

Управление образования администрации Белгородского района Белгородской области
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Начальная школа «Азбука детства»
с. Стрелецкое Белгородского района Белгородской области»

«Согласовано»

Начальник управления
образования администрации
Белгородского района

Н.А. Бозина

«Принято»

на Управляющем совете

Протокол №6 от 27.08. 2021 г.

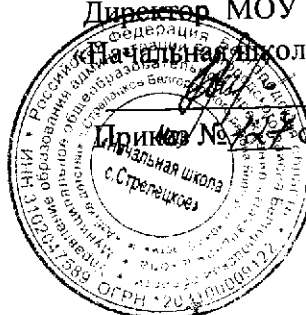
«Утверждаю»

Директор МОУ

«Начальная школа с. Стрелецкое»

А.В. Немсадзе

Приказ № 227 от 2.09. 2021 г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального общеобразовательного учреждения
«Начальная школа «Азбука детства» с. Стрелецкое
Белгородского района Белгородской области»
на 2021-2026 годы

Управление образования администрации Белгородского района Белгородской области

**Муниципальное общеобразовательное учреждение «Начальная школа «Азбука детства»
с. Стрелецкое Белгородского района Белгородской области»**

Содержание

1. Введение	3
2. Информационная справка образовательной организации... ..	12
3. Аналитико-прогностическое обоснование программы развития.....	18
4. Концепция желаемого будущего состояния организации как системы... ..	25
5. Стратегия и тактика перехода организации в новое состояние	33
5.1. План действий и мероприятий по выполнению Программы Развития.....	33
5.2. Механизм реализации Программы развития	41
5.3. Финансовый план реализации Программы развития.....	42

1. Введение

Программа развития (далее - Программа) муниципального общеобразовательного учреждения для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Начальная школа «Азбука детства» с. Стрелецкое Белгородского района Белгородской области» (далее МОУ «Начальная школа с. Стрелецкое») определяет:

- нормативные, организационные, содержательные и процессуальные условия реализации стратегии развития образовательного учреждения;
- призвана обеспечить реализацию принципов непрерывности и преемственности между дошкольным и начальным общим образованием в условиях ФГОС;
- ориентирована на достижение воспитанниками и обучающимися уровня развития ключевых компетентностей, достаточного для их успешной социализации на основе повышения качества образования.

Потребность в разработке Программы обусловлена необходимостью совершенствования модели непрерывности и преемственности между дошкольным и начальным общим образованием в условиях модернизации образования.

Основными ориентирами Программы развития образовательного учреждения выступают:

- формирование российской идентичности учащихся,
- создание условий для сохранения, приумножения культурных и духовных ценностей, обеспечение условий развития каждого ребенка,
- понимание зависимости изменения качества человеческого ресурса от изменения качества образования.

Программа развития образовательного учреждения представляет собой долгосрочный нормативно - управленческий документ, характеризующий основные тенденции, главные цели, задачи и направления обучения, воспитания, развития учащихся и особенности организации кадрового и методического обеспечения педагогического процесса и инновационных преобразований учебно-воспитательной системы, основные планируемые конечные результаты и критерии. Программа как проект перспективного развития на основе инициативы «Наша новая школа» призвана консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения школы для достижения цели Программы, определить ключевые направления инфраструктуры школьной образовательной среды, совершенствование педагогического коллектива школы.

Управление образования администрации Белгородского района Белгородской области

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Начальная школа «Азбука детства» с. Стрелецкое Белгородского района Белгородской области»

В основу реализации Программы положены методы, сочетающие управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны сотрудников.

Выполнение цели и задач происходит в рамках реализации целевых программ, каждая из которых представляет собой комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на решение проблем отдельного направления образовательной деятельности.

Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы оформляются как педагогические проекты.

Результатом реализации целевых программ является повышение качества работы школы, результатом реализации инициативных проектов – инновационные продукты, которые школа может распространять в системе образования.

Цель непрерывности и преемственности между дошкольным и начальным общим образованием: обеспечение преемственности и непрерывности в организации образовательной, воспитательной, учебно-методической работы между дошкольным и начальным звеном образования.

Школа и детский сад нацелена на реализацию комплекса образовательных задач, которые исходят из двух взаимодействующих целей – подготовить ребёнка дошкольного возраста к обучению в школе и в начальной школе заложить базу для дальнейшего активного обучения.

Готовность к обучению в начальной школе предполагает физиологическую зрелость и психологическую готовность, готовность к обучению в основной школе – наличие способности обучаться.

Программа предназначена для педагогов, сотрудников, родителей, обучающихся, воспитанников МОУ «Начальная школа с. Стрелецкое» и составлена на основе специфики и деятельности данного учреждения в период становления, с учётом изменений, происходящих в Российском образовании.

Основные функции документа:

- формирование представления о необходимых изменениях в развитии начальной школы – детского сада, которые будут осуществлены за период с 2021-2026 гг. с целью достижения нового качества образования;

Управление образования администрации Белгородского района Белгородской области

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Начальная школа «Азбука детства»
с. Стрелецкое Белгородского района Белгородской области»

- целевая ориентация и мотивирование деятельности всех участников образовательного процесса, направленные на успешное осуществление проектируемых изменений.

1.1.

Паспорт программы

Полное наименование Программы	Программа развития муниципального общеобразовательного учреждения «Начальная школа «Азбука детства» с. Стрелецкое» Белгородского района Белгородской области на 2021-2026 годы
Полное наименование программы	
Законодательная база для разработки Программы Развития школы	<ul style="list-style-type: none">➤ Конвенция о правах ребенка;➤ Конституция Российской Федерации (ст.43);➤ <u>Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.</u>➤ Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, <u>протокол от 24.12.2018 № 16).</u>➤ Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы, утвержденная <u>указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203.</u>➤ <u>Распоряжение Минпросвещения России от 17.12.2019 № Р-135 «Об утверждении методических рекомендаций по приобретению средств обучения и воспитания для обновления материально-технической базы общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций в целях внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»</u>➤ <u>Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827.</u>➤ Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные <u>распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р.</u>

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Начальная школа «Азбука детства»
с. Стрелецкое Белгородского района Белгородской области»

	<ul style="list-style-type: none">➤ <u>Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».</u>➤ Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная <u>распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р.</u>➤ Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная <u>распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.</u>➤ <u>Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».</u>➤ Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»➤ <u>Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»</u>➤ Приказ Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС-2021).➤ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;➤ Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»➤ Постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года N 528-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области "Развитие образования Белгородской области" (с изменениями на 2 августа 2021 года)➤ Приказ Департамента образования, культуры и молодежной политики от 03.12.2012 г. № 3567 «О повышении эффективности функционирования ДОУ»
--	--

Управление образования администрации Белгородского района Белгородской области

**Муниципальное общеобразовательное учреждение «Начальная школа «Азбука детства»
с. Стрелецкое Белгородского района Белгородской области»**

