

Муниципальное образовательное учреждение
«Начальная школа с. Стрелецкое»
Белгородского района Белгородской области



Программа оздоровительного лагеря «Азбука детства» (с дневным пребыванием)

Возраст детей: 7-10 лет

Срок реализации программы: 01 июня – 14 июня 2022 года

Авторы программы: Желтоброва Н.А., педагог-организатор, Китачева Н.Р. заместитель директора

2022
с. Стрелецкое

Информационная карта программы.

1	Полное название программы	Программа пришкольного летнего оздоровительного лагеря «Азбука детства» с дневным пребыванием детей на базе МОУ "Начальная школа с. Стрелецкое"
2	Цель программы	Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период. Создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление и творческое развитие. Профилактика правонарушений и обеспечение занятости подростков в летний период; приобщение детей к трудовой деятельности.
3	Направление деятельности	Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.
4	Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие Программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения.
5	Автор программы	Авторы программы: Желтоброва Н.А. педагог-организатор, Китачева Н.Р. 2 заместитель директора
6	Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Начальная школа "Азбука детства" с. Стрелецкое Белгородского района Белгородской области"
7	Адрес, телефон	308511, Белгородская область, Белгородский район, с. Стрелецкое, ул. Белгородская, д. 67.
8	Место реализации	Пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием в селе Стрелецкое.
9	Количество, возраст учащихся.	78 учащихся от 7 до 10 лет.
10	Сроки реализации, количество смен	По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение 1 лагерной смены с 01 июня по 14 июня 2022 г. (смена- 10 дней)

Оглавление

Информационная карта программы.....	2
Оглавление.....	3
Пояснительная записка.....	4
Краткая характеристика участников программы.....	7
Целевой блок.....	8
Содержание и средства (механизмы) реализации программы.....	11
Кадровое обеспечение программы.....	14
Информационно-методическое обеспечение программы.....	16
Особенности материально-технического обеспечения программы.....	17
Предполагаемые результаты.....	18
Список используемой литературы и других ресурсов.....	19
Приложения.....	20

**ПРОГРАММА ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ «АЗБУКА ДЕТСТВА»
"НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА "АЗБУКА ДЕТСТВА" с. СТРЕЛЕЦКОЕ
БЕЛГОРОДСКОГО РАЙОНА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ»**

Чтобы быть здоровым, нужны
собственные усилия, постоянные
и значительные. Заменить их нельзя
ничем.
Академик Амосов.

Пояснительная записка.

Актуальность программы. «В воспитании нет каникул» – эта педагогическая формула становится правилом при организации детского летнего отдыха, а заодно и правилом творческого подхода к каникулам – радостному времени духовного и физического развития роста каждого ребенка.

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности. Для учащихся проводится оздоровительная смена в летнем лагере с дневным пребыванием, который функционирует на базе школы. В нем отдыхают дети из малообеспеченных, многодетных семей, дети группы риска, состоящих на внутришкольном контроле. Длительность смены 10 дней. В пришкольном лагере ребенок заполняет свое свободное время полезными делами.

Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе, это, наконец, новая природосообразная деятельность. Лето - это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей. Пришкольный оздоровительный лагерь открывается на основании приказа по учреждению и комплектуется из обучающихся 1-4 классов. Зачисление производится на основании заявления родителей (законных представителей). В лагере организуются отряды с учётом возрастных особенностей и интересов обучающихся, строго соблюдаются требования санитарно-гигиенических норм и правил, правил техники безопасности.

Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. Проблемы организации летнего оздоровительного отдыха вытекают из объективных противоречий:

- между потребностью семьи и государства иметь здоровое, сильное подрастающее поколение и неудовлетворительным состоянием здоровья современных детей;
- педагогической заботой, контролем и желанием детей иметь свободу, заниматься саморазвитием, самостоятельным творчеством.

Лагерь размещается на базе муниципального образовательного учреждения МОУ «Начальная школа с.Стрелецкое». В основу организации закладываются

здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме. Содержание деятельности лагеря направлено на разрешение этих противоречий.

Программа деятельности весеннего лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. Эффективное управление в современном лагере – это главная основа его существования и непереносимое условие развития. Для обеспечения преемственности в работе лагеря от каникул к каникулам необходима постоянная управленческая деятельность. Система управления лагеря «Азбука детства» включает в себя три уровня: стратегическое управление, организационно-методическое управление, практическое управление.

