

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Начальная школа «Азбука детства» с. Стрелецкое
Белгородского района Белгородской области»

РАССМОТРЕНА

на заседании
Педагогического совета
Протокол от 22.08.22 № 1

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора
Н.П. Китачева

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ «Начальная
школа с. Стрелецкое»
А. В. Немсадзе
Приказ от 22.08.22 № 144

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Профориентация»
социального направления
1-4 класс
Базовый уровень

Разработала:
учитель
Выродова Ю.В.

2022 г.

1

Содержание

1. Пояснительная записка	3
2. Планируемые результаты освоения курса	5
3. Содержание курса	8
4. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы	20

1. Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Профориентация» социального направления составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (для тех, кто по новым стандартам) ;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;
- основной образовательной программы начального общего образования МОУ «Начальная школа с. Стрелецкое» утвержденной приказом от 29.08.2022 № 144.

Цель курса: формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

Задачи

- создать условия для эффективного профессионального развития учащихся;
- сформировать у младших школьников представление о многообразии профессий в современном мире;
- обеспечить педагогическое сопровождение процесса профориентационной работы в начальной школе;
- выработать у младших школьников и их родителей понимание важности целенаправленного раннего знакомства с миром профессий и уважительного отношения к любому труду;
- получать знания о многообразии профессий

Школьник будет понимать, насколько многообразен мир профессий, какие личностные и профессиональные качества нужно воспитывать в себе для освоения выбранной профессии.

Программа внеурочной деятельности по профориентационной работе в начальной школе направлена на подготовку основ для предпрофильной ориентации у учащихся младших классов путем создания максимально разнообразных впечатлений о мире профессий, формирование ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе.

Программа состоит из 4 тем:

- 1 класс – «Труд в почете любой! Мир профессий большой!»;

2 класс – «Растем достойными гражданами своей страны!»;

3 класс – «Труд – всему голова!»;

4 класс – «Все профессии нужны, все профессии важны!»

План внеурочной деятельности МОУ «Начальная школа с. Стрелецкое» отводит 35 часов для освоения курса в течение одного года при недельной нагрузке 1 час в неделю. Продолжительность одного занятия – 45 минут.

2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты

У учащихся будут сформированы:

- положительное отношение к процессу учения, к приобретению знаний и умений, стремление преодолевать возникающие затруднения;
- осознание себя как индивидуальности и одновременно как члена общества с ориентацией на проявление доброго отношения к людям, уважения к их труду, на участие в совместных делах, на помощь людям, в том числе сверстникам;
- умение выделять нравственный аспект поведения, соотносить поступки и события с принятыми в обществе морально-этическими принципами;
- стремление к саморазвитию, желание открывать новое знание, новые способы действия, готовность преодолевать учебные затруднения и адекватно оценивать свои успехи и неудачи, умение сотрудничать;
- стремление к соблюдению морально-этических норм общения с людьми другой национальности, с нарушениями здоровья

Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия:

Учащиеся научатся:

организовывать свою деятельность, готовить рабочее место для выполнения разных видов работ;

принимать (ставить) учебно-познавательную задачу и сохранять её до конца учебных действий;

планировать (в сотрудничестве с учителем, с одноклассниками или самостоятельно) свои действия в соответствии с решаемыми учебно-познавательными, учебно-практическими, экспериментальными задачами;

действовать согласно составленному плану, а также по инструкциям учителя;

контролировать выполнение действий, вносить необходимые коррективы (свои и учителя);

оценивать результаты решения поставленных задач, находить ошибки и способы их устранения.

Ученик получит возможность научиться:

оценивать своё знание и незнание, умение и неумение, продвижение в овладении тем или иным знанием и умением по изучаемой теме;

ставить учебно-познавательные задачи перед выполнением разных заданий;

проявлять инициативу в постановке новых задач, предлагать собственные способы решения;

адекватно оценивать результаты учебной деятельности, осознавать причины неуспеха и обдумывать план восполнения пробелов в знаниях и умениях.

Познавательные универсальные учебные действия:

Учащиеся научатся:

осознавать учебно-познавательную, учебно-практическую, экспериментальную задачи;

осуществлять поиск информации, необходимой для решения учебных задач, собственных наблюдений объектов природы и культуры, личного опыта общения с людьми;

понимать информацию, представленную в вербальной форме, изобразительной, схематической, модельной и др., определять основную и второстепенную информацию;

применять для решения задач (под руководством учителя) логические действия анализа, сравнения, обобщения, классификации, установления причинно-следственных связей, построения рассуждений и выводов;

наблюдать и сопоставлять, выявлять взаимосвязи и зависимости, отражать полученную при наблюдении информацию в виде рисунка, схемы, таблицы;

использовать готовые модели для изучения строения природных объектов и объяснения природных явлений;

осуществлять кодирование и декодирование информации в знаково-символической форме.

