

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Начальная школа «Азбука детства» с. Стрелецкое
Белгородского района Белгородской области»

РАССМОТРЕНА
на заседании
Педагогического совета
Протокол от 29.08.22 № 1

СОГЛАСОВАНА
Заместитель директора
Н.Р. Китачева



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Разговоры р важном»
духовно-нравственного направления
1-4 класс
Базовый уровень

Разработала:
учитель
Соколова Жанна Юрьевна

2022 г.

Содержание

1. Пояснительная записка	3
2. Планируемые результаты освоения курса	4
3. Содержание курса	7
4. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы	10

1. Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» духовно-нравственного направления составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (для тех, кто по новым стандартам)»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- письма Минпросвещения от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»»;
- Методических рекомендаций по реализации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном», направленных письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;
- Примерная рабочая программа по воспитанию для общеобразовательных организаций, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22).
- основной образовательной программы начального общего образования МОУ «Начальная школа с. Стрелецкое» утвержденной приказом от 29.08.2022 № 144.

Цель курса: формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

План внеурочной деятельности МОУ «Начальная школа с. Стрелецкое» отводит 34 часа для освоения курса в течение одного года при недельной нагрузке 1 часа в неделю. Продолжительность одного занятия – 45 минут.

2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты

В сфере гражданско-патриотического воспитания: становление ценностного отношения к своей Родине — России; осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; уважение к своему и другим народам; первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

В сфере духовно-нравственного воспитания: признание индивидуальности каждого человека; проявление сопереживания, уважения и доброжелательности; неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

В сфере эстетического воспитания: уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов; стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

В сфере физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия: соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной); бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

В сфере трудового воспитания: осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.

В сфере экологического воспитания: бережное отношение к природе;

В сфере понимания ценности научного познания: первоначальные представления о научной картине мира; познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

Метапредметные результаты

В сфере овладения универсальными учебными познавательными действиями: сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии; определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты; находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма; выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма; устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы; определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов; формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования); прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях; выбирать источник получения информации; согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;

распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки; соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в сети Интернет; анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую, информацию в соответствии с учебной задачей.

В сфере овладения универсальными учебными коммуникативными действиями: воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде; проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; признавать возможность существования разных точек зрения; корректно и аргументированно высказывать свое мнение; строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей; создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование); готовить небольшие публичные выступления; подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления; принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы; проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться; ответственно выполнять свою часть работы; оценивать свой вклад в общий результат.

В сфере овладения универсальными учебными регулятивными действиями: планировать действия по решению учебной задачи для получения результата; выстраивать последовательность выбранных действий; устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности; корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

Предметные результаты

Предметные результаты освоения программы внеурочной деятельности «Разговоры о важном» представлены с учетом специфики содержания предметных областей, к которым имеет отношение содержание курса внеурочной деятельности: *Русский язык:* первоначальное представление о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека; овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка и речевого этикета.

Литературное чтение: осознание значимости художественной литературы и произведений устного народного творчества для всестороннего развития личности человека; первоначальное представление о многообразии жанров художественных произведений и произведений устного народного творчества; овладение элементарными умениями анализа и интерпретации текста.

Иностранный язык: знакомство представителей других стран с культурой своего народа.

Математика и информатика: развитие логического мышления; приобретение опыта работы с информацией, представленной в графической и текстовой форме, развитие умений извлекать, анализировать, использовать информацию и делать выводы.