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря. Основная идея программы лагеря «Азбука детства» - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе и представляет собой одну смену.

Формируя воспитательное пространство лагеря, в основу организации смены закладывается легенда лагеря, согласно которой все дети, посещающие лагерь, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами.

Программа разработана с учётом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конвенцией ООН о правах ребёнка;
- Конституцией РФ;
- Законом РФ «Об образовании»;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24. 07. 98г. №124-ФЗ;
- Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001г. №197-ФЗ;
- Федеральным законом «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 09. 01. 96г. №2-ФЗ;
- Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха. Приказ Минобразования РФ от 13.07. 01 г. №2688.

Концепция программы

Россия вошла в третье тысячелетие, имея в запасе как несомненные достижения в науке, искусстве, так и проблемы в различных областях общественной жизни (загрязненная экология, хронические заболевания и т.д.).

Истина гласит, что только здоровый человек с хорошим самочувствием, психологической устойчивостью, высокой нравственностью способен активно жить, успешно преодолевая различные трудности и достигая успехов в любой деятельности. Поэтому родителей, педагогов волнуют вопросы воспитания здорового физически крепкого ребёнка и развития в нём творческих способностей.

Развитию творческого потенциала детей педагогический коллектив уделяет большое значение. Педагоги дополнительного образования художественно-эстетической, технической, прикладной направленности единодушно считают, что при отсутствии целенаправленного педагогического воздействия на развитие творческих способностей происходит их угасание.

Однако анализ здоровья воспитанников лагеря свидетельствует о том, что больше половины из них имеют различные болезни. Самые распространённые из них: сколиоз, нарушение осанки, ослабленное зрение, гастрит и т.д. Доказано, что если ребёнок болен, он не может отдать все свои силы на созидание, на преодоление задач, связанных с творческой деятельностью.

Необходимо также учитывать, что на состояние здоровья влияет такой фактор, как социальная среда. Большинство воспитанников лагеря живут в неполных семьях, у некоторых из них родители – инвалиды, родители - пенсионеры. Даже в половине неполных семей доходы составляют лишь прожиточный минимум. Отсюда и скудное, нерациональное питание, ограниченные возможности в вопросах оздоровления детей.

Понятие «Здоровый образ жизни» необходимо закладывать ещё в детстве. По опросам детей, родители многих из них ищут спасение в медикаментах, недооценивая силу воздействия на организм и эффективность таких факторов, как двигательная активность, закаливание, основы массажа и др.

По результатам анкетирования 78 % детей считают, что ведут здоровый образ жизни, остальные не придают этому вопросу большого значения. Однако все воспитанники считают, что здоровье важно для будущего поколения.

Краткая характеристика участников программы

Основной состав лагеря – это обучающиеся МОУ «Начальная школа с. Стрелецкое» в возрасте 7-10 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастных отрядах по 20-25 человек.

Социально – возрастной состав участников смены

1. Всего детей в лагере– 78 чел., из них:

Мальчиков 45 чел.

Девочек 32 чел.

2. Возрастной состав детей:

7- 8 лет 65 чел.

9- 10 лет 13 чел.

3. Социальный состав детей:

Дети из полных семей 55 чел.

Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации: 2 чел.

Из малоимущих семей 0 чел.

Из неполных семей 3 чел.

Из многодетных семей 15 чел.

Дети ОВЗ – 3 чел.

Дети, оставшиеся без попечения родителей – 0 чел

Дети – сироты 0 чел.

Дети – инвалиды 0 чел.

4. Дети, состоящие на учете (ИДН, ПДН, ВШК) 0 чел.

Целевой блок

Учитывая все вышесказанное, педагогический коллектив летнего оздоровительного лагеря ставит перед собой следующие цель и задачи:

Цель: создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление, творческое развитие и формирование духовно-нравственной культуры детей.

Задачи:

- организовать систему оздоровительных мероприятий, связанных с профилактикой распространенных заболеваний у детей;
- способствовать укреплению навыков к здоровому образу жизни;
- организовать систему мероприятий, посвященных годовщине Курской битвы, Дню русского языка, Дню медицинского работника, Дню рождения А.С Пушкина, экскурсии в город Белгород по местам Боевой Славы
- раскрыть творческий потенциал детей;
- развивать различные формы общения в разновозрастных группах, способствовать формированию духовно-нравственной культуры детей.

