совета от 29.10.21 протокол  
№ 1

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**об организации образовательной деятельности  
муниципального общеобразовательного учреждения  
«Начальная школа «Азбука детства» с. Стрелецкое Белгородского  
района Белгородской области» в режиме «Школа полного дня»**

Настоящее положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 — ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.3648-20 (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года №189, с изменениями от 28.09.2020 г. № 28, от 18.12.2020 № 61573).

**1. Общие положения**

Настоящее Положение регулирует деятельность МОУ «Начальная школа с. Стрелецкое» (далее — Школа), работающего в режиме школы полного дня и обеспечивающего полноценное пребывание ребенка в школе.

Школа, работающая в режиме полного дня, реализует общеобразовательные программы начального общего образования и программы дополнительного образования, обеспечивая их интеграцию в учебное и внеурочное время.

Школа создает дополнительные условия для личностного роста обучающихся, формирование их общей культуры, организации содержательного досуга, сохранения и укрепления здоровья, адаптации их к жизни в обществе, развития мотивации личности к познанию и творчеству, самоопределению, самовыражению, стремлению к непрерывному образованию, выработки навыка самостоятельного пополнения знаний.

Школа, работающая в режиме полного дня, формирует образовательные пространства, объединяющие учебную и внеурочную деятельность детей, обеспечивает более тесное взаимодействие с родителями обучающихся и

социальными партнерами по вопросам воспитания, здоровьесбережения, профилактики правонарушений и безнадзорности, социальной защиты детей, активного вовлечения молодежи в жизнь местного сообщества.

Обучающиеся имеют право посещать по своему выбору культурно-массовые, экскурсионные и другие мероприятия, которые проводятся в Школе и не предусмотрены учебным планом.

Обучающиеся имеют право бесплатного пользования спортивной площадкой и спортивным залом, спортивным снаряжением, актовым залом в установленном порядке в зависимости от расписания занятий и загруженности объектов.

Основными целями Школы как школы полного дня являются:

- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения программ изучения предметов, а также программ дополнительного образования;

- адаптация обучающихся к жизни в обществе, их активное участие в жизни местного сообщества, формирование активной жизненной позиции;

- развитие творческих способностей обучающихся на основе их индивидуальных склонностей и запросов;

- воспитания гражданственности и правовой культуры обучающихся;

- создание основы для формирования у обучающихся стремления и навыков непрерывного образования и самообразования, воспитание трудолюбия, любви к природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Для реализации программ дополнительного образования «Школа полного дня» (далее ШПД) Школа заключает договоры о сотрудничестве с другими учреждениями и привлекает к ведению кружков специалистов-сотрудников сторонних организаций. Обучающиеся могут пользоваться услугами ШПД и при условии дополнительного образования и занятости вне Школы.

## **II. Документация «Школы полного дня»**

2.1. Приказ директора Школы об организации работы в режиме ШПД - в соответствии с социальным заказом родителей (законных представителей) обучающихся

2.2. Заявление родителей об обучении и воспитании обучающегося в режиме ШПД.

2.3. Индивидуальный образовательный маршрут обучающегося Школы.

2.4. Заявление родителей на уход из Школы по окончанию занятий.

2.5. Классные журналы, журналы внеурочной деятельности.

## **III. Порядок комплектования «Школы полного дня»**

3.1. Администрация Школы принимает решение о работе в режиме ШПД по результатам изучения социального заказа на основании заявления родителей при условии, что режим ШПД востребован не менее 50% обучающимися Школы.

3.2. Администрация Школы осуществляет подбор и расстановку педагогических кадров для функционирования в режиме ШПД.

#### **IV. Режим работы Школы полного дня**

- 4.1. Режим функционирования ШПД строится на основе учебного плана Школы и с учетом требований СанПиНа.
- 4.2. ШПД функционирует с 08:00 до 17:00.
- 4.3. Для упорядочения работы ШПД, возможности создания единого режима для всех параллелей, ее работа организуется по урочному принципу.
- 4.4. Учебные занятия могут чередоваться с внеурочными занятиями.
- 4.5. Выделяется время для самоподготовки.  
Продолжительность урока - 45 минут. Продолжительность перемен между уроками 10-20 минут.
- 4.6. В соответствии с СанПин, предусмотрена прогулка обучающегося после окончания уроков, которая длится от 30 мин до 1,5 часов (зависит от погодных условий).
- 4.7. Обязательной составляющей режима является активно-двигательная и физкультурно-оздоровительная деятельность обучающихся (посещение спортзала и спортивной площадки, прогулки, игры, отдых, «подвижные перемены» и т.д.).
- 4.8. График пребывания ребенка в Школе полного дня устанавливается в соответствии с индивидуальной картой занятости обучающегося.
- 4.9. График пребывания детей в Школе полного дня может изменяться в любое время по заявлению родителей.