Окружающий мир: сформированность уважительного отношения к своей семье и семейным традициям, Организации, родному краю, России, ее истории и культуре, природе; сформированность чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы; первоначальные представления о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, о многообразии объектов и явлений природы; о связи мира живой и неживой природы; сформированность основ рационального поведения и обоснованного принятия решений; первоначальные представления о традициях и обычаях, хозяйственных занятиях населения и массовых профессиях родного края, достопримечательностях столицы России и родного края, наиболее значимых объектах Всемирного культурного и природного наследия в России; важнейших для страны и личности событиях и фактах прошлого и настоящего России; основных правах и обязанностях гражданина Российской Федерации; развитие умений описывать, сравнивать и группировать изученные природные объекты и явления, выделяя их существенные признаки и отношения между объектами и явлениями; понимание простейших причинно-следственных связей в окружающем мире (в том числе на материале о природе и культуре родного края); приобретение базовых умений работы с доступной информацией (текстовой, графической, аудиовизуальной) о природе и обществе, безопасного использования электронных ресурсов Организации и сети Интернет, получения информации из источников в современной информационной среде; формирование навыков здорового и безопасного образа жизни на основе выполнения правил безопасного поведения в окружающей среде, в том числе знаний о небезопасности разглашения личной и финансовой информации при общении с людьми вне семьи, в сети Интернет и опыта соблюдения правил безопасного поведения при использовании личных финансов; приобретение опыта положительного эмоционально-ценностного отношения к природе; стремления действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами поведения.

Основы религиозных культур и светской этики: понимание необходимости нравственного совершенствования, духовного развития, роли в этом личных усилий человека; формирование умений анализировать и давать нравственную оценку поступкам, отвечать за них, проявлять готовность к сознательному самоограничению в поведении; построение суждений оценочного характера, раскрывающих значение нравственности, веры как регуляторов поведения человека в обществе и условий духовно-нравственного развития личности; понимание ценности семьи, умение приводить примеры положительного влияния религиозной традиции на отношения в семье, воспитание детей; овладение навыками общения с людьми разного вероисповедания; осознание, что оскорбление представителей другой веры есть нарушение нравственных норм поведения в обществе; понимание ценности человеческой жизни, человеческого достоинства, честного труда людей на благо человека, общества; формирование умений объяснять значение слов "милосердие", "сострадание", "прощение", "дружелюбие"; умение находить образы, приводить примеры проявлений любви к ближнему, милосердия и сострадания в религиозной культуре, истории России,

современной жизни; открытость к сотрудничеству, готовность оказывать помощь; осуждение любых случаев унижения человеческого достоинства; знание общепринятых в российском обществе норм морали, отношений и поведения людей, основанных на российских традиционных духовных ценностях, конституционных правах, свободах и обязанностях гражданина.

Изобразительное искусство: выполнение творческих работ с использованием различных художественных материалов и средств художественной выразительности изобразительного искусства; умение характеризовать виды и жанры изобразительного искусства; умение характеризовать отличительные особенности художественных промыслов России.

Музыка: знание основных жанров народной и профессиональной музыки.

Технология: сформированность общих представлений о мире профессий, значении труда в жизни человека и общества, многообразии предметов материальной культуры.

Физическая культура: сформированность общих представлений о физической культуре и спорте, физической активности человека, физических качествах, жизненно важных прикладных умениях и навыках, основных физических упражнениях; умение взаимодействовать со сверстниками в игровых заданиях и игровой деятельности, соблюдая правила честной игры.

3. Содержание курса внеурочной деятельности

Знания — ценность, которая необходима не только каждому человеку, но и всему обществу. Знания — основа успешного развития человека и общества. Каждый должен стремиться к обогащению и расширению своих знаний. Наша страна предоставляет любому ребёнку возможность с 6,5 лет учиться в школе.

Любовь к Родине, патриотизм — качества гражданина России. Любовь к родному краю, способность любоваться природой, беречь её — часть любви к Отчизне. Труд людей в разные исторические эпохи, преемственность поколений в готовности защищать родную землю. Историческая память народа и каждого человека.

К. Э. Циолковский — выдающийся учёный, открывший дорогу к космическим полётам. Преемственность поколений в научных достижениях. Страницы истории российской космонавтики. Первые космонавты. Гордость россиян за успехи страны в освоении космоса. Проявление интереса к знаниям о космосе, его изучению и космонавтам — исследователям космического пространства.

Преемственность поколений: семейные ценности (любовь, взаимопонимание, участие в семейном хозяйстве, воспитании детей); традиции. Память о предшествующих поколениях семьи. Особое отношение к старшему поколению, проявление действенного уважения, внимания к бабушкам и дедушкам, забота о них.