Ученик получит возможность научиться:

сопоставлять информацию из разных источников, осуществлять выбор дополнительных источников информации для решения исследовательских задач, включая Интернет;

обобщать и систематизировать информацию, переводить её из одной формы в другую (принятую в словесной форме, переводить в изобразительную, схематическую, табличную);

дополнять готовые информационные объекты (тексты, таблицы, схемы, диаграммы), создавать собственные;

осуществлять исследовательскую деятельность, участвовать в проектах, выполняемых в рамках урока или внеурочных занятиях.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

Учащиеся научатся:

осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме;

аргументировано отвечать на вопросы, обосновывать свою точку зрения, строить понятные для партнёра высказывания, задавать вопросы, адекватно использовать речевые средства для решения задач общения;

вступать в учебное сотрудничество с учителем и одноклассниками, осуществлять совместную деятельность в малых и больших группах, осваивая различные способы взаимной помощи партнёрам по общению;

допускать возможность существования у людей различных точек зрения, проявлять терпимость по отношению к высказываниям других, проявлять доброжелательное отношение к партнёрам;

Ученик получит возможность научиться:

оперировать в речи предметным языком – правильно (адекватно) использовать понятия, полно и точно излагать свои мысли, строить монологическую речь, вести диалог;

планировать, сотрудничая с взрослыми (учитель, родитель) и сверстниками, общие дела, распределять функции участников и определять способы их взаимодействия;

проявлять инициативу в поиске и сборе информации для выполнения коллективной работы, желая помочь взрослым и сверстникам;

уважать позицию партнёра, предотвращать конфликтную ситуацию при сотрудничестве, стараясь найти варианты её разрешения ради общего дела.

участвовать в проектной деятельности, создавать творческие работы на заданную тему (рисунки, аппликации, модели, небольшие сообщения, презентации).

Предметные результаты.

Знает:

- основные сферы профессиональной деятельности человека;
- основные понятия, признаки профессий, их значение в окружающем обществе;
- предприятия и учреждения населенного пункта, района;
- важность и необходимость труда в жизни людей;
- что современному рабочему, ученому, необходимы прочные и глубокие знания снов наук;
- важность образования, здорового образа жизни, красоты природы и творчества;
- о начальных представлениях трудовой деятельности своей семьи, о народном хозяйстве своего региона, России, о рабочих профессиях;
- основные приемы выполнения учебных проектов.

Умеет:

- классифицировать профессии по их признакам;
- оперировать основными понятиями и категориями;
- рассказывать о профессии и обосновывать ее значение в жизни общества;
- оценивать поступки, как «хорошие» или «плохие»;
- проявлять бережное отношение к вещам, предметам труда людей;
- объяснять смысл своих оценок, целей (способность к саморазвитию, мотивация к учебе);
- объяснять самому себе «что во мне хорошо, а что плохо», «что я хочу», «что я могу»;
- уважать иное мнение, историю и культуру других народов и стран;
- сопереживать в радостях и в бедах близким, друзьям, одноклассникам;
- сопереживать чувствам других не похожих на тебя людей, отзывчивости к бедам всех живых существ;
- признавать свои плохие поступки и добровольно отвечать за них.
- проявлять уважение и готовность выполнять совместно установленные договоренности и правила, в том числе правила общения с взрослыми и сверстниками в официальной обстановке школы, пользоваться простыми навыками самоконтроля и саморегуляции своего самочувствия для сохранения здоровья, осознанно выполнять режим дня, правила рационального питания и личной гигиены;
- наблюдать и описывать проявления богатства внутреннего мира человека в его созидательной деятельности на благо семьи, в интересах школы, профессионального сообщества, страны;
- объяснять, что связывает тебя с историей, культурой, судьбой твоего народа и всей России;
- испытывать чувство гордости за свой народ, свою Родину, сопереживать им в радостях и бедах и проявлять эти чувства в добрых поступках;
- стремиться к взаимопониманию с представителями иных культур, мировоззрений, народов и стран, на основе взаимного интереса и уважения.

3. Содержание курса внеурочной деятельности

Сентябрь

Класс	Содержание	Формы
Уровень начального общего образования		
Единый областной день профориентации, посвященный Дню знаний, «Урок успеха»		
1.	«Давайте познакомимся!»	Экскурсия по школе.
	Сборник народного творчества о труде (пословицы, загадки)	Урок по литературному чтению.
	<i>Профессии, охраняющие здоровье людей:</i> Семейный доктор. Врач скорой помощи.	Ролевая игра «Как оказать первую помощь пострадавшему».
2.	«Груд людей осенью»	Беседы о профессиях тракториста, комбайнера, овощевода.
	<i>Профессии, необходимые нашему городу:</i> Шахтер. Строитель. Водитель. Машинист.	Экскурсии на предприятия.
3.	Профессия швея, модельер	Экскурсия в ателье. Проект «Моделирование одежды для кукол» Практическое занятие «Пришивание пуговиц».
	Архитектура. Изделие «Дом»	Урок по технологии. Конкурс «Построй дом своей мечты».
	Профессия повар	Экскурсия в школьную столовую, кафе. Сюжетно-ролевые игры: «К нам пришли гости», «Из чего готовят борщ», «Как у матушки на кухне» Практическое занятие «Сервировка стола».
4.	<i>Новая жизнь старых профессий:</i> Часовщик. Телефонистка. Почтальон. Портной.	Экскурсия в музей.
	Земля и человечество. Мир глазами астронома.	Урок по окружающему миру.
	«Кем быть? Каким быть?»	Сочинение.

Педагоги, родители		
	«Профессии наших родителей»	Совместный вечер учащихся, родителей, педагогов (хобби, домашний труд, профессии). Награды за труд. Анкета для родителей «Моя роль в подготовке ребенка к труду и выбору профессии».

