

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Начальная школа «Азбука детства» с. Стрелецкое Белгородского района Белгородской области»

Рассмотрен
на заседании Управляющего совета
Протокол №2 от «05» «04» 2024 г

Утверждаю:
Директор
МОУ «Начальная школа с. Стрелецкое»
А.В.Немсадзе
Приказ №50 от «08»04. 2024 г.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального общеобразовательного учреждения
«Начальная школа «Азбука детства» с. Стрелецкое»
Белгородского района Белгородской области»
за 2023 год

Содержание

№п/п	Наименование раздела	Страница
Пояснительная записка		3
<i>1. Аналитическая часть отчета</i>		
1.1.	Общие сведения об образовательной организации	4
1.2.	Система управления организацией	7
1.3.	Оценка образовательной деятельности	8
1.4	Оценка организации учебного процесса	22
1.5	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	23
1.6	Оценка востребованности выпускников	28
1.7	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	29
1.8	Оценка качества кадрового обеспечения	31
1.9	Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	38
1.10	Оценка материально-технической базы	39
	Заключение	41
<i>2. Показатели деятельности, подлежащие самообследованию</i>		41

Пояснительная записка

Процедура проведения самообследования муниципального общеобразовательного учреждения «Начальная школа «Азбука детства» с. Стрелецкое Белгородского района Белгородской области», (далее МОУ) проводилось в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановлением Правительства РФ от 10 июля 2013 г. N 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 марта 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказом МОУ «Начальная школа с. Стрелецкое» от 19 февраля 2023 года №23-од «О проведении процедуры самообследования по итогам 2023 года».

Целями проведения самообследования являлись обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МОУ, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

При проведении самообследования решались следующие **задачи**:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по образовательной программе;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

В соответствии с п. 6 Порядка проведения самообследования, проведён анализ и оценка деятельности по следующим направлениям:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- система управления организацией;
- организация образовательного процесса;
- содержание и качество образования;
- востребованность выпускников учреждения;
- качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;

- материально-технических условий реализации основной образовательной программы;

- функционирование внутренней системы оценки качества образования.

При проведении самообследования использованы результаты внутренней оценки качества образования, мониторинга качества образования.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование МОУ	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Начальная школа «Азбука детства» с. Стрелецкое Белгородского района Белгородской области»
Сокращённое наименование ДОО	МОУ «Начальная школа с. Стрелецкое»
Руководитель	Директор, Немсадзе Алена Викторовна
Тип учреждения	Бюджетное общеобразовательное учреждение
Вид учреждения	Начальная общеобразовательная школа, структурное подразделение «детский сад»
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение
Юридический и почтовый адрес учреждения	308511, Белгородская область, Белгородский район, село Стрелецкое, улица Белгородская, дом 67
Телефон:	+7 (4722) 38-05-69
Электронная почта	azbuka.detstva.uobr@mail.ru
Сайт МОУ	https://shkolaazbukadetstvastrelecckoe-r31.gosweb.gosuslugi.ru/
Учредитель	муниципальный район «Белгородский район Белгородской области» Функции и полномочия Учредителя осуществляет Управление образования администрации Белгородского района (далее - Учредитель). Функции и полномочия Собственника имущества Учреждения от имени муниципального района «Белгородский район Белгородской области» исполняет администрация Белгородского района в лице комитета имущественных и земельных отношений администрации Белгородского района Белгородской области (далее – Собственник имущества)
Режим работы МОУ	Блок начальной школы: режим работы с 8.00 – 17.00 Структурное подразделение «Детский сад»: Режим работы: с 7.00 - 19.00. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.
Функционирование МОУ	Блок начальной школы: 1 – 4 классы; Структурное подразделение «Детский сад»: 2 группы 12-часового пребывания,

	3 группы 10,5-часового пребывания, 2 группы кратковременного пребывания – 3-часового пребывания
Мощность МОУ:	Проектная мощность учреждения: Начальная школа -100 человек; фактическая наполняемость – 188 человек. Структурное подразделение «Детский сад» – 99 человек; фактическая наполняемость - 149 человек.