Учитель — важнейшая в обществе профессия. Назначение учителя — социальное служение, образование и воспитание подрастающего поколения. Учитель — советчик, помощник, участник познавательной деятельности

школьников. Оценка учительского труда. Великие педагоги прошлого. Яснополянская школа Л. Н. Толстого.

Мужчина, отец (отчество — от слова «отец») как гражданин; мужские профессии, участие в трудовой деятельности и жизни общества. Роль отца в семье, участие в хозяйственной деятельности, досуге членов семьи, укреплении традиционных семейных ценностей. Понимание роли отца как родителя, участие в воспитании детей, отцовское влияние на сына и/или дочь.

Музыка как способность человека слышать, воспроизводить, сочетать звуки. Роль музыки в жизни каждого человека: музыка сопровождает человека с рождения до конца жизни. Способность слушать, воспринимать и понимать музыку. Музыка, которую можно увидеть. Музыка, которую нужно учиться слушать.

Семья — дружный любящий друг друга коллектив. Поколения в семье. Семейные ценности: воспитание детей, забота о старшем поколении; традиции, совместная трудовая и досуговая деятельность. Пётр и Феврония Муромские — символ любви и взаимопонимания в семейной жизни.

Рождение праздника «День народного единства». Проявление любви к Родине: объединение людей в те времена, когда Родина нуждается в защите. Чувство гордости за подвиги граждан земли русской в 1612 году и граждан нашей страны в Великой Отечественной войне. Минин и Пожарский — герои, создавшие народное ополчение для борьбы с иноземными захватчиками.

Каждое поколение связано с предыдущими и последующими общей культурой, историей, средой обитания. Связь (преемственность) поколений — основа развития общества и каждого человека. Патриотизм — чувство, которое есть у каждого поколения. Историческая память проявляется в том, что новое поколение людей стремится воспитать в себе качества, которые отражают нравственные ценности предыдущих поколений.

Мать, мама — главные в жизни человека слова. Мать — хозяйка в доме, хранительница семейного очага, воспитательница детей. С первых дней жизни рядом с ребёнком всё время присутствует мама — человек, чьё сердце бьётся чаще и сильнее, чем у других людей.

Символы современной России: название, описание. О чём могут рассказать символы. Их значение и назначение в жизни государства. Уважение к государственной символике России — обязанность гражданина. Правила поведения человека при исполнении гимна, при поднятии флага.

Кто такой доброволец? Деятельность добровольцев как социальное служение в военное и мирное время: примеры из истории и современной жизни. Качества людей, которых называют добровольцами: милосердие, гуманность, доброта. Как я могу проявить добрые чувства к другим людям?

С чего начинается Родина: колыбельная песня мамы, первая игрушка, первая книга. Малая Родина: родная природа, школа, друзья, культура и история родного края. Ответственность гражданина за свободу, благополучие Родины, защита её от иноземных врагов.

Конституция Российской Федерации — главный закон государства. Что такое права и обязанности гражданина. Права ребёнка в России. Примеры выполнения обязанностей членами общества.

Новый год — замечательный семейный праздник. История возникновения новогоднего праздника в России. Традиции встречи Нового года: украшение ёлки, подарки, загадывание заветных желаний. О чём люди разных времён мечтали в

Новый год.

История праздника Рождества Христова. Рождественские традиции в России. Что такое виртуальный мир и кто его создаёт? «Плюсы» и «минусы» виртуального мира. Правила безопасного пользования Интернет-ресурсами.

Блокада Ленинграда: как она началась и сколько длилась. Ленинградский ломтик хлеба... Дневник Тани Савичевой. Как жили и о чём мечтали дети блокадного города. Дорога жизни. Ленинград и ленинградцы выжили и победили.

Первые театры в России. К. С. Станиславский — великий деятель театрального искусства: яркие страницы жизни и деятельности. С чего начинается театр? Кто самый главный в театре. Школьный и классный театр.

Наука: научные открытия позволяют улучшать жизнь людей, обеспечивают прогресс общества. Науку делают талантливые, творческие, увлечённые люди. Научные открытия российских учёных, без которых невозможно представить современный мир: телеграф, цветная фотография, радиоприёмник, ранцевый парашют, наркоз, искусственное сердце.