Октябрь

Класс	Содержание	Формы
Уровень начального общего образования		
1.	Диагностика уровня профессионального самоопределения	Тест «Знаешь ли ты профессии?» Тест «Предметы труда».
	<i>Профессии, защищающие жизнь и имущество граждан:</i> Пожарный. Спасатель.	Экскурсия . Показательные выступления ПЖ №3.
	Художники и зрители	Урок ИЗО.
	«Мой труд каждый день дома»	Выставка рисунков и фотографий.
2.	<i>Профессии, охраняющие здоровье и общественный порядок:</i> Врач-терапевт. Участковый.	Ролевая игра «Правила поведения в экстремальной ситуации».
	Хохломская, городецкая, дымковская роспись, как народный промысел	Экскурсия в ГПОУ Губернаторский техникум народных промыслов. Урок по технологии.
	«О профессиях разных, нужных и важных»	Познавательная игра, викторина.
3.	Профессия водитель	Упражнения и игры на развитие зрительной памяти и внимания. Сюжетно-ролевая игра «Водитель и пассажиры». Экскурсия на перекресток.
	Труд художника для твоего дома	Урок ИЗО.
	«Дело мастера боится». Слова, называющие предметы и явления традиционной русской культуры: слова, называющие занятия людей	Урок по русскому языку на родном языке.
4.	<i>Редкие профессии:</i> Вулканолог. Космонавт. Археолог.	Экскурсии в Музей археологии, этнографии и экологии Сибири; Кемеровский областной краеведческий музей; Музей-заповедник «Томская писаница»; Музей космонавта А.А. Леонова.
	Профессии, связанные с технологиями будущего	Презентация, беседа.
	Мир глазами эколога	Урок по окружающему миру.
Педагоги, родители		
	«Все профессии важны!»	Экскурсии учащихся, родителей, педагогов на предприятия (по выбору родителей)

Ноябрь

Класс	Содержание	Формы
Начальное общее образование		
1.	<p><i>Профессии, охраняющие закон и порядок:</i></p> <p>Полицейский. Инспектор ГИБДД. Юрист. Следователь.</p>	<p>Экскурсия в Автогородок.</p> <p>Проект «Дорожная азбука безопасности».</p> <p>Экскурсия в юридическую консультацию.</p>
	«Что вокруг нас может быть опасным»	Урок по окружающему миру.
	<p><i>Профессии, связанные с физкультурой и спортом:</i> (по выбору)</p> <p>Тренер (по виду спорта). Инструктор ЛФК. Спортивный психолог. Инструктор по туризму.</p>	Экскурсии в спортивный зал школы, в спортивную школу (ДЮСШ №5), участие в тренировочных занятиях.
2.	<p><i>Творческие профессии:</i> (по выбору)</p> <p>Поэт. Актер. Художник. Композитор. Певец. Дирижер. Хореограф. Фотограф. Скульптор. Режиссер.</p>	<p>Экскурсия, выставка, творческая встреча, концерт, фильм, участие в мастер-классах творческих объединений школы, галерея работ. Составление сборника с произведениями известных людей; своих произведений.</p> <p>«Сыграем пьесу», выполнение эскизов декораций, костюмов, их изготовление.</p>
	И.А. Крылов «Стрекоза и муравей»	Урок по литературному чтению.
	«Делу время – потехе час»	Урок по русскому языку на родном языке.
3.	Профессия парикмахер, мастер ногтевого сервиса, стилист, визажист	<p>Экскурсия в салон красоты.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Я – парикмахер».</p> <p>Проект «современная школьная прическа».</p> <p>Практическое занятие «Уход за волосами и одеждой. Мелкий ремонт одежды».</p> <p>Аттракцион «Что нужно для парикмахера».</p>
	«Моя семья. Дерево мастеров»	Составление родословной.
	Из истории слов. Работа со словарем	Урок по русскому языку на родном языке.
4.	<p><i>Современные профессии:</i></p> <p>Риелтор. Программист. Менеджер. Спичрайтер. Пиар-менеджер.</p>	Презентация, миниатюра, инсценировка.
	Наш край	Урок по окружающему миру.

	«Я б в... пошел, пусть меня научат!»	Конкурс сочинений.
Педагоги, родители		
	«Золотые руки»	Мастер – классы

Декабрь

Класс	Содержание	Формы
Начальное общее образование		
1.	<i>Воспитывающие профессии:</i> Учитель. Воспитатель. Логопед. Детский психолог.	Экскурсия, беседа, сюжетно-ролевая игра.
	«Как путешествует письмо»	Урок по окружающему миру.
2.	«В мастерской кондитера. Как работает мастер?»	Урок по технологии. Экскурсия в кондитерскую. Дегустация. Домашние рецепты.
	<i>Профессии, связанные с заботой о животных:</i> Ветеринар. Кинолог. Егерь (лесник)	Экскурсии в ветеринарную клинику, поисково-спасательную службу.
3.	Проект «Профессии»	Урок по окружающему миру.
	«А вы видели?»	Просмотр и обсуждение детских фильмов и мультфильмов о труде и тружениках.
4.	Профессия инженер-программист	Экскурсии в кабинет информатики, в школьные мастерские, кабинет технологии.
	«Удивительный транспорт» Профессия библиотекарь	Практическое занятие «Знакомство с инструментами. Урок ИЗО. Экскурсии в школьную, районную, городскую библиотеки. Составление каталога.
4.	<i>Главные профессии нашего города:</i> Медицинский работник. Водитель. Инженер-строитель.	Экскурсии в медицинский кабинет, детскую поликлинику, на строительство жилого дома.
	Е.Л. Шварц «Сказка о потерянном времени»	Урок по литературному чтению.
	«Моя мечта о будущей профессии»	Презентация, творческий номер.
Педагоги, родители		
	«Будь в форме!»	Знакомство с работой инструктора по фитнесу. Посещение фитнес зала, посещение бассейна.