Информация о наличии правоустанавливающих документов

Таблица 2

№	Наименование документа	Фактический показатель
1	Лицензия на осуществление образовательной деятельности	лицензия на осуществление образовательной деятельности от 25 октября 2021 года, регистрационный №Л035-01234-31/00234644
2	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	свидетельство о государственной регистрации юридического лица серия 31, № 3102004786, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №2 по Белгородской области, 08 апреля 2020 года, 308000, г. Белгород, ул. Победы, д.47.
3	Устав	Утвержден приказом Управления образования администрации Белгородского района от 02.04.2020 г. № 395
4	Свидетельство о государственной аккредитации	№4440 от 15.12.2022, серия 31А01 номер 0001024, бессрочное
4	Локальные акты ДОО	Соответствуют перечню и содержанию Устава Учреждения
5	Санитарно-эпидемиологическое заключение	Санитарно-эпидемиологическое заключение №31.БО.14.000.М.000922.10.21 от 01.09.2020 г., выдано Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Белгородской области

6	Лицензия на осуществление медицинской деятельности	ЛО-31-01-003180 от 16.07.2021 года, выдана Департаментом здравоохранения Белгородской области.
---	--	--

МОУ является звеном муниципальной системы образования Белгородского района, обеспечивающим помощь семье в воспитании детей младшего школьного и дошкольного возраста, в том числе с нарушениями в развитии, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений развития.

МОУ «Начальная школа «Азбука детства» с. Стрелецкое Белгородского района Белгородской области» введено в эксплуатацию 12.02.2020 года.

Начальная школа начала функционировать 8.11.2021 года.

Образовательное учреждение расположено в типовом одноэтажном здании, отвечающем санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям, правилам противопожарной безопасности. Общая площадь здания составляет – 1631,9 кв. м. – структурное подразделение «Детский сад», 2899 кв.м. - блок начальной школы.

Проектная мощность структурного подразделения «Детский сад» – 99 человек, блока начальной школы – 100 человек.

МОУ работает по пятидневной рабочей неделе с 7 часов утра до 19.00 часов с выходными днями в субботу и воскресенье, в праздничные дни.

В образовательном учреждении определен возрастной контингент детей на основании Устава.

Количество детей в классах и группах, т.е. наполняемость, определяется в соответствии с СП 2.4.3648-20 и СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

Содержание Программы учитывает возрастные и индивидуальные особенности контингента детей, обучающихся в образовательном учреждении.

В начальной школе функционирует 7 классов, в структурном подразделении «детский сад» функционирует 7 групп.

Ближайшее окружение – МОУ «Стрелецкая средняя общеобразовательная школа», МДОУ «Детский сад №32 с. Стрелецкое».

Это создает благоприятные возможности для обогащения деятельности структурного подразделения «детский сад», расширяет спектр возможностей по организации социально-педагогического и физкультурно- спортивного направлений работы, способствует созданию положительного имиджа среди жителей поселка.

Развивающая предметно-пространственная среда учреждения оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

Площадь помещений и участков МОУ, а также их состояние соответствует санитарным нормам.

II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении

	<p>образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано два методических объединения:

- учителей начальных классов;
- классных руководителей.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. N 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- приказом Министерства образования и науки от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» в редакции Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1643;

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- основными образовательными программами начального общего и дошкольного образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

- расписанием занятий, схемой организованной образовательной деятельности.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО).

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В 2023 году в МОУ «Начальная школа с. Стрелецкое» в условиях введения на территории Белгородской области высокого («желтого») уровня террористической опасности реализация образовательных программ обеспечивалась с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

В структурном подразделении «Детский сад» для освоения основной образовательной программы дошкольного образования было предусмотрено проведение занятий в двух форматах — онлайн и предоставление записи занятий в

ИКОП «Сферум». Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

В начальной школе в результате введения ограничительных мер образовательные программы реализовывались с использованием федеральных и региональных информационных ресурсов: *Российская электронная школа, Учи.ру, Сферум.*

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального уровня общего образования.

Форма обучения: очная, очно-заочная

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	129
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	59
Основная образовательная программа дошкольного образования по ФГОС дошкольного образования, утвержденному приказом Министерства образования и науки от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»	149

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 188 обучающихся и 149 воспитанников структурного подразделения «Детский сад».

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- основная образовательная программа дошкольного образования по ФГОС дошкольного образования, утвержденному приказом Министерства образования и науки от 17.10.2013 г. №1155;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1.)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабослышащих обучающихся (вариант 2.1.)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1.)
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «Школа № 1» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МОУ «Начальная школа с. Стрелецкое» приступила к реализации ООП НОО в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 29.08.2023 (протокол № 1) основную общеобразовательную программу

начального общего образования, отвечающую требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП по обновленным ФГОС во всех параллелях 1-2 классов на уровне начального общего образования.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 2 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФООП НОО:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФООП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372.

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФООП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372.

Переход на ФООП ДО

Согласно дорожной карте внедрения ФООП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФООП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФООП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года (протокол №1 от 29.08.2023) была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФООП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР) и по адаптированной программе дошкольного образования для детей с ЗПР, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Включение в образовательный процесс детей из ДНР, ЛНР и Украины

На сегодняшний день в нашей школе на уровне НОО 1 обучающийся, прибывший с территории Украины.