Роль нашей страны в современном мире. Значение российской культуры для всего мира. Видеоуроки от Института развития интернета.

Защита Отечества — обязанность гражданина Российской Федерации, проявление любви к родной земле, Родине. Армия в годы войны и мирное время: всегда есть место подвигу. Качество российского воина: смелость, героизм, самопожертвование.

Доброта — качество настоящего человека, способность оказать помощь, поддержку, проявить заботу и милосердие. Доброе дело: кому оно необходимо и для кого предназначено. Добрые дела граждан России в прошлые времена: благотворительность; пожертвование как проявление добрых чувств в традиционных религиях.

Международный женский день — праздник благодарности и любви к женщине. Женщина в современном обществе — труженица, мать, воспитатель детей. Нет на свете профессии, которой не может научиться женщина. Великие женщины в истории России: Екатерина Великая, Е. Дашкова, Н. Сулова (первая женщина-врач). Выдающиеся женщины XX века, прославившие Россию: В. Терешкова, М. Раскова, Л. Павличенко, А. Пахмутова, М. Плисецкая, Л. Зыкина.

Сергей Владимирович Михалков — автор гимна современной России. Правила слушания и исполнения гимна. С. В. Михалков — выдающийся поэт XX века, автор стихов, которые дети знали и знают наизусть. Вклад поэта в развитие детской литературы. Слушаем и читаем стихи Михалкова.

Крым — природная жемчужина. Разнообразие природных зон: полупустыни и солончаки; степная зона, лесостепь, вечнозелёная растительность. Природные достопримечательности Крыма: Агармышский лес, гора Ак-Кая (Белая скала), гора Кошка, Чёрное и Азовское моря. Симферополь — столица Республики Крым, «ворота Крыма». Ласточкино гнездо, Золотые ворота, Судакская крепость, Севастополь.

Что такое творчество? Люди творческих профессий: поэты, художники, композиторы, артисты, создатели игрушек. Примеры народных промыслов. Умеем ли мы фантазировать: сочинять сказки, конструировать города будущего, создавать узоры для тканей, посуды, расписывать игрушки. Творческая сценическая деятельность: игры, импровизация, драматизация, разыгрывание сценок.

Мы первые: первый искусственный спутник Земли; Луноход-1. «Он сказал:

«Поехали!» — первый полёт человека в космос; Ю. А. Гагарин — Герой Советского Союза. Первый выход в открытый космос — А. А. Леонов, дважды Герой Советского Союза. Самый длительный полёт в космосе — Валерий Поляков, Герой Советского Союза, Герой Российской Федерации.

Кто такие нацисты? Почему они хотели сделать все народы своими рабами? Преступления нацистов: концлагерь как места принудительной жестокой изоляции. Дети Освенцима. Как боролись с нацизмом в концлагерях советские солдаты и офицеры. 11 апреля — день освобождения узников концлагерей.

Особо охраняемые территории в России — заповедники, национальные парки. Экологические тропы – что это такое? Путешествие на Камчатку (долина гейзеров), в Приокско-Террасный заповедник (дикий дом для зубров, косуль, оленей), в Большой Арктический заповедник, в заповедник «Чёрные земли» (сохранение сайгаков, тушканчиков, сусликов). Таймыр — родной дом северных оленей. Окский заповедник — журавлиный питомник.

Профессии прошлого и профессии будущего — что будет нужно стране, когда я вырасту? Профессии моих родителей, бабушек и дедушек.

Профессиональные династии. Зачем нужно учиться всё время, пока работаешь?

Историческая память: мы помним подвиги наших солдат, офицеров, матросов, защитивших нашу жизнь в годы Великой Отечественной войны. Связь (преемственность) поколений: бессмертный полк — помним, любим, гордимся. Какое чувство вело советских людей на борьбу за свободу своей Родины?

Детская общественная организация — мы вместе, и мы делаем добрые дела. Друзья необходимы каждому человеку. Добрые дела, которые можно сделать вместе. Наша помощь нужна тем, кто в ней нуждается: больным, старым, слабым.

Счастье каждый понимает по-своему. Но для всех счастье — мир на Земле, здоровье близких, верные друзья, благополучие страны. Бывает ли много счастья? Можно ли с им поделиться?