	(Об утверждении «дорожной карты» повышения эффективности функционирования образовательных
	<p>учреждений Белгородской области, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования);</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Письмо департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от 03.03.2011 г. №9-06/1306-ВА «О методических рекомендациях по разработке основной общеобразовательной программы дошкольного образования»; ➤ Письмо Минобразования РФ от 12.07.2000 N 22-06-788 «О создании безопасных условий жизнедеятельности обучающихся в образовательных учреждениях». ➤ Национальный проект «Образование» на 2018-2024 год; ➤ Национальный проект «Демография» на 2019-2024 год; ➤ Устав МОУ «Начальная школа с. Стрелецкое» ➤ Основная общеобразовательная программа дошкольного образования; ➤ Основная общеобразовательная программа начального общего образования; ➤ Лицензия на осуществление образовательной деятельности; ➤ Локальные акты МОУ.
Цель программы	<p>1. Приведение всех компонентов образовательной системы школы в соответствие с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС и с учетом потребностей социума.</p> <p>2. Создание Модели школы, обеспечивающей качественное образование через обновление структуры содержания и технологий, развитие свободной креативной и инициативной личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.</p>
Задачи программы	<p>1. Обновление системы управления школой в соответствии с тенденциями развития управленческой науки и требованиями Федерального закона № 273-ФЗ.</p> <p>2. Оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимое условие современных образовательных отношений.</p> <p>3. Обеспечение информационной открытости образовательного пространства школы в целях привлечения партнеров социума для обновления</p>

Управление образования администрации Белгородского района Белгородской области

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Начальная школа «Азбука детства»
с. Стрелецкое Белгородского района Белгородской области»

	инфраструктуры и
	содержания образовательного процесса, совершенствование
	единой информационно-образовательной среды
	саморазвитию и самообразованию на основе рефлексии деятельности и личностного самопознания, к самоорганизации своей жизнедеятельности.
	5. Построение учебной и воспитательной деятельности с учетом индивидуальных, возрастных, психологических и физиологических особенностей учащихся с ориентацией на результаты образования.
	6. Создание социальной среды развития учащихся в системе образования.
	7. Создание условий для гражданского и патриотического воспитания учащихся. Освоение учащимися российских традиционных ценностей, нравственных норм и правил поведения, приобщение к культурному наследию России, духовно-нравственным ценностям российского народа.
	8. Обеспечение системного сотрудничества с семьями учащихся, формирование активной позиции родителей (законных представителей) как участников образовательного процесса.
	9. Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика.
	10. Цифровизация образовательной деятельности, делопроизводства.
	11. Внедрение ФГОС-2021, ФООП, приведение в соответствие ООП НОО с требованиями обновленного ФГОС НОО и проведение внутреннего мониторинга соответствия аккредитационным показателям.
	12. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учетом потребностей и возможностей детей.
	13. Модернизация системы охраны труда и повышение общей безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации
	14. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.

Управление образования администрации Белгородского района Белгородской области

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Начальная школа «Азбука детства»
с. Стрелецкое Белгородского района Белгородской области»

<p>Ожидаемые конечные результаты</p>	<p>В системе управления:</p> <ul style="list-style-type: none">- в школе будет действовать обновленная система управления, разработанная с учетом современного законодательства и тенденций развития управленческой науки;- нормативно-правовая и научно-методическая база школы будет соответствовать требованиям ФЗ-273, ФГОС и современным направлениям развития психолого- педагогической науки и практики;- система мониторинга станет неотъемлемой основой управления развитием школы;- будет отмечаться рост привлеченных средств в соответствии с расширением образовательных услуг и партнерских отношений школы.- отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования. <p>В обновлении инфраструктуры:</p> <ul style="list-style-type: none">- инфраструктура и организация образовательного процесса школы будет максимально возможно соответствовать требованиям ФЗ-273, СанПиНов и другим нормативно- правовым актам, регламентирующим организацию образовательного процесса;- кабинеты будут максимально возможно оснащены в соответствии с требованиями ФГОС НОО.
---	---

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Начальная школа «Азбука детства»
с. Стрелецкое Белгородского района Белгородской области»

	<p>В организации образовательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none">- максимальное количество обучающихся будет получать образование с использованием информационно-коммуникационных технологий;- не менее 80 % школьников будет обучаться в системе внутришкольного дополнительного образования;- 95- 98 % учащихся будет включено в исследовательскую и проектную деятельность;- в школе будет работать программа поддержки талантливых детей (по различным направлениям интеллектуального, творческого, физического развития);- у учащихся будут сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества, учащиеся будут активно включены в деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности. <ul style="list-style-type: none">• Разработаны и реализуются ООП НОО, соответствующие ФГОС-2021.• ООП НОО приведены в соответствие с ФООП.• Создан «Школьный театр».• Создан «Школьный спортивный клуб».• Образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам обеспечена ресурсами для обучения детей с ОВЗ.• Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей минимум на 60 процентов.• 95 процентов учащихся включено в систему дополнительного образования школы.• 100 процентов классных руководителей прошло обучение по программам, связанным с классным руководством.• В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса.• Увеличилось на 35 процентов число работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.• 90 процентов педагогов обучилось по программам для работы с детьми с ОВЗ. <p>В расширении партнерских отношений:</p> <ul style="list-style-type: none">- не менее 50 % родителей (законных представителей) будет включено в различные формы активного взаимодействия со школой (через участие в решении текущих проблем, участие в общешкольных мероприятиях и т.д.);- не менее 2 - 4 партнеров социума (учреждений, организаций, физических лиц) будет участниками реализации общеобразовательных и дополнительных программ школы. <p>В совершенствовании профессионального мастерства</p>
--	---

Управление образования администрации Белгородского района Белгородской области

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Начальная школа «Азбука детства»
с. Стрелецкое Белгородского района Белгородской области»

	<p>педагогического коллектива:</p> <ul style="list-style-type: none">- 100 % педагогов и руководитель школы пройдет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по современному содержанию образования (в том числе ФГОС НОО) и инновационным технологиям;- не менее 35 % педагогов будут иметь опыт предъявления собственного опыта на профессиональных мероприятиях (на семинарах, научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах, в методических, психолого-педагогических изданиях, в том числе электронных и т.д.).-100 процентов классных руководителей прошло обучение по программам, связанным с классным руководством
Разработчики Программы	Директор МОУ «Начальная школа с. Стрелецкое» А.В.Немсадзе.; заместитель директора - Н.Р.Китачева, старший воспитатель З.Н.Бортник.
Система организации контроля за выполнением Программы	Контроль за реализацией Программы осуществляет Педагогический совет МОУ «Начальная школа с. Стрелецкое». Отчетность в форме ежегодного доклада директора МОУ «Начальная школа с. Стрелецкое» о результатах деятельности по реализации Программы развития.

Управление образования администрации Белгородского района Белгородской области

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Начальная школа «Азбука детства»
с. Стрелецкое Белгородского района Белгородской области»

Периоды и этапы реализации Программы	<p>1 этап – аналитико-проектировочный (2021-2022 учебный год):</p> <ul style="list-style-type: none">- изучение и анализ Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» (N 273-ФЗ) и концепции ФГОС НОО с целью определения основных направлений обновления образовательной системы школы;- разработка направлений приведения образовательной системы школы в соответствие с ФЗ № 273-ФЗ и определение системы мониторинга реализации настоящей Программы. <p>2 этап – реализующий (2022 – 2024 учебный год):</p> <ul style="list-style-type: none">- разработка системы промежуточного мониторинга реализации настоящей Программы;- реализация мероприятий плана действий Программы;- освоение ФГОС НОО;- реализация образовательных и воспитательных проектов;- научно-методическое и нормативно-правовое сопровождение реализации Программы развития;- осуществление системы мониторинга реализации Программы, текущий анализ промежуточных результатов. <p>3 этап – аналитико-обобщающий (2024– 2026 учебный год):</p> <ul style="list-style-type: none">- итоговая диагностика реализации основных программных мероприятий;- анализ итоговых результатов мониторинга реализации Программы;- анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения;- обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий;- определение целей, задач и направлений стратегии дальнейшего развития школы.
---	---

а. Информационная справка об образовательной организации

Муниципальное общеобразовательное учреждение для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Начальная школа с. Стрелецкое» было открыто 14 сентября 2021 года (структурное подразделение – детский сад). Начальная школа принимает учащихся 8 ноября 2021 года. Образовательное учреждение создано в целях отработки модели учебного заведения, реализующего принципы непрерывности и

Управление образования администрации Белгородского района Белгородской области

**Муниципальное общеобразовательное учреждение «Начальная школа «Азбука детства»
с. Стрелецкое Белгородского района Белгородской области»**

преимущества между дошкольным и начальным общим образованием.