Январь

Класс	Содержание	Формы
Начальное общее образование		
1.	<i>Профессии, которые помогают человеку быть красивыми:</i> (по выбору) Парикмахер. Дизайнер. Модельер. Парфюмер.	Экскурсии в парикмахерскую, ателье, магазин парфюмерии.
	Работа технического персонала школы	Изготовление рекламных листовок. Оказание помощи в уборке.
2.	<i>Социально-направленные профессии:</i> Социальный работник. Психолог.	Встреча, презентация, беседа.
	«Уронили мишку на пол, оторвали мишке лапу». Новая жизнь старым вещам	Реставрация книг, игрушек, поделок.
	«Если хочешь быть здоров!»	Урок по окружающему миру.
3.	Профессия медицинская сестра	Сюжетно-ролевая игра «На приеме у врача». Проект «Профилактика простудных заболеваний». Практическое занятие «Знакомство с простейшим медицинским оборудованием».
	«Умей предупреждать болезни»	Урок по окружающему миру.
	Автомастерская. Изделие «Фургон «Мороженое»	Урок по технологии.
4.	<i>Профессии, связанные с сельскохозяйственным трудом:</i> Доярка. Животновод. Фермер. Агроном.	Презентация, беседа, инсценировка .
	Животноводство в нашем крае «Путь в профессию начинается в школе»	Урок по окружающему миру. Классный час.

Педагоги, родители

«Скатерть-самобранка»	Конкурс на лучшее блюдо, дегустация.
-----------------------	--------------------------------------

Февраль

Класс	Содержание	Формы
Начальное общее образование		

1.	<i>Профессии, делающие наш мир прекраснее:</i> (по выбору) Флорист. Садовник. Фотограф. Путешественник. Экскурсовод. Ведущий.	Экскурсия, встреча, фотосессия, экскурсия в ГТРК «Кузбасс», показ слайдов.
	«Когда мы станем взрослыми?»	Урок по окружающему миру.
2.	<i>Защитники Отечества:</i> Пограничник. Летчик. Моряк.	Презентация, просмотр фильмов, викторина
	К. Чуковский «Федорино горе»	Урок по литературному чтению
	«Будь внимателен на улице»	Встреча инспектором ГИБДД. Практикум-игра «Мы – пешеходы»
3.	Профессия бухгалтер	Презентация, встреча.
	«Природные богатства и труд людей – основа экономики»	Урок по окружающему миру.
	«Кто такой мастер? Что такое призвание?»	Дискуссия.
4.	<i>Слава людям труда!</i> Подготовка материалов на тему «Трудовая слава Кемерово для школьного музея»	Экскурсия в краеведческий музей. Проект «Трудовые династии в моей семье».
	«Мой папа – мастер»	Сочинение.
	Условия труда на открытом воздухе Профессии сварщик, дворник, кровельщик, укладчик газопровода, каменщик, плиточник, маляр	Экскурсии, презентация, фотовыставка «Ваш славный труд».
	Педагоги, родители	
	«Мир профессий большой!»	Консультации по профессиональной ориентации школьников.

Март

Класс	Содержание	Формы
Начальное общее образование		
Единый профориентационный день «Фестиваль рабочих профессий»		
1.	<i>Профессии, которые нужны каждый день:</i> (по выбору) Повар. Продавец. Журналист. Пекарь-кондитер. Фармацевт.	Экскурсия, выпуск газеты, интервью, видео ролик, репортаж, сюжетно-ролевая игра.
	«Строим город»	Урок ИЗО.
2.	Профессия иллюстратор	Практическое занятие «Украшаем книгу», «Рисуем сказку», компьютерная иллюстрация.

	«Книгопечатание»	Урок по технологии.
	«Труд в почете любой!»	Познавательльно-развлекательная программа, конкурс, концерт, агитбригада.
3.	«Как ухаживать за одеждой?» «Электричество в быту»	Проектная деятельность.
	«Растениеводство», «Животноводство»	Урок по окружающему миру.
	«Мир профессий»	Интернет-книга.
4.	«Мастера печатных дел»	Урок по окружающему миру.
	«Моя Мама-мастер»	Сочинение.
	Профессии: наборщик, печатник, резчик, переплетчик	Экскурсии в типографию, издательский дом, рекламное агентство.
Педагоги, родители		
	«Золотые руки»	Мастер-классы.

Апрель

Класс	Содержание	Формы
Начальное общее образование		
1.	Диагностика уровня профессионального самоопределения	Методика «Три желания».
	«Как быть красивым и опрятным» «Как правильно питаться»	Проектная деятельность.
	Проект «Составляем сборник загадок»	Урок по литературному чтению.
2.	Диагностика уровня профессионального самоопределения	
	«Моя будущая профессия»	Проектная деятельность.
	«Мы славим труд!»	Создание сборника на основе публикаций местной печати.
	Поиск информации в интернете	Урок по технологии.
3.	Диагностика уровня профессионального самоопределения	
	«Высадка рассады. Работа с садовыми инструментами. Рыхление почвы, прополка»	Практическое занятие.
	«Переплетная мастерская. Изделие «Переплетные работы»	Урок по технологии.
4.	Диагностика уровня профессионального самоопределения	
	<i>Моя будущая профессия.</i>	Проектная деятельность.