4. Тематическое планирование с указанием часов, отводимых на изучение каждой темы

1 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов	ЭОР
1	«Зачем я учусь?»	1	https://razgovor.edsoo.ru/
2	«Где мы живём?»	1	https://razgovor.edsoo.ru/
3	«Мечтаю летать»	1	https://razgovor.edsoo.ru/
4	«Традиции моей семьи»	1	https://razgovor.edsoo.ru/
5	«Если бы я был учителем»	1	https://razgovor.edsoo.ru/
6	«Отчество – от слова «отец»	1	https://razgovor.edsoo.ru/
7	«Я хочу увидеть музыку»	1	https://razgovor.edsoo.ru/
8	«Я и моя семья»	1	https://razgovor.edsoo.ru/
9	«Что такое единство народа?»	1	https://razgovor.edsoo.ru/
10	«Память времён»	1	https://razgovor.edsoo.ru/
11	«Самое главное слово на земле»	1	https://razgovor.edsoo.ru/
12	«Какие в нашей стране есть символы?»	1	https://razgovor.edsoo.ru/

13	«Если добрый ты, это хорошо»	1	https://razgovor.edsoo.ru/
14	«С чего начинается Родина...»	1	https://razgovor.edsoo.ru/
15	«Где записаны права человека?»	1	https://razgovor.edsoo.ru/
16	«Умеем ли мы мечтать?»	1	https://razgovor.edsoo.ru/
17	«Светлый праздник Рождества»	1	https://razgovor.edsoo.ru/
18	«Виртуальный я – что можно и что нельзя?»	1	https://razgovor.edsoo.ru/
19	«...осталась одна Таня...»	1	https://razgovor.edsoo.ru/
20	«Мы идём в театр. А что это значит?»	1	https://razgovor.edsoo.ru/
21	«Как становятся учёными?»	1	https://razgovor.edsoo.ru/
22	«Россия в мире»	1	https://razgovor.edsoo.ru/
23	«Кому я хочу сказать «спасибо»?» (к дню защитника Отечества)	1	https://razgovor.edsoo.ru/
24	«Заряд на добрые дела»	1	https://razgovor.edsoo.ru/
25	«Мамы разные важны»	1	https://razgovor.edsoo.ru/
26	«Поэт, который писал для детей и о детях»	1	https://razgovor.edsoo.ru/
27	«Путешествие по Крыму»	1	https://razgovor.edsoo.ru/
28	«Что на что похоже: зачем человеку воображение?»	1	https://razgovor.edsoo.ru/
29	«Какие поступки делают человека великим?» (о первом полёте человека в космос)	1	https://razgovor.edsoo.ru/
30	«Надо ли вспоминать прошлое?»	1	https://razgovor.edsoo.ru/
31	«Где можно увидеть нетронутую природу?»	1	https://razgovor.edsoo.ru/
32	«Без труда не выловишь и рыбку из пруда»	1	https://razgovor.edsoo.ru/
33	«Мужество, честь, отвага. Что это и откуда берется в человеке?»	1	https://razgovor.edsoo.ru/
Итого:		33 часа	

2 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов	ЭОР
1	«Зачем я учусь?»	1	https://razgovor.edsoo.ru/
2	«Где мы живём?»	1	https://razgovor.edsoo.ru/
3	«Мечтаю летать»	1	https://razgovor.edsoo.ru/
4	«Традиции моей семьи»	1	https://razgovor.edsoo.ru/
5	«Если бы я был учителем»	1	https://razgovor.edsoo.ru/
6	«Отчество – от слова «отец»	1	https://razgovor.edsoo.ru/
7	«Я хочу увидеть музыку»	1	https://razgovor.edsoo.ru/
8	«Я и моя семья»	1	https://razgovor.edsoo.ru/
9	«Что такое единство народа?»	1	https://razgovor.edsoo.ru/
10	«Память времён»	1	https://razgovor.edsoo.ru/
11	«Самое главное слово на земле»	1	https://razgovor.edsoo.ru/
12	«Какие в нашей стране есть символы?»	1	https://razgovor.edsoo.ru/
13	«Если добрый ты, это хорошо»	1	https://razgovor.edsoo.ru/
14	«С чего начинается Родина...»	1	https://razgovor.edsoo.ru/
15	«Где записаны права человека?»	1	https://razgovor.edsoo.ru/
16	«Умеем ли мы мечтать?»	1	https://razgovor.edsoo.ru/