Директор учреждения: Немсадзе Алена Викторовна

Учредитель: Управление образования администрации Белгородского района Белгородской области.

Юридический адрес школы: 308511, Белгородская область, Белгородский район, село Стрелецкое, улица Белгородская, д.67.

Фактический адрес школы: 308511, Белгородская область, Белгородский район, село Стрелецкое, улица Белгородская, д.67.

Муниципальное о на осуществление образовательной деятельности: серия 31Л01 № 0002742. Регистрационный № 8899 от 1 октября 2020 г.

Переоформление лицензии от 25 октября 2021 года № 31/21/9035, разрешающей осуществление образовательной деятельности в сфере дошкольного, начального общего и дополнительного образования детей.

ОУ является звеном муниципальной системы образования Белгородского района, обеспечивающим помощь семье в воспитании детей дошкольного возраста, в том числе с нарушениями в развитии, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений развития.

МОУ «Начальная школа «Азбука детства» с. Стрелецкое Белгородского района Белгородской области» введено в эксплуатацию 12.02.2020 года. Образовательное учреждение расположено в типовом одноэтажном здании, отвечающем санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям, правилам противопожарной безопасности. Общая площадь здания составляет – 4500.6 кв. м.

Проектная мощность начальной школы – 100 человек.

Проектная мощность структурного подразделения «детский сад» – 99 человек.

Образовательное учреждение работает по пятидневной рабочей неделе с 7 часов утра до 19.00 часов с выходными днями в субботу и воскресенье.

Количество детей в классах и групповых ячейках, т.е. наполняемость, определяется в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20.

Ближайшее окружение – МОУ «Стрелецкая средняя общеобразовательная школа», МДОУ «Детский сад №32 с. Стрелецкое».

Это создает благоприятные возможности для обогащения деятельности образовательного учреждения, расширяет спектр возможностей по организации

Управление образования администрации Белгородского района Белгородской области

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Начальная школа «Азбука детства» с. Стрелецкое Белгородского района Белгородской области»

социально-педагогического и физкультурно- спортивного направлений работы, способствует созданию положительного имиджа среди жителей поселка.

Развивающая предметно-пространственная среда учреждения оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

Телефон: +7(4722) 38-05-69.

E-mail: azbuka.detstva.uobr@mail.ru.

Сайт школы – <https://shkolaazbukadetstvastreleczkoe-r31.gosweb.gosuslugi.ru>

Содержанием деятельности образовательного учреждения является реализация образовательных программ дошкольного и начального образования при условии полного раскрытия личности ребенка, создания прочной образовательной базы и сохранности физического здоровья детей.

Образовательный процесс в дошкольных группах осуществляется на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей.

Программа представляет собой современную вариативную программу, в которой комплексно представлены все основные содержательные линии воспитания, обучения и развития ребенка от рождения до 7 лет. Она построена на позициях гуманно-личностного отношения к ребёнку и направлена на его всестороннее развитие, формирование духовных и общечеловеческих ценностей, а также способностей и компетенций. В Программе отсутствуют жёсткая регламентация знаний детей и предметный центризм в обучении.

Программа дошкольного образования представляет все направления дошкольного воспитания: физическое, художественно-эстетическое, социально-личностное, познавательно-речевое, и предоставляет широкие возможности для познавательного, социального и личностного развития ребенка. Строится на интегрированном решении целей и задач всех образовательных областей.

Управление образования администрации Белгородского района Белгородской области

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Начальная школа «Азбука детства» с. Стрелецкое Белгородского района Белгородской области»

Ведущие цели программы дошкольного образования — создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Образовательный процесс в начальной школе реализуется в соответствии с ФГОС НОО на основе примерной основной общеобразовательной программы начального образования «Школа России». Образовательный процесс в начальной школе реализуется в соответствии с ФГОС НОО второго поколения (2-4 классы) и ФГОС НОО (1 классы) третьего поколения на основе примерной основной общеобразовательной программы начального образования «Школа России».

Главная концептуальная идея программы «Школа России»: российская школа должна стать школой духовно-нравственного развития и воспитания гражданина нашего Отечества. Ее основа - это современные достижения педагогической теории и практики и лучшие традиции отечественной школы, их исключительная ценность и значимость.

Цели обучения:

- создание условий для развития личности младшего школьника, реализации его способностей, поддержка индивидуальности;
- освоение младшим школьником системы знаний, общеучебных и предметных умений и навыков;
- формирование у ребенка интереса к учению и умения учиться;
- формирование здоровьесберегающих навыков, обучение основам безопасной жизнедеятельности.

Освоение основной образовательной программы начального общего образования предполагает усвоение учебных предметов начальной школы, включенных в учебный план, и формирование общей культуры, духовно-нравственного, социального, личностного, интеллектуального развития обучающихся на первой ступени обучения.

Управление образования администрации Белгородского района Белгородской области

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Начальная школа «Азбука детства» с. Стрелецкое Белгородского района Белгородской области»

Учебный план начального общего образования МОУ «Начальная школа с. Стрелецкое» разработан на основании базисного учебного (общеобразовательного) плана образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих основную образовательную программу начального общего образования.

Учебный план начальной ступени обучения определяет максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Учебный план состоит из двух частей - *обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.*

Обязательная часть учебного плана представлена семью предметными областями («Филология», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (окружающий мир)», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Искусство», «Технология», «Физическая культура»), каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Предметная область «Филология» представлена предметами «Русский язык», «Родной язык (русский)», «Литературное чтение», «Литературное чтение на родном языке (русском)», «Иностранный язык».

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика».

Предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» представлена предметом «Окружающий мир».

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка».

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология». Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура».

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно • нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно • оздоровительное).

Управление образования администрации Белгородского района Белгородской области

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Начальная школа «Азбука детства» с. Стрелецкое Белгородского района Белгородской области»

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации. Образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет организация, осуществляющая образовательную деятельность.

В МОУ «Начальная школа с. Стрелецкое» - пятидневная рабочая неделя: в первых классах учебная нагрузка определяется в объеме 21 часа; в II- IV классах –23 часа.

В образовательной организации реализуется комплексный учебный курс для общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ)

Учебный предмет включен в обязательную часть образовательной программы 4-го класса начальной школы в объеме 34 часа (1 час в неделю) в течение всего учебного года.

В рамках учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» обучающимися 4 классов изучается один из шести модулей данного предмета: основы православной культуры, исламской культуры, буддийской культуры, иудейской культуры, мировых религиозных культур, основы светской этики с согласия и по выбору родителей (законных представителей), на основании письменного заявления.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

Система воспитательной работы в начальной школе представляет собой целенаправленную взаимосвязанную совокупность внеурочных мероприятий, организующих досуг школьников.