	«Мама, папа и я трудовая семья»	
	«Страна, открывшая путь в космос»	Урок по окружающему миру.
	«Чистый двор»	Проектная деятельность

Педагоги, родители		
	«Планируем будущее ребенка»	Профорientационное родительское собрание.

Май

Класс	Содержание	Формы
Начальное общее образование		
Единый областной день профориентации, посвященный Дню Победы		
1.	«Кто работает в школе?»	Профорientационный квест.
	«Зачем люди осваивают космос»	Урок по окружающему миру.
	«Мои мечты о профессии»	Профорientационный урок.
2.	«Город мастеров»	Профорientационная игра.
	«А вот и я!»	Конкурс фотографий (я в профессии).
3.	«Афиша. Изделие «Афиша»	Урок по технологии.
	«Радуга профессий»	Конкурс сочинений.
4.	«Человек-техника» «Человек-природа» «Человек-человек» «Человек-знак» «Человек-художественный образ»	Презентация.
	«Основной закон России и права человека»	Урок по окружающему миру.
	«Все работы хороши – выбирай на вкус!»	Выставка-ярмарка моделей и изделий, сделанных своими руками.

Педагоги, родители		
	«Мы любим трудиться!»	Флешмоб.

4. Тематическое планирование с указанием часов, отводимых на изучение каждой темы

1 класс

Труд в почете любой! Мир профессий большой!

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Примечание
1.	«Давайте познакомимся!»	1	https://edsoo.ru/Vneurochnaya_deyatelnost.htm
2.	Сборник народного творчества о труде (пословицы, загадки)	1	https://edsoo.ru/Vneurochnaya_deyatelnost.htm
3.	<i>Профессии, охраняющие здоровье людей:</i> Семейный доктор. Врач скорой помощи	1	https://edsoo.ru/Vneurochnaya_deyatelnost.htm
4.	Педагоги, родители «Профессии наших родителей»	1	https://edsoo.ru/Vneurochnaya_deyatelnost.htm
5.	Диагностика уровня профессионального самоопределения	1	https://edsoo.ru/Vneurochnaya_deyatelnost.htm
6.	<i>Профессии, защищающие жизнь и имущество граждан:</i> Пожарный. Спасатель.	1	https://edsoo.ru/Vneurochnaya_deyatelnost.htm
7.	Художники и зрители	1	https://edsoo.ru/Vneurochnaya_deyatelnost.htm
8.	«Мой труд каждый день дома»	1	https://edsoo.ru/Vneurochnaya_deyatelnost.htm
9.	Педагоги, родители «Все профессии важны!»	1	https://edsoo.ru/Vneurochnaya_deyatelnost.htm
10.	<i>Профессии, охраняющие закон и порядок:</i> Полицейский. Инспектор ГИБДД. Юрист. Следователь.	1	https://edsoo.ru/Vneurochnaya_deyatelnost.htm
11.	«Что вокруг нас может быть опасным»	1	https://edsoo.ru/Vneurochnaya_deyatelnost.htm
12.	<i>Профессии, связанные с физкультурой и спортом:</i> (по выбору) Тренер (по виду спорта). Инструктор ЛФК. Спортивный психолог. Инструктор по туризму.	1	https://edsoo.ru/Vneurochnaya_deyatelnost.htm
13.	Педагоги, родители «Золотые руки»	1	https://edsoo.ru/Vneurochnaya_deyatelnost.htm
14.	<i>Воспитывающие профессии:</i>	1	https://edsoo.ru/Vneurochnaya_deyatelnost.htm

	Учитель. Воспитатель. Логопед. Детский психолог.		
15.	«Как путешествует письмо»	1	https://edsoo.ru/Vneurochnaya_deyatelnost.htm
16.	«В мастерской кондитера. Как работает мастер?»	1	https://edsoo.ru/Vneurochnaya_deyatelnost.htm
17.	Педагоги, родители «Будь в форме!»	1	https://edsoo.ru/Vneurochnaya_deyatelnost.htm
18.	<i>Профессии, которые помогают человеку быть красивыми:</i> (по выбору) Парикмахер. Дизайнер. Модельер. Парфюмер.	1	https://edsoo.ru/Vneurochnaya_deyatelnost.htm
19.	Работа технического персонала школы	1	https://edsoo.ru/Vneurochnaya_deyatelnost.htm
20.	Педагоги, родители «Скатерть-самобранка»	1	https://edsoo.ru/Vneurochnaya_deyatelnost.htm
21.	<i>Профессии, делающие наш мир прекраснее:</i> (по выбору) Флорист. Садовник. Фотограф. Путешественник. Экскурсовод. Ведущий.	1	https://edsoo.ru/Vneurochnaya_deyatelnost.htm
22.	«Когда мы станем взрослыми?»	1	https://edsoo.ru/Vneurochnaya_deyatelnost.htm
23.	Педагоги, родители «Мир профессий большой!»	1	https://edsoo.ru/Vneurochnaya_deyatelnost.htm
24.	<i>Профессии, которые нужны каждый день:</i> (по выбору) Повар. Продавец. Журналист. Пекарь-кондитер. Фармацевт.	1	https://edsoo.ru/Vneurochnaya_deyatelnost.htm
25.	«Строим город»	1	https://edsoo.ru/Vneurochnaya_deyatelnost.htm
26.	Педагоги, родители «Золотые руки»	1	https://edsoo.ru/Vneurochnaya_deyatelnost.htm
27.	Диагностика уровня профессионального самоопределения	1	https://edsoo.ru/Vneurochnaya_deyatelnost.htm
28.	«Как быть красивым и опрятным» «Как правильно питаться»	1	https://edsoo.ru/Vneurochnaya_deyatelnost.htm
29.	Проект «Составляем сборник загадок»	1	https://edsoo.ru/Vneurochnaya_deyatelnost.htm
30.	Педагоги, родители «Планируем будущее ребенка»	1	https://edsoo.ru/Vneurochnaya_deyatelnost.htm