17	«Светлый праздник Рождества»	1	https://razgovor.edsoo.ru/
18	«Виртуальный я – что можно и что нельзя?»	1	https://razgovor.edsoo.ru/
19	«...осталась одна Таня...»	1	https://razgovor.edsoo.ru/
20	«Мы идём в театр. А что это значит?»	1	https://razgovor.edsoo.ru/
21	«Как становятся учёными?»	1	https://razgovor.edsoo.ru/
22	«Россия в мире»	1	https://razgovor.edsoo.ru/
23	«Кому я хочу сказать «спасибо?»» (к дню защитника Отечества)	1	https://razgovor.edsoo.ru/
24	«Заряд на добрые дела»	1	https://razgovor.edsoo.ru/
25	«Мамы разные важны»	1	https://razgovor.edsoo.ru/
26	«Поэт, который писал для детей и о детях»	1	https://razgovor.edsoo.ru/
27	«Путешествие по Крыму»	1	https://razgovor.edsoo.ru/
28	«Что на что похоже: зачем человеку воображение?»	1	https://razgovor.edsoo.ru/
29	«Какие поступки делают человека великим?» (о первом полёте человека в космос)	1	https://razgovor.edsoo.ru/
30	«Надо ли вспоминать прошлое?»	1	https://razgovor.edsoo.ru/
31	«Где можно увидеть нетронутую природу?»	1	https://razgovor.edsoo.ru/
32	«Без труда не выловишь и рыбку из пруда»	1	https://razgovor.edsoo.ru/
33	«Мужество, честь, отвага. Что это и откуда берется в человеке?»	1	https://razgovor.edsoo.ru/
34	«Вместе весело шагать по просторам...»	1	https://razgovor.edsoo.ru/
Итого:			34 часа

3 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов	ЭОР
1	«Зачем мне знания?»	1	https://razgovor.edsoo.ru/
2	«От поколения к поколению: любовь россиян к Родине»	1	https://razgovor.edsoo.ru/
3	«Мечтаю летать»	1	https://razgovor.edsoo.ru/
4	«Как создаются традиции?»	1	https://razgovor.edsoo.ru/
5	«Учитель жизни: Лев Николаевич Толстой»	1	https://razgovor.edsoo.ru/
6	«Отчество – от слова «отец»	1	https://razgovor.edsoo.ru/
7	«Я хочу услышать музыку»	1	https://razgovor.edsoo.ru/
8	«Пётр и Феврония Муромские»	1	https://razgovor.edsoo.ru/
9	«Когда мы едины – мы непобедимы»	1	https://razgovor.edsoo.ru/
10	«Память времён»	1	https://razgovor.edsoo.ru/
11	«Материнское сердце чаще бьётся»	1	https://razgovor.edsoo.ru/
12	«Что может герб нам рассказать?»	1	https://razgovor.edsoo.ru/
13	«Что я могу сделать для других?»	1	https://razgovor.edsoo.ru/
14	«История Отечества – история каждого из нас»	1	https://razgovor.edsoo.ru/