В образовательном учреждении работает психолого-педагогическая служба. Деятельность психолого-педагогической службы является одним из звеньев образовательного процесса, организующим психологическое и логопедическое сопровождение воспитанников и обучающихся, консультирование и оказание помощи родителям.

Спортивно-оздоровительная работа образовательного учреждения направлены на сохранение здоровья детей, а именно:

Управление образования администрации Белгородского района Белгородской области

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Начальная школа «Азбука детства» с. Стрелецкое Белгородского района Белгородской области»

- соблюдение норм санитарно-гигиенического сохранения групп и классов, раздевалок, туалетных комнат, подсобных помещений;
- соблюдение режима проветривания;
- соблюдение физической нагрузки;
- профилактика и предупреждение заболеваемости воспитанников и обучающихся;
- работа с родителями по сохранению здоровья детей;
- работа психологической службы;
- проведение медицинских профилактических осмотров;
- соответствие мебели для воспитанников и обучающихся по возрастным и физиологическим параметрам.

3. Аналитико-прогностическое обоснование Программы развития

Проблемный анализ состояния Учреждения начинается с социального заказа, который, по сути, является определяющим, с точки зрения выбора образовательным учреждением перспектив и направлений своего развития. Социальный заказ — это спрогнозированный комплекс общих требований общества к обучающемуся через ряд лет, ко времени окончания им школы. Социальный заказ — это конкретизированные для определенного временного периода функции образовательного учреждения (ОУ). Выявление требований социального заказа ОУ — это видение, понимание, осмысление и обобщение реальных условий социокультурного окружения учреждения и тех потребностей, реализация которых является актуальной и жизненно важной.

Таким образом, социальный заказ – это продукт творческой прогностической, исследовательской, конструктивной деятельности педагогического коллектива Учреждения. Изучая социальные ожидания по отношению к МОУ, мы выделили субъектов, участвующих в формировании социального заказа: государство (государственная политика в области образования), родители, учащиеся, педагоги. В современном мире значение образования как важнейшего фактора формирования нового качества экономики и общества увеличивается вместе с ростом влияния человеческого капитала.

Такие качества личности как инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения позволяют участникам экономических и социальных отношений в условиях глобального рынка, в котором участвует Россия, поддерживать свою конкурентоспособность. Изменения, происходящие в обществе в последнее

Управление образования администрации Белгородского района Белгородской области

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Начальная школа «Азбука детства» с. Стрелецкое Белгородского района Белгородской области»

десятилетие, стремительны и кардинальны. Они не обходят стороной школу, находящуюся в процессе реформирования, прямо и косвенно влияют на все стороны образовательного процесса.

В эпоху быстрой смены технологий должна идти речь о формировании принципиально новой системы непрерывного образования, предполагающей постоянное обновление, индивидуализацию спроса и возможностей его удовлетворения. Ключевой характеристикой такого образования становится формирование творческих компетенций.

Анализ кадрового ресурса

Общее количество работников составляет – 34 человека, из них 17 педагогов. Состав педагогических кадров: воспитатели (9), учителя (3) музыкальный руководитель (1), учитель-логопед (1), педагог-психолог (2), инструктор по физкультуре (1), социальный педагог (1), дефектолог (1).

В МОУ сложился квалифицированный педагогический коллектив, который отличается стремлением к участию в инновационной деятельности.

Педагоги МОУ успешно участвуют в профессиональных конкурсах на Всероссийском, региональном и муниципальном уровнях; публикуют практические материалы из опыта работы в педагогических изданиях.

Уровень образования педагогов составляет: высшее образование – 20 чел. среднее профессиональное – 2 чел.

Одним из направлений повышения профессиональной компетентности педагогов является аттестация на квалификационные категории. Характеристика квалификационных категорий педагогов: высшая категория: 1 чел., первая категория – 3 чел.; без категории – 13 чел.

Анализ физкультурно-оздоровительной деятельности

Первостепенной задачей коллектива МОУ является охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников и обучающихся. Физкультурно-оздоровительную работу в МОУ в тесном сотрудничестве проводят инструктор по физической культуре, медицинская сестра и педагоги. С целью снижения заболеваемости в МОУ разработана и успешно применяется система закаливающих мероприятий. Используются все природные факторы: вода, воздух, солнце. Закаливающие мероприятия осуществляются круглый год, но их вид и методика

Управление образования администрации Белгородского района Белгородской области

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Начальная школа «Азбука детства» с. Стрелецкое Белгородского района Белгородской области»

меняются в зависимости от сезона и погоды. Обширная профилактическая работа включает в себя: соблюдение сезонной одежды детей на прогулке, учитывая их индивидуальное состояние здоровья; облегченная одежда, соблюдение температурного режима в течение дня; проведение гимнастики после сна, включая дыхательную, массаж, хождение по солевым дорожкам, массажным коврикам; правильную организацию прогулки.

В утреннюю гимнастику и физкультурные занятия включаются корригирующие упражнения для профилактики нарушения осанки, плоскостопия.

Большое внимание в МОУ уделяется организации рационального питания. Контроль качества питания, закладки продуктов питания, кулинарной обработки, выхода блюд, вкусовых качеств пищи, правильности хранения и соблюдения сроков реализации продуктов питания, осуществляет медсестра МОУ. Согласно санитарно-гигиеническим требованиям к соблюдению режима питания в МОУ организовано четырехразовое питание детей (дошкольников) и двухразовое питание для младших школьников. При составлении меню медсестра руководствуется разработанным и утвержденным перспективным 10-дневным меню (составлено с учетом пищевой ценности и калорийности), технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд с учетом времени года.

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены. Результатом является отсутствие случаев отравления и острых кишечных заболеваний детей с момента открытия МОУ.

Согласно режиму дня с детьми (дошкольниками) регулярно проводилась непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию 3 раза в неделю (в старших и подготовительных группах одно из них на улице), час двигательной активности на прогулке. Для проведения утренней гимнастики использовался спортивный зал;

Повышению активности участия родителей в жизни МОУ, осознанию ими доминирующей роли семейного воспитания и роли МОУ как «помощника» семьи в развитии и воспитании детей способствует открытость учреждения для родителей, стремление педагогического коллектива к диалогу. Родители принимают активное

Управление образования администрации Белгородского района Белгородской области

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Начальная школа «Азбука детства» с. Стрелецкое Белгородского района Белгородской области»

участие в жизни МОУ: совместные праздники, досуги, развлечения, благоустройство территории. Широко используются наглядные информационные стенды: памятки, рекомендации, советы.

Структура управления МОУ

На современном этапе модернизации образования особое внимание уделяется обеспечению качества образования, что вызывает необходимость поиска способов и средств управления по формированию и регулированию новых взаимоотношений с педагогическим коллективом, детьми, родителями, социумом.

В МОУ создана и функционирует оптимальная структура управления в соответствии с целями, задачами и содержанием работы, направленной на реализацию основных направлений нормативных документов, регламентирующих организацию дошкольного и начального общего образования на современном этапе. Структура управления включает работу органов самоуправления: Педагогический совет, Общее собрание коллектива, Управляющий совет. Управление МОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ на принципах единоначалия и самоуправления.

Педагогический совет является постоянно действующим органом самоуправления, созданным в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов.

Общее собрание содействует осуществлению самоуправленческих начал, расширению коллегиальных, демократических форм управления, развитию инициативы трудового коллектива.