31.	«Кто работает в школе?»	1	https://edsoo.ru/Vneurochnaya_deyatelnost.htm
32.	«Зачем люди осваивают космос»	1	https://edsoo.ru/Vneurochnaya_deyatelnost.htm
33.	«Мои мечты о профессии»	1	https://edsoo.ru/Vneurochnaya_deyatelnost.htm
34.	Педагоги, родители «Мы любим трудиться»	1	https://edsoo.ru/Vneurochnaya_deyatelnost.htm
	ИТОГО		

2 класс

Растем достойными гражданами своей страны!

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Примечание
1.	«Труд людей осенью»	1	https://edsoo.ru/Vneurochnaya_deyatelnost.htm
2.	<i>Профессии, необходимые нашему городу:</i> Шахтер. Строитель. Водитель. Машинист.	1	https://edsoo.ru/Vneurochnaya_deyatelnost.htm
3.	Педагоги, родители «Профессии наших родителей»	1	https://edsoo.ru/Vneurochnaya_deyatelnost.htm
4.	<i>Профессии, охраняющие здоровье и общественный порядок:</i> Врач-терапевт. Участковый.	1	https://edsoo.ru/Vneurochnaya_deyatelnost.htm
5.	Хохломская, городецкая, дымковская роспись, как народный промысел	1	https://edsoo.ru/Vneurochnaya_deyatelnost.htm
6.	«О профессиях разных, нужных и важных»	1	https://edsoo.ru/Vneurochnaya_deyatelnost.htm
7.	Педагоги, родители «Все профессии важны!»	1	https://edsoo.ru/Vneurochnaya_deyatelnost.htm
8.	<i>Творческие профессии: (по выбору)</i> Поэт. Актер. Художник. Композитор. Певец. Дирижер. Хореограф. Фотограф. Скульптор. Режиссер.	1	https://edsoo.ru/Vneurochnaya_deyatelnost.htm
9.	И.А. Крылов «Стрекоза и муравей»	1	https://edsoo.ru/Vneurochnaya_deyatelnost.htm
10.	«Делу время – потехе час»	1	https://edsoo.ru/Vneurochnaya_deyatelnost.htm
11.	Педагоги, родители «Золотые руки»	1	https://edsoo.ru/Vneurochnaya_deyatelnost.htm

12.	<i>Профессии, связанные с заботой о животных:</i> Ветеринар. Кинолог. Егерь (лесник)	1	https://edsoo.ru/Vneurochnaya_deyatelnost.htm
13.	Проект «Профессии»	1	https://edsoo.ru/Vneurochnaya_deyatelnost.htm
14.	«А вы видели?»	1	https://edsoo.ru/Vneurochnaya_deyatelnost.htm
15.	Педагоги, родители «Будь в форме!»	1	https://edsoo.ru/Vneurochnaya_deyatelnost.htm
16.	<i>Социально-направленные профессии:</i> Социальный работник. Психолог.	1	https://edsoo.ru/Vneurochnaya_deyatelnost.htm
17.	«Уронили мишку на пол, оторвали мишке лапу». Новая жизнь старым вещам	1	https://edsoo.ru/Vneurochnaya_deyatelnost.htm
18.	«Если хочешь быть здоров»	1	https://edsoo.ru/Vneurochnaya_deyatelnost.htm
19.	Педагоги, родители «Скатерть-самобранка»	1	https://edsoo.ru/Vneurochnaya_deyatelnost.htm
20.	<i>Защитники Отечества:</i> Пограничник. Летчик. Моряк.	1	https://edsoo.ru/Vneurochnaya_deyatelnost.htm
21.	К. Чуковский «Федорино горе»	1	https://edsoo.ru/Vneurochnaya_deyatelnost.htm
22.	«Будь внимателен на улице»	1	https://edsoo.ru/Vneurochnaya_deyatelnost.htm
23.	Педагоги, родители «Мир профессий большой!»	1	https://edsoo.ru/Vneurochnaya_deyatelnost.htm
24.	Профессия иллюстратор	1	https://edsoo.ru/Vneurochnaya_deyatelnost.htm
25.	«Книгопечатание»	1	https://edsoo.ru/Vneurochnaya_deyatelnost.htm
26.	«Труд в почете любой!»	1	https://edsoo.ru/Vneurochnaya_deyatelnost.htm
27.	Педагоги, родители «Золотые руки»	1	https://edsoo.ru/Vneurochnaya_deyatelnost.htm
28.	Диагностика уровня профессионального самоопределения	1	https://edsoo.ru/Vneurochnaya_deyatelnost.htm
29.	«Моя будущая профессия»	1	https://edsoo.ru/Vneurochnaya_deyatelnost.htm
30.	«Мы славим труд!»	1	https://edsoo.ru/Vneurochnaya_deyatelnost.htm
31.	Поиск информации в интернете	1	https://edsoo.ru/Vneurochnaya_deyatelnost.htm
32.	Педагоги, родители «Планируем будущее ребенка»	1	https://edsoo.ru/Vneurochnaya_deyatelnost.htm