Содержание и средства (механизмы) реализации программы

К участию в реализации Программы привлекается педагогический коллектив школы, педагоги дополнительного образования, учреждения культуры.

Исполнение Программы осуществляется на основе договоров, заключаемых заказчиком – Управлением образования района, администрацией МОУ «Начальная школа с. Стрелецкое».

Перечень мероприятий Программы предусматривает решение конкретных задач, взаимосвязанных и скоординированных по времени, включая материально-техническое, методическое, кадровое и организационное обеспечение.

Планируется проведение комплекса мероприятий по созданию благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга детей лагеря.

Предусматривается развитие и поддержка коллектива педагогов, занимающихся организацией летнего отдыха оздоровления детей.

Намечается проведение педагогических совещаний по итогам работы весеннего лагеря при школе, методических совещаний по накоплению, распространению и обобщению опыта организации работы летнего лагеря с дневным пребыванием.

Предусматриваются мероприятия по организации переподготовки кадров, обеспечивающих организацию весеннего отдыха и оздоровления детей, созданию «методической копилки».

Администрация лагеря начинает работу задолго до открытия лагеря. Это время называют подготовительным периодом лагерной смены, который может начаться за полгода до смены и завершиться приёмом детей в отряд. В это время приводится в порядок территория лагеря и документация, а также решаются вопросы подготовки сотрудников. В подготовительный период вожатые:

- знакомятся с администрацией лагеря, педагогическим коллективом и техническим персоналом.
- знакомятся с правилами внутреннего распорядка, требованиями к работе, традициями лагеря.
- по решению начальника лагеря распределяются по отрядам.
- воспитатели составляют примерный план работы отряда на смену, учитывая возрастные особенности детей.
- Воспитатели и вожатые подготавливают материалы, которые могут пригодиться в течение смены (вырезки из журналов, открытки, сборники с играми, песнями и сценариями, книжки со сказками, воздушные шары и т.д.).
- Воспитатели и вожатые принимают участие в благоустройстве лагеря.

Лагерная смена условно делится на три периода: организационный, основной и заключительный.

Организационный период (оргпериод) длится первый день. В этот период происходит знакомство детей между собой, с вожатыми и лагерем, адаптация к новым условиям жизни (режим дня, бытовые условия и т.д.), определение ролей, которые дети будут выполнять в коллективе («лидер», «исполнитель», «аутсайдер», «креативщик», «критик» и т.д.). Организационный период - это очень трудное время и для детей, и для вожатых. В первые дни перед вожатым стоит несколько задач:

- познакомиться с отрядом, запомнить каждого ребёнка по имени, узнать некоторые их личностные особенности, выявить интересы, познакомиться детей между собой, помочь адаптироваться к новым условиям, познакомиться с территорией, рассказать о правилах и традициях лагеря, составить законы жизни отряда;
- создать уютную атмосферу: красиво оформить отряды, дать возможность проявить себя в мероприятиях различной направленности, сплотить отряд;
- проводить игры, направленные на сплочение: выбрать отрядную символику - название, девиз, песня, эмблема, создать отрядный уголок;
- включить детей в деятельность, раскрыть перед ними перспективы этой деятельности, составить вместе с детьми план смены;
- создать эмоциональный настрой на яркую, интересную будущую совместную жизнь (с первого дня проводить с детьми весёлые, интересные, неожиданные мероприятия и игры);

Основной период характеризуется своей стабильностью: ребята привыкают к вожатому и его требованиям, к режиму дня, к жизни в коллективе. Отряд входит в определенный ритм: подготовка мероприятия, проведение, снова подготовка.



Кадровое обеспечение программы

Система подготовки педагогических кадров для работы в лагере:

Одной из основных задач организационного и методического обеспечения деятельности программы является профессиональная подготовка специалистов.

Педагогический коллектив представлен педагогами МОУ «Начальная школа с. Стрелецкое» - людьми-единомышленниками, имеющими опыт работы с детьми в летних оздоровительных лагерях дневного пребывания.