Управляющий совет школы – коллегиальный внутришкольный орган государственно-общественного управления, состоящий из избранных, кооптированных и назначенных членов, и имеющий зафиксированные в уставе школы управленческие (властные) полномочия по решению ряда важных (ключевых, стратегических) вопросов функционирования и развития школы.

Управление образования администрации Белгородского района Белгородской области

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Начальная школа «Азбука детства»

с. Стрелецкое Белгородского района Белгородской области»

Проблемное поле

№	Объект анализа	Проблемная ситуация	Пути реализации
1.	Состояние значимой для МОУ внешней социально экономической среды и тенденций развития		
1.1.	Характер социокультурной среды	Родители (законные представители) детей, посещающих МОУ, ориентированы на получение качественного образования	Организация освоения и внедрения в воспитательно-образовательный процесс современных образовательных технологий
1.2.	Уровень взаимодействия с субъектами социума	По ряду направлений деятельности МОУ потенциал учреждений социума, находящийся в микрорайоне образовательной организации используется не достаточно	Организация тесного взаимодействия на основе совместных планов работы
2.	Состояние социального заказа родителей, социума		
2.1.	Готовность родителей (законных представителей) к участию в жизни МОУ	Наличие у части родителей (законных представителей) пассивного отношения к конструктивному взаимодействию в условиях МОУ	Использование нетрадиционных форм работы с родителями
3.	Условия осуществления образовательного процесса		
3.1.	Развитие профессиональной компетентности педагогов	У молодых педагогов отмечается недостаточный уровень сформированности профессиональных компетенций	Организация наставничества
		Снижена мотивация педагогов на участие в конкурсах профессионального мастерства, обобщение актуального педагогического опыта	Повышение мотивации посредством материальной заинтересованности (стимулирующие надбавки)
3.2.	Здоровьесберегающий компонент	Недостаточная оснащенность территории МОУ для организации физкультурно – оздоровительной работы	Привлечение внебюджетных средств

Управление образования администрации Белгородского района Белгородской области

**Муниципальное общеобразовательное учреждение «Начальная школа «Азбука детства»
с. Стрелецкое Белгородского района Белгородской области»**

		Снижена мотивация педагогов, родителей на формирование основ здорового образа жизни	Повышение правовой и педагогической культуры родителей и педагогов для усиления их
			ответственного и сознательного отношения к воспитанию здорового образа жизни детей
3.3.	Оснащенность предметно – развивающей среды	Недостаточная оснащенность территории МОУ современным игровым и развивающим оборудованием	Привлечение внебюджетных средств
3.4.	Оснащенность учебно – методическим и наглядно – дидактическим оборудованием, пособиями	Недостаточная оснащенность групп, методического кабинета, кабинетов узких специалистов учебно-методическим и наглядно-дидактическим оборудованием, пособиями в соответствии с современными требованиями	Целевое использование федеральных средств, привлечение внебюджетных средств
3.5.	Информатизация	Отсутствие в необходимом количестве компьютерной техники	Привлечение внебюджетных средств
4.	Состояние образовательного процесса		
4.1.	Цель образовательного процесса	Не в полной мере реализуется системно-деятельностный подход в воспитательно-образовательном процессе	Повышение компетенции педагогов
4.2.	Содержание воспитательно-образовательного процесса	Недостаточная ориентация воспитательно-образовательного процесса на реализацию индивидуального, дифференцированного подхода к каждому ребенку	Повышение компетенции педагогов

Управление образования администрации Белгородского района Белгородской области

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Начальная школа «Азбука детства»
с. Стрелецкое Белгородского района Белгородской области»

		Недостаточная ориентация на развитие творческих и индивидуальных способностей каждого ребенка	Создание оптимальных условий для выявления и реализации задатков и способностей каждого ребенка
5.	Ресурсное обеспечение		
5.1.	Кадровое обеспечение	У некоторых педагогов отсутствует мотивация на долгосрочный результат	Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов
5.2.	Учебно-методическое обеспечение	Недостаточное количество электронных образовательных ресурсов	Использование федеральных средств, привлечение внебюджетных поступлений

Таким образом, можно сформулировать противоречия, на разрешение которых и будет направлена настоящая программа развития:

- между реальной сетью образовательных услуг, предоставляемых МОУ, и реальными образовательными потребностями социума;
- между необходимостью системного использования современных образовательных технологий и отсутствием системы в их использовании у отдельных педагогов;
- между потребностью в проведении процедуры оценки качества образования и отсутствием необходимых количественных показателей в этой системе на данный момент;
- между существующей материально-технической базой и современными требованиями к ней;
- между современными требованиями к уровню здоровья, сформированностью культуры здоровья у дошкольников и младших школьников и недостаточными возможностями МОУ в их удовлетворении;
- между существующей ориентацией педагогов на традиционный подход к образованию – передачу детям значительного объема знаний, умений и навыков и необходимостью изменения подходов в развитии ключевых компетентностей ребенка в условиях системно-деятельностного подхода;
- между необходимостью включения педагогов, детей, родителей в воспитательно-образовательный процесс посредством проектной деятельности и неготовностью определенной части педагогического коллектива к такой работе;

Управление образования администрации Белгородского района Белгородской области

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Начальная школа «Азбука детства» с. Стрелецкое Белгородского района Белгородской области»

- между экономической потребностью общества в оптимизации кадровых ресурсов в МОУ.

Сотрудничество с социальными партнерами

Наши партнеры:

- МОУ «Стрелецкая СОШ»
- Администрация с. Стрелецкое;
- МУК «Центральная районная библиотека Белгородского района»
- ОГБУЗ «Белгородская центральная районная больница»
- ОГИБДД ОМВД России по Белгородскому району

4. Концепция желаемого будущего состояния учреждения как системы

Для решения выделенных проблем разрабатывается программа развития образовательного учреждения, определяются основные концептуальные положения развития. Современная школа призвана достичь ряда основополагающих задач, определенных потребностями развития общества:

1. Создание особых условий обучения, при которых уже в школе дети могли бы раскрыть свои возможности, подготовиться к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

2. Создание условий для развития творческого потенциала каждого ребенка в условиях гуманистического воспитания.

3. Создание системы поиска и поддержки талантливых детей, а также их сопровождения в течение всего периода становления личности.

4. Создание условий для физического и психологического комфорта учащихся в школе.

5. Формирование нравственного, здорового микроклимата в детском сообществе для появления толерантных взаимоотношений, развития коммуникативной культуры, нравственных качеств личности.

6. Сбережение здоровья учащихся.

7. Развитие у учащихся стремления к здоровому и безопасному образу жизни,

Управление образования администрации Белгородского района Белгородской области

**Муниципальное общеобразовательное учреждение «Начальная школа «Азбука детства»
с. Стрелецкое Белгородского района Белгородской области»**

занятиям спортом.

8. Сохранение, качественное улучшение и пополнение кадрового состава преподавателей.

Управление образования администрации Белгородского района Белгородской области

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Начальная школа «Азбука детства» с. Стрелецкое Белгородского района Белгородской области»

Образовательная среда школы должна стать здоровьесберегающей и творческой, позволяющей каждому учащемуся сделать выбор для построения индивидуального образовательного маршрута, удовлетворяющего потребность в качественном образовании с использованием информационно-коммуникационных технологий с учётом региональных программ.