#### **V. Особенности образовательного процесса**

- 5.1. Оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования: помимо общеобразовательных предметов в Школе представлен широкий спектр дополнительных дисциплин и спецкурсов, метапредметных и межпредметных модулей, что позволяет обучающимся получить разностороннее образование и успешно адаптироваться во «взрослой» жизни.
- 5.2. Равномерность учебной нагрузки школьников за счет единого расписания первой и второй половины дня, использование уроков психологической разгрузки; расписание построено таким образом, что учащиеся имеют возможность посещать индивидуальные консультации у преподавателей; в расписании чередуются предметы, направленные на развитие различных видов деятельности, что позволяет поддерживать работоспособность обучающихся в течение всего дня.
- 5.3. Возможность ведения урока несколькими преподавателями как основного, так и дополнительного образования: различные семинары, диспуты, интегрированные уроки.
- 5.4. Объединение в единый функциональный комплекс образовательного, воспитательного, оздоровительного процессов.
- 5.5. Основным требованием при составлении учебного расписания является сочетание учета индивидуальных потребностей обучающихся и отсутствия у обучающихся «окон».
- 5.6. Основной формой дополнительного образования в Школе является очная. В ходе занятий по ряду дисциплин, допускающих такую возможность

#### **IV. Режим работы Школы полного дня**

- 4.1. Режим функционирования ШПД строится на основе учебного плана Школы и с учетом требований СанПиНа.
- 4.2. ШПД функционирует с 08:00 до 17:00.
- 4.3. Для упорядочения работы ШПД, возможности создания единого режима для всех параллелей, ее работа организуется по урочному принципу.
- 4.4. Учебные занятия могут чередоваться с внеурочными занятиями.
- 4.5. Выделяется время для самоподготовки.  
Продолжительность урока - 45 минут. Продолжительность перемен между уроками 10-20 минут.
- 4.6. В соответствии с СанПин, предусмотрена прогулка обучающегося после окончания уроков, которая длится от 30 мин до 1,5 часов (зависит от погодных условий).
- 4.7. Обязательной составляющей режима является активно-двигательная и физкультурно-оздоровительная деятельность обучающихся (посещение спортзала и спортивной площадки, прогулки, игры, отдых, «подвижные перемены» и т.д.).
- 4.8. График пребывания ребенка в Школе полного дня устанавливается в соответствии с индивидуальной картой занятости обучающегося.
- 4.9. График пребывания детей в Школе полного дня может изменяться в любое время по заявлению родителей.

#### **V. Особенности образовательного процесса**

- 5.1. Оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования: помимо общеобразовательных предметов в Школе представлен широкий спектр дополнительных дисциплин и спецкурсов, метапредметных и межпредметных модулей, что позволяет обучающимся получить разностороннее образование и успешно адаптироваться во «взрослой» жизни.
- 5.2. Равномерность учебной нагрузки школьников за счет единого расписания первой и второй половины дня, использование уроков психологической разгрузки; расписание построено таким образом, что учащиеся имеют возможность посещать индивидуальные консультации у преподавателей; в расписании чередуются предметы, направленные на развитие различных видов деятельности, что позволяет поддерживать работоспособность обучающихся в течение всего дня.
- 5.3. Возможность ведения урока несколькими преподавателями как основного, так и дополнительного образования: различные семинары, диспуты, интегрированные уроки.
- 5.4. Объединение в единый функциональный комплекс образовательного, воспитательного, оздоровительного процессов.
- 5.5. Основным требованием при составлении учебного расписания является сочетание учета индивидуальных потребностей обучающихся и отсутствия у обучающихся «окон».
- 5.6. Основной формой дополнительного образования в Школе является очная. В ходе занятий по ряду дисциплин, допускающих такую возможность

(спецкурсы по предметам, по подготовке к ВПР), возможно применение дистанционных методов обучения.

5.7. Дополнительное образование обучающихся осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях. Занятия проводятся по комплексным интегрированным программам, направленным как на расширение кругозора, предметных и внепредметных знаний, так и на их углубление. Занятия могут быть организованы как дополнение к основному образованию (консультации, факультативы), и/или носят чисто прикладной характер.

5.8. Каждый обучающийся может заниматься в нескольких объединениях.

## **VI. Управление Школой полного дня**

6.1. Непосредственное руководство воспитательно-образовательным процессом и текущей деятельностью Школы полного дня осуществляет директор.

6.2. Заместители директора Школы осуществляют планирование, общее руководство и контроль за функционированием ШПД, составляют расписание занятий основного и дополнительного образований.

6.3. Педагоги школы и педагоги дополнительного образования, проводят занятия согласно утвержденному расписанию, отвечают за организацию образовательного пространства, за жизнь и здоровье обучающихся, посещающих дополнительные занятия, самоподготовку, проводимые мероприятия.

6.4. Для работы ШПД привлекается психолог, библиотекарь, учителя и другие сотрудники Школы.

## **VII. Медицинское обслуживание «Школы полного дня»**

7.1. Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается медперсоналом, который несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий с соблюдением санитарно-гигиенических норм, режима и качества питания.

## **VIII. Организация здоровьесберегающих условий пребывания обучающихся в «Школе полного дня»**

8.1. Здоровьесберегающие условия пребывания ребенка Школе, работающего в режиме ШПД, включают в себя:

- создание атмосферы сотрудничества, содружества и сотворчества учителей, обучающихся и родителей, выпускников Школы;

- наличие психолого-педагогической службы, медицинского обслуживания;

- организацию горячего трехразового питания;

- оборудование мест отдыха и психологической нагрузки;

- прогулки на свежем воздухе;

- оборудование мест и создание условий для организации занятий физкультурой и спортом.

8.2. Заместитель директора организует и контролирует соблюдение принципов здоровьесбережения в ходе работы ШПД.

## **IX. Организация питания**

9.1. Обучающиеся Школы имеют возможность получать трехразовое горячее питание (завтрак, обед, полдник). Организация питьевого режима — через кулер.