Административно-хозяйственная деятельность лагеря обеспечивается постоянными сотрудниками МОУ «Начальная школа с. Стрелецкое», имеющими соответствующее профессиональное образование.

- Начальник лагеря.
- Педагог-организатор
- 6 воспитателей
- 2 педагога дополнительного образования
- 1 физрук
- повар
- помощник повара
- медицинский работник
- 2 уборщика помещений

Подбор начальника лагеря, воспитателей, вожатых проводит администрация школы. Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность. Вожатые и воспитатели проводят воспитательную работу, организуют активный отдых учащихся, несут ответственность за жизнь и здоровье воспитанников, следят за исполнением программы смены лагеря. Медицинский работник осуществляет периодический контроль за санитарным состоянием лагеря, проведение спортивных мероприятий, мониторинга здоровья. Педагоги организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность ее участников.

Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря. Начальник и педагогический коллектив, специалисты хозяйства отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

Информационно-методическое обеспечение программы

Основными методами организации деятельности являются:

- Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- Методы театрализации (реализуется через костюмирование, обряды, ритуалы);
- Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);
- Метод коллективной творческой деятельности (КТД).

- Психологические услуги.

Психологические услуги предоставляются в следующих формах:

- Проведение воспитательно-профилактической работы с детьми в целях предотвращения или устранения негативных психологических факторов, ухудшающих их психическое здоровье;
- Беседы с детьми по налаживанию и поддерживанию их межличностных взаимоотношений.

Формы и методы работы.

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, утренники, праздники, экскурсии); метод интерактивного обучения (тренинги, ролевые игры, дискуссии); в которых дети непросто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации; методики коллективно-творческого воспитания Иванова И. П. Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание органов детского самоуправления-самостоятельности в проявлении инициативы, принятии решения и его самореализации.

Особенности материально-технического обеспечения программы

Программа реализуется на базе МОУ «Начальная школа с. Стрелецкое».

Площадь на 1 ребенка 2 м². Школа имеет 1 этаж, 4 учебные комнаты для занятия творческих объединений, спортивный зал, библиотека, компьютерный класс. Имеется в наличии аудио – видео аппаратура для проведения массовых досуговых мероприятий, спортивный инвентарь, настольные игры. Размер родительской платы за путевку в оздоровительном лагере составляет 30% от полной её стоимости – 460 рублей.

Предполагаемые результаты

В результате реализации программы предполагается:

- Оздоровить 26 детей и подростков;
- увеличить число детей занятых в организованной культурно - досуговой среде;
- повысить духовную культуру детей и подростков, сформировать знания в области истории родного края;
- обучить их навыкам безопасной жизнедеятельности;
- сформировать у детей позитивное отношение к культуре и традициям края;
- прививать уважительное отношение к пожилым людям и ветеранам ВОВ;
- привить положительное отношение к здоровому образу жизни, отрицательное отношение к алкоголю, курению, наркомании;
- обучить активным формам проведения досуга;
- помочь осознать патриотические стремления, обучить формам работы в данном направлении;
- сформировать бережное отношение к природе, а также навыки природоохранной деятельности;
- активизировать познавательную деятельность, развить творческое мышление.

Список используемой литературы и других ресурсов

1. Байбородова Л.В., Рожков М.И. Воспитательная работа в детском загородном лагере: Учебно-методическое пособие/Художник В.Н. Куров. – Ярославль: Академия развития: 2003. – 256с. – (Методика воспитательной работы).
2. Волохов А.В., Фришман И.И. Внимание, каникулы! Методическое пособие. М.: ЦГЛ. 2005. – 128с.
3. Детский оздоровительный лагерь. Содержание и технологии работы с детьми в условиях детского оздоровительного лагеря. Методическое пособие для педагогов-организаторов, психологов, методистов, вожатых / Под общей редакцией Г.В. Семья. – М.: 1998. – 366с.
4. Педагогика лета: Сборник методических материалов для организаторов летних оздоровительных лагерей. – ЦРО им. С.О. Ветлугина. - Пермь, 2004. – 44с.
5. Практическое руководство для придумывающих каникулы. ВДЦ «Орленок». Удмуртский государственный университет, РКМЦ «Каникулы» - 2006. – 158с.
6. Орленок: Книга вожатого.- М.: «Собеседник»,2005. – 350с.