15	«Мои права и мои обязанности: в чем разница?»	1	https://razgovor.edsoo.ru/
16	«О чём мы мечтаем?»	1	https://razgovor.edsoo.ru/
17	«Светлый праздник Рождества»	1	https://razgovor.edsoo.ru/
18	«Виртуальный я – что можно и что нельзя?»	1	https://razgovor.edsoo.ru/
19	«Писала девочка дневник...»	1	https://razgovor.edsoo.ru/
20	«С чего начинается театр?»	1	https://razgovor.edsoo.ru/
21	«Откуда берутся научные открытия?»	1	https://razgovor.edsoo.ru/
22	«Россия в мире»	1	https://razgovor.edsoo.ru/
23	«Хорошие дела не ждут благодарности?» (ко дню защитника Отечества)	1	https://razgovor.edsoo.ru/
24	«Дарить добро»	1	https://razgovor.edsoo.ru/
25	«Обычный мамин день»	1	https://razgovor.edsoo.ru/
26	«Поэт, который писал для детей и о детях»	1	https://razgovor.edsoo.ru/
27	«Путешествие по Крыму»	1	https://razgovor.edsoo.ru/
28	«Что такое творчество?»	1	https://razgovor.edsoo.ru/
29	«Какие поступки делают человека великим?» (о первом полёте человека в космос)	1	https://razgovor.edsoo.ru/
30	«Надо ли вспоминать прошлое?»	1	https://razgovor.edsoo.ru/
31	«Дом для дикой природы»	1	https://razgovor.edsoo.ru/
32	«Не надо бояться трудностей»	1	https://razgovor.edsoo.ru/
33	«Что такое подвиг?»	1	https://razgovor.edsoo.ru/
34	«Вместе весело шагать по просторам...»	1	https://razgovor.edsoo.ru/
Итого:			34 часа

4 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов	ЭОР
1	«Зачем мне знания?»	1	https://razgovor.edsoo.ru/
2	«От поколения к поколению: любовь россиян к Родине»	1	https://razgovor.edsoo.ru/
3	«Мечтаю летать»	1	https://razgovor.edsoo.ru/
4	«Как создаются традиции?»	1	https://razgovor.edsoo.ru/
5	«Учитель жизни: Лев Николаевич Толстой»	1	https://razgovor.edsoo.ru/
6	«Отчество – от слова «отец»	1	https://razgovor.edsoo.ru/
7	«Я хочу услышать музыку»	1	https://razgovor.edsoo.ru/
8	«Пётр и Феврония Муромские»	1	https://razgovor.edsoo.ru/
9	«Когда мы едины – мы непобедимы»	1	https://razgovor.edsoo.ru/
10	«Память времён»	1	https://razgovor.edsoo.ru/
11	«Материнское сердце чаще бьётся»	1	https://razgovor.edsoo.ru/
12	«Что может герб нам рассказать?»	1	https://razgovor.edsoo.ru/
13	«Что я могу сделать для других?»	1	https://razgovor.edsoo.ru/

14	«История Отечества – история каждого из нас»	1	https://razgovor.edsoo.ru/
15	«Мои права и мои обязанности: в чем разница?»	1	https://razgovor.edsoo.ru/
16	«О чём мы мечтаем?»	1	https://razgovor.edsoo.ru/
17	«Светлый праздник Рождества»	1	https://razgovor.edsoo.ru/
18	«Виртуальный я – что можно и что нельзя?»	1	https://razgovor.edsoo.ru/
19	«Писала девочка дневник...»	1	https://razgovor.edsoo.ru/
20	«С чего начинается театр?»	1	https://razgovor.edsoo.ru/
21	«Откуда берутся научные открытия?»	1	https://razgovor.edsoo.ru/
22	«Россия в мире»	1	https://razgovor.edsoo.ru/
23	«Хорошие дела не ждут благодарности?» (ко дню защитника Отечества)	1	https://razgovor.edsoo.ru/
24	«Дарить добро»	1	https://razgovor.edsoo.ru/
25	«Обычный мамин день»	1	https://razgovor.edsoo.ru/
26	«Поэт, который писал для детей и о детях»	1	https://razgovor.edsoo.ru/
27	«Путешествие по Крыму»	1	https://razgovor.edsoo.ru/
28	«Что такое творчество?»	1	https://razgovor.edsoo.ru/
29	«Какие поступки делают человека великим?» (о первом полёте человека в космос)	1	https://razgovor.edsoo.ru/
30	«Надо ли вспоминать прошлое?»	1	https://razgovor.edsoo.ru/
31	«Дом для дикой природы»	1	https://razgovor.edsoo.ru/
32	«Не надо бояться трудностей»	1	https://razgovor.edsoo.ru/
33	«Что такое подвиг?»	1	https://razgovor.edsoo.ru/
34	«Вместе весело шагать по просторам...»	1	https://razgovor.edsoo.ru/
Итого:			34 часа