33.	«Город мастеров»	1	https://edsoo.ru/Vneurochnaya_deyatelnost.htm
34.	«А вот и я!»	1	https://edsoo.ru/Vneurochnaya_deyatelnost.htm
35.	Педагоги, родители «Мы любим трудиться»	1	https://edsoo.ru/Vneurochnaya_deyatelnost.htm
	ИТОГО		

3 класс

Труд – всему голова!

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Примечание
1.	Профессия швея, модельер	1	https://edsoo.ru/Vneurochnaya_deyatelnost.htm
2.	Архитектура. Изделие «Дом»	1	https://edsoo.ru/Vneurochnaya_deyatelnost.htm
3.	Профессия повар	1	https://edsoo.ru/Vneurochnaya_deyatelnost.htm
4.	Педагоги, родители «Профессии наших родителей»	1	https://edsoo.ru/Vneurochnaya_deyatelnost.htm
5.	Профессия водитель	1	https://edsoo.ru/Vneurochnaya_deyatelnost.htm
6.	Труд художника для твоего дома	1	https://edsoo.ru/Vneurochnaya_deyatelnost.htm
7.	«Дело мастера боится». Слова, называющие предметы и явления традиционной русской культуры: слова, называющие занятия людей	1	https://edsoo.ru/Vneurochnaya_deyatelnost.htm
8.	Педагоги, родители «Все профессии важны!»	1	https://edsoo.ru/Vneurochnaya_deyatelnost.htm
9.	Профессия парикмахер, мастер ногтевого сервиса, стилист, визажист	1	https://edsoo.ru/Vneurochnaya_deyatelnost.htm
10.	«Моя семья. Древо мастеров»	1	https://edsoo.ru/Vneurochnaya_deyatelnost.htm
11.	Из истории слов. Работа со словарем	1	https://edsoo.ru/Vneurochnaya_deyatelnost.htm
12.	Педагоги, родители «Золотые руки»	1	https://edsoo.ru/Vneurochnaya_deyatelnost.htm
13.	Профессия инженер-программист	1	https://edsoo.ru/Vneurochnaya_deyatelnost.htm
14.	«Удивительный транспорт»	1	https://edsoo.ru/Vneurochnaya_deyatelnost.htm
15.	Профессия библиотекарь	1	https://edsoo.ru/Vneurochnaya_deyatelnost.htm

16.	Педагоги, родители «Будь в форме!»	1	https://edsoo.ru/Vneurochnaya_deyatelnost.htm
17.	Профессия медицинская сестра	1	https://edsoo.ru/Vneurochnaya_deyatelnost.htm
18.	«Умей предупреждать болезни»	1	https://edsoo.ru/Vneurochnaya_deyatelnost.htm
19.	Автомастерская. Изделие «Фургон «Мороженое»	1	https://edsoo.ru/Vneurochnaya_deyatelnost.htm
20.	Педагоги, родители «Скатерть-самобранка»	1	https://edsoo.ru/Vneurochnaya_deyatelnost.htm
21.	Профессия бухгалтер	1	https://edsoo.ru/Vneurochnaya_deyatelnost.htm
22.	«Природные богатства и труд людей – основа экономики»	1	https://edsoo.ru/Vneurochnaya_deyatelnost.htm
23.	«Кто такой мастер? Что такое призвание?»	1	https://edsoo.ru/Vneurochnaya_deyatelnost.htm
24.	Педагоги, родители «Мир профессий большой!»	1	https://edsoo.ru/Vneurochnaya_deyatelnost.htm
25.	«Как ухаживать за одеждой?» «Электричество в быту»	1	https://edsoo.ru/Vneurochnaya_deyatelnost.htm
26.	«Растениеводство», «Животноводство»	1	https://edsoo.ru/Vneurochnaya_deyatelnost.htm
27.	«Мир профессий»	1	https://edsoo.ru/Vneurochnaya_deyatelnost.htm
28.	Педагоги, родители «Золотые руки»	1	https://edsoo.ru/Vneurochnaya_deyatelnost.htm
29.	Диагностика уровня профессионального самоопределения	1	https://edsoo.ru/Vneurochnaya_deyatelnost.htm
30.	«Высадка рассады. Работа с садовыми инструментами. Рыхление почвы, прополка»	1	https://edsoo.ru/Vneurochnaya_deyatelnost.htm
31.	«Переpletная мастерская. Изделие «Переpletные работы»	1	https://edsoo.ru/Vneurochnaya_deyatelnost.htm
32.	Педагоги, родители «Планируем будущее ребенка»	1	https://edsoo.ru/Vneurochnaya_deyatelnost.htm
33.	«Афиша. Изделие «Афиша»	1	https://edsoo.ru/Vneurochnaya_deyatelnost.htm
34.	«Радуга профессий»	1	https://edsoo.ru/Vneurochnaya_deyatelnost.htm
35.	Педагоги, родители «Мы любим трудиться»	1	https://edsoo.ru/Vneurochnaya_deyatelnost.htm
	ИТОГО		

4 класс

Все профессии нужны – все профессии важны!