В основу образовательного процесса педагогический коллектив закладывает следующие принципы:

- Принцип гуманизации обеспечивает реальное соблюдение прав учителя и школьника, закреплённое Законом РФ «Об образовании», Декларацией прав ребёнка, Конвенцией о правах ребёнка и другими нормативными документами; утверждение непреходящих общечеловеческих ценностей и отечественных традиций.
- Принцип сотрудничества – построение взаимоотношений в школе на основе ненасильственной педагогики.
- Принцип развивающего обучения предполагает применение методов творческой деятельности, использование новейших педагогических технологий для формирования общеучебных умений и навыков как основы рационального умственного труда.
- Принцип индивидуализации обучения предполагает учет интересов, потребностей и способностей каждого ученика для прохождения им образовательного маршрута.
- Принцип дифференциации предполагает выявление и развитие у учеников склонностей и способностей к работе в различных направлениях изучаемых наук и на различном уровне в зависимости от личных качеств школьников.
- Принцип целостности предполагает построение деятельности школы на основе единства развития, обучения и воспитания; создание творческой образовательной среды, учитывающей комплекс возможностей школы, социума и всех субъектов образования, адекватность педагогических и информационно-коммуникативных технологий содержанию и задачам современного образования.
- Принцип непрерывности, предполагающая создание целостной образовательной системы и преемственность в обучении, т.е. динамическое расширение и обогащение изучаемого материала.

Управление образования администрации Белгородского района Белгородской области

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Начальная школа «Азбука детства» с. Стрелецкое Белгородского района Белгородской области»

- Принцип развития творческой мыслительной деятельности и самообразования, оптимизация умственной деятельности педагога и ученика.
- Принцип демократизации управления школой и взаимоотношений учительского и ученического коллективов.

Содержание воспитательного процесса направлено на интеграцию воспитательного и образовательного пространства школы через:

- деятельность системы дополнительного образования (кружков, спортивных секций);
- создание условий для развития творческой, интеллектуальной, нравственной личности, патриота и гражданина;
- активизацию взаимодействия педагогического коллектива и родительской общественности;
- повышение методического и профессионального уровня классных руководителей.

Занятия в кружках и секциях дают возможность учащимся организовать досуг, выбрать для себя интересный круг общения и обогатить свой социальный опыт. Система дополнительного образования в школе строится с учетом интересов и склонностей учащихся, их потребностей. Так, в школе организована внеурочная деятельность по следующим направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное.
2. Гражданско-патриотическое.
3. Общеинтеллектуальное.
4. Общекультурное.
5. Социальное.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (личностных, метапредметных и предметных).

Развитие образовательной системы

Современная модель «детский сад – начальная школа» предполагает применение методов творческой деятельности и использования передовых технологий, выработки новых направлений реформирования дошкольного и начального образования. Современные тенденции реформирования дошкольного и начального образования определяют следующее:

- необходимость формирования у воспитанников и обучающихся фундаментальных знаний и представлений;

Управление образования администрации Белгородского района Белгородской области

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Начальная школа «Азбука детства» с. Стрелецкое Белгородского района Белгородской области»

- сохранение обеспеченности учреждения квалифицированными кадрами, непрерывное повышение профессионального уровня педагогов;
- обеспечение поддержки одаренных детей;
- внедрение в образовательный процесс электронных учебных комплексов и освоение педагогами компьютерных методов обучения;
- эффективное внедрение в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий;
- согласование целей и задач дошкольного и школьного начального образования.
- создание психолого-педагогических условий, обеспечивающих сохранность и укрепление здоровья, непрерывность психо-физического развития дошкольника и младшего школьника;
- обеспечение готовности педагогов дошкольных групп и начальной школы к созданию условий для развития ведущих видов деятельности каждого периода детства (игровая и учебная деятельность);
- преемственность учебных планов и программ дошкольного и школьного начального образования.

Ожидаемые результаты:

1. Модернизация учебного плана и образовательной программы в свете новых подходов к начальному образованию: внедрение новых Федеральных государственных образовательных стандартов и современных учебно-методических комплексов.
2. Обновление содержания дошкольного и начального образования через реализацию индивидуализации учебного процесса, оптимизацию нагрузки обучающихся начальной школы, внедрение в образовательный процесс электронных учебно-методических комплексов, обновление учебно-методической базы.
3. Внедрение новых педагогических технологий.

Развитие воспитательной системы

Воспитание является органичной составляющей педагогической деятельности, интегрированной в общий процесс обучения и развития, и призвано содействовать успешной социализации подрастающего поколения.

Совершенствование системы дошкольного и школьного воспитания предполагается проводить через обновление содержания и технологий воспитательной деятельности, то

Управление образования администрации Белгородского района Белгородской области

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Начальная школа «Азбука детства» с. Стрелецкое Белгородского района Белгородской области»

есть обеспечение системы воспитания учреждения научно-методическими, материально-техническими и другими ресурсами;

Ожидаемые результаты:

- Эффективно-действующая система воспитания детей.
- Новые направления работы в области воспитания детей.
- Высокие показатели воспитанности контингента воспитанников и обучающихся начальной школы.

Кадровое обеспечение

Одно из приоритетных направлений – сохранение и обеспечение образовательного учреждения подготовленными в соответствии с потребностями времени педагогическими кадрами.

- ✓ Совершенствование кадровой политики;
- ✓ Совершенствование профессионализма педагога.

Развитие материально-технической базы учреждения

1. Решение финансовых проблем по оснащению учреждения в новых финансово – экономических условиях.
2. Привлечение внебюджетных средств.

Цель и задачи Программы

Перспективное развитие образовательного процесса предполагает обеспечение высокого уровня обучения и общего развития ребенка без какого-либо ущерба для его здоровья и создание целостной образовательной среды дошкольного и начального общего образования.

Для реализации цели Программы развития необходимо улучшать и расширять базовую функциональность имеющихся образовательных услуг и решать следующие **задачи**:

- развитие модели единой коммуникативной среды в условиях «детский сад – начальная школа», где особое внимание будет уделяться формированию коммуникативной компетенции и творческой активности детей, их успешной социализации;

Управление образования администрации Белгородского района Белгородской области

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Начальная школа «Азбука детства» с. Стрелецкое Белгородского района Белгородской области»

- адаптация учебного и воспитательного процесса к индивидуальным особенностям воспитанников и школьников, условиям развития образовательного учреждения в целом.
- организация предметно-развивающей среды, стимулирующей социально-эмоциональное, физическое, познавательное, творческое развитие детей путем усовершенствования материально-технической базы учреждения;
- вовлечение семьи в образовательный процесс, определение разнообразных вариантов взаимодействия семьи, детского сада и начальной школы;
- повышение уровня квалификации педагогов.
- повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика.
- цифровизация образовательной деятельности, делопроизводства.
- внедрение ФГОС-2021, ФООП, приведение в соответствие ООП НОО с требованиями обновленного ФГОС НОО и проведение внутреннего мониторинга соответствия аккредитационным показателям.
- обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учетом потребностей и возможностей детей.
- модернизация системы охраны труда и повышение общей безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации
- цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.

Сроки и этапы реализации Программы развития

Этапы реализации Программы:

Первый этап – аналитико-проектировочный (2021– 2022 учебный год):

- изучение и анализ Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» (N 273-ФЗ) и концепции ФГОС НОО с целью определения основных направлений обновления образовательной системы школы;

- разработка направлений приведения образовательной системы школы в соответствие с ФЗ № 273-ФЗ и определение системы мониторинга реализации настоящей Программы.