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Примечание
1.	<i>Новая жизнь старых профессий:</i> Часовщик. Телефонистка. Почтальон. Портной.	1	https://edsoo.ru/Vneurochnaya_deyatelnost.htm
2.	Земля и человечество. Мир глазами астронома.	1	https://edsoo.ru/Vneurochnaya_deyatelnost.htm
3.	«Кем быть. Каким быть?»	1	https://edsoo.ru/Vneurochnaya_deyatelnost.htm
4.	Педагоги, родители «Профессии наших родителей»	1	https://edsoo.ru/Vneurochnaya_deyatelnost.htm
5.	<i>Редкие профессии:</i> Вулканолог. Космонавт. Археолог.	1	https://edsoo.ru/Vneurochnaya_deyatelnost.htm
6.	Профессии, связанные с технологиями будущего	1	https://edsoo.ru/Vneurochnaya_deyatelnost.htm
7.	Мир глазами эколога	1	https://edsoo.ru/Vneurochnaya_deyatelnost.htm
8.	Педагоги, родители «Все профессии важны!»	1	https://edsoo.ru/Vneurochnaya_deyatelnost.htm
9.	<i>Современные профессии:</i> Риелтор. Программист. Менеджер. Спичрайтер. Пиар-менеджер.	1	https://edsoo.ru/Vneurochnaya_deyatelnost.htm
10.	«Наш край»	1	https://edsoo.ru/Vneurochnaya_deyatelnost.htm
11.	«Я б в... пошел, пусть меня научат!»	1	https://edsoo.ru/Vneurochnaya_deyatelnost.htm
12.	Педагоги, родители «Золотые руки»	1	https://edsoo.ru/Vneurochnaya_deyatelnost.htm
13.	<i>Главные профессии нашего города:</i> Медицинский работник. Водитель. Инженер-строитель.	1	https://edsoo.ru/Vneurochnaya_deyatelnost.htm
14.	Е.Л. Шварц «Сказка о потерянном времени»	1	https://edsoo.ru/Vneurochnaya_deyatelnost.htm
15.	«Моя мечта о будущей профессии»	1	https://edsoo.ru/Vneurochnaya_deyatelnost.htm
16.	Педагоги, родители «Будь в форме!»	1	https://edsoo.ru/Vneurochnaya_deyatelnost.htm

17.	<i>Профессии, связанные с сельскохозяйственным трудом:</i> Доярка. Животновод. Фермер. Агроном.	1	https://edsoo.ru/Vneurochnaya_deyatelnost.htm
18.	«Животноводство в нашем крае»	1	https://edsoo.ru/Vneurochnaya_deyatelnost.htm
19.	«Путь в профессию начинается в школе»	1	https://edsoo.ru/Vneurochnaya_deyatelnost.htm
20.	Педагоги, родители «Скатерть-самобранка»	1	https://edsoo.ru/Vneurochnaya_deyatelnost.htm
21.	<i>Слава людям труда!</i> Подготовка материалов на тему «Трудовая слава Кемерово для школьного музея»	1	https://edsoo.ru/Vneurochnaya_deyatelnost.htm
22.	«Мой Папа – мастер!»	1	https://edsoo.ru/Vneurochnaya_deyatelnost.htm
23.	Условия труда на открытом воздухе Профессии сварщик, дворник, кровельщик, укладчик газопровода, каменщик, плиточник, маляр	1	https://edsoo.ru/Vneurochnaya_deyatelnost.htm
24.	Педагоги, родители «Мир профессий большой!»	1	https://edsoo.ru/Vneurochnaya_deyatelnost.htm
25.	«Мастера печатных дел»	1	https://edsoo.ru/Vneurochnaya_deyatelnost.htm
26.	«Моя Мама – мастер!»	1	https://edsoo.ru/Vneurochnaya_deyatelnost.htm
27.	Профессии: наборщик, печатник, резчик, переплетчик	1	https://edsoo.ru/Vneurochnaya_deyatelnost.htm
28.	Педагоги, родители «Золотые руки»	1	https://edsoo.ru/Vneurochnaya_deyatelnost.htm
29.	Диагностика уровня профессионального самоопределения	1	https://edsoo.ru/Vneurochnaya_deyatelnost.htm
30.	<i>Моя будущая профессия.</i> «Мама, папа и я трудовая семья»	1	https://edsoo.ru/Vneurochnaya_deyatelnost.htm
31.	«Страна, открывшая путь в космос»	1	https://edsoo.ru/Vneurochnaya_deyatelnost.htm
32.	«Чистый двор»	1	https://edsoo.ru/Vneurochnaya_deyatelnost.htm
33.	Педагоги, родители «Планируем будущее ребенка»	1	https://edsoo.ru/Vneurochnaya_deyatelnost.htm
34.	«Человек-техника» «Человек-природа»	1	https://edsoo.ru/Vneurochnaya_deyatelnost.htm

	«Человек-человек» «Человек-знак» «Человек-художественный образ»		
35.	«Основной закон России и права человека»	1	https://edsoo.ru/Vneurochnaya_deyatelnost.htm
	ИТОГО		