Второй этап – реализующий (2022 – 2024 учебные годы):

Управление образования администрации Белгородского района Белгородской области

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Начальная школа «Азбука детства» с. Стрелецкое Белгородского района Белгородской области»

- разработка системы промежуточного мониторинга реализации настоящей Программы;
- реализация мероприятий плана действий Программы;
- освоение ФГОС НОО;
- реализация образовательных и воспитательных проектов;
- научно-методическое и нормативно-правовое сопровождение реализации Программы развития;
- осуществление системы мониторинга реализации Программы, текущий анализ промежуточных результатов.

Третий этап - аналитико-обобщающий (2024– 2026 учебный год):

- итоговая диагностика реализации основных программных мероприятий;
- анализ итоговых результатов мониторинга реализации Программы;
- анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения;
- обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий;
- определение целей, задач и направлений стратегии дальнейшего развития школы.

Предполагаемые результаты деятельности модели «детский сад – начальная школа»

Реализация идеи и задач развития образовательной системы позволит:

- повысить качество результатов обучения и воспитания в соответствии с уровнем реальных возможностей детей;
- внедрить эффективные современные образовательные технологии, в том числе информационно-коммуникативные, в учебно-воспитательный процесс;
- готовить детей старшего дошкольного возраста разного уровня развития к обучению в школе;
- сохранить физическое здоровье детей и повысить потребность в физическом самосовершенствовании и здоровом образе жизни;
- построить систему дополнительного образования в детском саду и начальной школе, создать благоприятные условия для внеурочной деятельности;
- повысить коммуникабельность детей, активизировать участие воспитанников и школьников в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах,

Управление образования администрации Белгородского района Белгородской области

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Начальная школа «Азбука детства»

с. Стрелецкое Белгородского района Белгородской области»

смотре, конференциях и т.п.;

- улучшить взаимодействие семьи с образовательным учреждением,
- повысить ответственность родителей за воспитание детей;
- привлечь общественные организации, администрацию социокультурных объектов к решению проблем модели «детский сад – начальная школа»;
- обеспечить условия безопасности пребывания детей и сотрудников в образовательном учреждении;
- построить образовательную систему в соответствии с Концепцией модернизации российского образования и Приоритетным направлениям развития образовательной системы Российской Федерации.

5. Стратегия и тактика перехода образовательной организации в новое состояние

5.1. План действий и мероприятий по выполнению Программы Развития

1 этап (2021 – 2022 учебный год)

№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Исполнитель
1.	Разработка Программы развития школы, подготовка необходимых ресурсов для работы	конец 2021г.	Администрация
2.	Конкретизация целей и задач. Разработка плана действий по реализации Программы	конец 2021г.	Директор
3.	Экспертиза и корректировка программы	декабрь 2021 г.	Директор
4.	Разработка концепции образовательного процесса в учреждении «детский сад – начальная школа»	январь-май 2022 г.	Администрация
5.	Организация обсуждения концепции с родителями, трудовым коллективом	июнь-август 2022 г.	Администрация
6.	Прогноз тенденций и результатов образовательного процесса на основе принципов непрерывности и преемственности	август-октябрь 2020 г.	Администрация

Управление образования администрации Белгородского района Белгородской области

**Муниципальное общеобразовательное учреждение «Начальная школа «Азбука детства»
с. Стрелецкое Белгородского района Белгородской области»**

7.	Знакомство воспитателей с программой обучения и воспитания в 1 классе и посещение уроков	ежегодно	Воспитатели Учителя начальных классов
8.	Знакомство учителя с воспитательно-образовательной	ежегодно	Воспитатели Учителя начальных классов
	работой в дошкольной группе и посещение занятий		
9.	Создание нормативно-правовой базы образовательного учреждения		
10.	Разработка положений и локальных актов образовательного учреждения	постоянно	Администрация
11.	Общешкольное родительское собрание	не менее 1 раза в год	Администрация
12.	Классные родительские собрания	не менее 4-х раз за учебный год	Классные руководители
13.	Родительские собрания по группам детского сада	не менее 4-х раз за учебный год	Воспитатели
14.	Профилактические мероприятия с семьями и детьми, находящимися в социально-опасном положении	По мере необходимости	Социальный педагог

2 этап (2022 -2024гг.)

1. Организация образовательного процесса

№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Исполнитель
1	Создание комфортной пространственной среды		
2	Комплектование материалов методической помощи	2022-2024гг.	Администрация
3	Внедрение здоровьесберегающих технологий обучения и воспитания	постоянно	Администрация Воспитатели Учителя
4	Внедрение информационно-коммуникационных, дистанционных технологий обучения	2022-2024гг.	Администрация Воспитатели Учителя
5	Внедрение в учебный процесс информационных и интерактивных технологий	2022-2024гг.	Администрация Учителя

Управление образования администрации Белгородского района Белгородской области

**Муниципальное общеобразовательное учреждение «Начальная школа «Азбука детства»
с. Стрелецкое Белгородского района Белгородской области»**

6	Посещение курсов повышения квалификации педагогических работников	по графику	Администрация
7	Рекомендации педагога - психолога по методам работы, исходя из итогов диагностики	ежегодно	Педагог-психолог

Управление образования администрации Белгородского района Белгородской области

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Начальная школа «Азбука детства»
с. Стрелецкое Белгородского района Белгородской области»

	индивидуальных особенностей детей		
8	Озеленение школы- сада и прилегающей территории	ежегодно	Заведующий хозяйством Воспитатели Учителя
9	Заключение договора о сотрудничестве с социальными партнерами	ежегодно	Директор
10	Участие в конкурсах профессионального мастерства	ежегодно	Воспитатели Учителя
11			

2. Сохранение и укрепление здоровья школьников.

№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Исполнитель
1	Совершенствование пакета диагностических методик по выявлению одарённых детей и детей с низким уровнем реальных возможностей	2022-2024гг.	Педагог-психолог
2	Совершенствование пакета диагностических методик по выявлению общего развития воспитанников и обучающихся, творческих наклонностей детей	2022-2024гг.	Педагог-психолог
3	Проведение диагностик и их систематизация	2022-2024гг.	Педагог-психолог
Совершенствование спортивно-оздоровительной работы			
4	Введение в план воспитательной работы дней здоровья, здорового образа жизни в сотрудничестве с родителями, социальными партнерами	постоянно	Зам.директора
5	Организация школьного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей	ежегодно	Администрация
Развитие медицинской и психологической служб школы			
6	Координация профилактических мероприятий и своевременная диагностика состояния здоровья детей	ежегодно	Медицинский работник

Управление образования администрации Белгородского района Белгородской области

**Муниципальное общеобразовательное учреждение «Начальная школа «Азбука детства»
с. Стрелецкое Белгородского района Белгородской области»**

7	Комплектование медицинского кабинета	ежегодно	Медицинский работник
8	Развитие психологической помощи воспитанникам, школьникам, родителям, педагогам системы помощи	постоянно	Педагог-психолог

3. Воспитательная работа и дополнительное образование.

№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Исполнитель
1	Составление плана воспитательной работы школы	ежегодно	Зам. директора
2	Организация сети кружков, секций, творческих объединений исходя из запросов детей	ежегодно	Администрация
3	Заключение договоров с учреждениями дополнительного образования	ежегодно	Директор
4	Проведение заседаний методического объединения классных руководителей	по плану	Руководитель МО
5	Проведение мероприятий по предупреждению правонарушений среди воспитанников и школьников	ежегодно	Социальный педагог
6	Проведение диагностики уровня воспитанности школьников	конец года	Педагог-психолог
7	Совершенствование базы разработок воспитательных мероприятий	2022-2025гг.	Классные руководители

4. Внутришкольное управление и кадры

№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Исполнитель
Создание условий для совершенствования педагогического мастерства учителей			
1	Совершенствование работы ШМО	2022-2024гг.	Зам. директора Руководитель МО
2	Формирование методического кабинета учреждения «детский сад – начальная школа» и комплектование в методическом кабинете предметных программ	2022-2024гг.	Методист Библиотекарь

Управление образования администрации Белгородского района Белгородской области

**Муниципальное общеобразовательное учреждение «Начальная школа «Азбука детства»
с. Стрелецкое Белгородского района Белгородской области»**

3	Разработка тем самообразования для педагогов в соответствии с задачами развития образовательной системы и интересами педагогов	ежегодно	Зам. директора Педагоги
4	Мониторинг педагогического мастерства и методических потребностей педагогов	ежегодно	Администрация
5	Разработка перспективного плана повышения квалификации и аттестации педагогических работников	ежегодно	Администрация
6	Систематизация материалов для проведения аттестации педагогов	ежегодно	Администрация
7	Наполнение банка данных актуального педагогического опыта образовательного учреждения	2022-2024гг.	Администрация
8	Систематизация отчетной документации учителей, классных руководителей, воспитателей	ежегодно	Администрация

5. Взаимодействие и сотрудничество с семьей и социумом

№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Исполнитель
1	Составление анкет для выявления запросов родителей	ежегодно	Педагог-психолог
2	Проведение анкетирования	ежегодно	Педагог-психолог

6. Материально-финансовое обеспечение образовательного процесса

№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Исполнитель
1	Составление плана финансирования	начало года	Директор
2	Составление плана ОУ внебюджетных средств	начало года	Директор

Управление образования администрации Белгородского района Белгородской области

**Муниципальное общеобразовательное учреждение «Начальная школа «Азбука детства»
с. Стрелецкое Белгородского района Белгородской области»**

3	Административное совещание «Разработка механизмов привлечения внебюджетных спонсорских инвестиций в образовательное учреждение»	ежегодно	Администрация
4	Анализ использования бюджетных и внебюджетных средств. Корректировка	конец года	Администрация
5	Организация текущего ремонта и обслуживания здания	ежегодно	Заведующий хозяйством
6	Комплектование и увеличение фонда библиотеки и медиотеки	постоянно	Библиотекарь
7	Составление списков необходимого оборудования, пособий для кабинетов	постоянно	Заведующий хозяйством Методист
8	Приобретение учебно-дидактических пособий по предметам	постоянно	Директор

3 этап (2025– 2026 учебный год)

№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Исполнитель
1	Подведение итогов и анализ результатов реализации Программы	2025– 2026гг.	Администрация
2	Мониторинг состояния образовательного учреждения и определение путей его дальнейшего развития	2025– 2026гг.	Администрация
3	Разработка новой Программы развития	2025– 2026гг.	Администрация

Ключевые направления развития МОУ «Начальная школа с. Стрелецкое» до 2026 года

1. Переход на федеральные основные образовательные программы (ФООП). Создание рабочей группы по переходу на ФООП. Анализ действующих ООП НОО. Приведение ООП НОО в соответствие с ФООП.

2. Организация работы по языковой и социокультурной адаптации иностранных обучающихся. Проведение мониторинга состояния степени адаптации детей-иностранцев. Разработка плана мероприятий по языковой и социокультурной адаптации и интеграции детей в образовательный процесс.

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Начальная школа «Азбука детства»
с. Стрелецкое Белгородского района Белгородской области»

3. Введение должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Перераспределение работы по организации и контролю воспитательной деятельности школы с учетом должностных обязанностей нового специалиста. Разработка плана работы советника по воспитанию. Корректировка локальных актов (по необходимости).

4. Создание школьного театра. Включение в проект Минпросвещения «Школьный театр». Определение организационной модели школьного театра. Разработка документации по организации работы школьного театра. Организация сетевого сотрудничества с организациями, оказывающими поддержку проекта.

5. Создание школьного спортивного клуба. Определение организационной модели школьного спортивного клуба. Разработка документации по организации работы спортивного клуба. Организация сетевого сотрудничества с организациями, оказывающими поддержку проекту. Создание необходимых материально-технических, кадровых и методических условий для обеспечения деятельности спортивного клуба.

6. Осуществление дополнительного образования в соответствии с требованиями нового Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам. Обновление содержания рабочих дополнительных общеобразовательных программ. Создание материально-технической базы для организации обучения детей с ОВЗ в сфере дополнительного образования в зависимости от нозологии.

7. Внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям. Следить, когда утвердят аккредитационные показатели для общеобразовательных организаций. Провести внутреннюю проверку школы на соответствие аккредитационным показателям. Если выявятся несоответствия, провести мероприятия по их устранению.

8. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации. Реализация государственной политики в сфере цифровой трансформации образовательной организации и развития цифровой образовательной среды. Внедрение электронного документооборота.

9. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда. Актуализировать локальные нормативные акты школы в сфере охраны труда. Разработать, утвердить и планомерно осуществлять мероприятия по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проводить специальную оценку условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;

**Муниципальное общеобразовательное учреждение «Начальная школа «Азбука детства»
с. Стрелецкое Белгородского района Белгородской области»**

- механизировать работы при складировании и транспортировании продуктов, отходов, других тяжелых объектов;
- модернизировать оборудование и технологические процессы на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;
- обустроить новые или реконструировать имеющиеся места отдыха, психологической разгрузки, обогрева работников, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе.

10. Усиление антитеррористической защищенности организации. Провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

11. Продолжение профилактики ОРВИ и коронавирусной инфекции. Школа продолжает организовывать образовательный процесс с учетом антикоронавирусных правил, чтобы создать безопасную эпидемиологическую обстановку для участников образовательного процесса.

5.2 Механизм реализации Программы развития

1. Создание условий достижения целей и задач Программы развития, определение необходимых ресурсов, возможных путей решения, ответственных за их выполнение и достижение ожидаемых результатов.

2. Создание системы управления, диагностики и контроля за ходом реализации Программы с целью обеспечения устойчивости процесса и минимизации рисков, связанных с инновационным характером изменений.

3. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.

4. Интеграция в образовательном процессе урочной, внеурочной и профориентационной деятельности.

5. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами школы, существующими в нем процессами.

6. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.

7. Организация стажировок и повышения квалификации педагогических работников, обмена опытом.

8. Обновление материально-технического оснащения школы.

9. Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества

Управление образования администрации Белгородского района Белгородской области

**Муниципальное общеобразовательное учреждение «Начальная школа «Азбука детства»
с. Стрелецкое Белгородского района Белгородской области»
образования.**

5.3. Финансовый план реализации Программы развития

Для достижения цели Программы развития и решения запланированных задач необходимо ресурсное обеспечение. Финансирование инновационного развития предполагается по следующим направлениям:

- расширение возможности информационно – коммуникационных технологий;
- организация курсов повышения квалификации для сотрудников учреждения;
- поддержка инновационных проектов педагогов, воспитанников, обучающихся, родительской общественности с целью стимулирования творческой активности всех субъектов образовательного процесса.

Источники финансирования:

- рациональное расходование бюджетных средств
- привлечение внебюджетных средств.

печатью на *18* (18) *18* (18) листов

Дуб

(ПОДПИСЬ)