В школе проведена работа по адаптации детей-беженцев в новых условиях:

- организованы консультации для родителей прибывших школьников с целью информирования об условиях обучения, поддержки и выявления особых образовательных потребностей обучающихся;
- классные руководители проинформировали вновь прибывших обучающихся о правилах пользования ЭОР и ЦОР, изучили образовательные потребности и интересы учеников, включили в планы воспитательной работы мероприятия по сплочению коллектива.

В целях обеспечения комплексной психолого-педагогической поддержки учеников с территорий ДНР, ЛНР и Украины организована совместная работа специалистов социально-психологической службы Школы.

Педагогом-психологом проводятся в классах, где учатся дети с территорий ДНР, ЛНР и Украины, тренинги толерантности, позитивного взаимодействия и социокультурной адаптации.

Также были организованы индивидуальные консультации для учеников, чтобы помочь справиться со стрессом, преодолеть последствия травматического события, научить способам саморегуляции.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МОУ «Начальная школа с. Стрелецкое» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей: предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2022 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МОУ «Начальная школа с. Стрелецкое» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию

при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МОУ «Начальная школа с. Стрелецкое» выполнены на 80 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников Школы.0

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1.)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабослышащих обучающихся (вариант 2.1.)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1.)

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с тяжелыми нарушениями речи – 7 (3,7 %).
- с задержкой психического развития – 2 (1,06 %)
- слабовидящие обучающиеся – 1 (0,5 %)
- слабослышащие обучающиеся - 1 (0,5 %)

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС НОО второго и третьего поколений. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном»

были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года организовано проведение внеурочной деятельности «В мире театра». Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В первом полугодии 2023/24 учебного года охват внеурочной деятельностью в данном направлении составил 126 обучающихся. Это 67 процентов обучающихся школы.

Вывод. Наблюдается высокое организации внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и включена в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочей программе воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021) / «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация».
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела» .

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- квесты и т.д.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МОУ «Начальная школа с. Стрелецкое» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в Школе проведено 9 общешкольных мероприятий, 14 единых классных часов, 12 акций гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–4-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Жерносенко А.С. (1 «А» класс), Юрченко Е.С. (2 «В» класс).

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; кружковую и досуговую деятельность.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания в образовательном учреждении осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ:

- изучение истории герба, флага и гимна РФ;
- изучение правил применения государственных символов;

- формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: окружающий мир, ОРКСЭ.

Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;

- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;
- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы по уровням образования.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 15.02.2023). В состав ячейки вошли 63 обучающихся 1-4-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Чепелева М.Н.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом).

В структурном подразделении «Детский сад» реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.11.2023.

На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в Школе в 2023 году составил 89 процентов.

В 2023-м году Школа реализовывала 5 дополнительных общеразвивающих программ по трем направленностям:

- художественное (народное творчество «Карагод»);
- физкультурно-спортивное «Футбол»;
- социально-гуманитарное («Школа будущего первоклассника»);
- («Веселый английский»)
- развивающие занятия с педагогом-психологом «Развивай-ка» (для дошкольников)

Данные о выборе направленностей дополнительного образования по годам представлены в гистограмме.

Таблица 3. Выбор направлений допобразования

Направление	2022/2023	2023/2024
Художественное	55%	72%
Физкультурно-спортивное	43%	65% 70
Социально-гуманитарное	55%	72%

В первом полугодии 2022/2023 учебного года по программам художественной и социально-гуманитарной направленности занимались 55 процентов обучающихся, физкультурно-спортивное направление выбирали 43% обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. Во втором полугодии 2023/24 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и естественно-научной направленности, выросла на 17 процентов и составила 72 процента, физкультурно-спортивное направление выбирали 65% обучающихся. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ художественной и социально-гуманитарной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направлениям.

Во втором полугодии 2023 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Азбука спорта». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- мини-футбол – 2 группы;
- шахматы – 2 группы;
- волейбол – 2 группы.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 127 обучающихся (67,5% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Соревнование по мини-футболу среди обучающихся 3–4-х классов «Осенний мяч»	Школьная площадка	13.09.2023 12:00	Обучающиеся 3–4-х классов, 32 человека, 2 команды
2	«Веселые старты», школьный	Спортивный	28.10.2023	94 человека, учащиеся 2 «А», 2 «Б», 3 «А», 4

	этап	зал	14:00	«А»
3	Первенство по шахматам	Спортивный зал	30.11.2023	Обучающиеся 2-4 классов

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом 19 процентов. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования

Об антикоронавирусных мерах

МОУ «Начальная школа с. Стрелецкое» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Белгородского района.

- закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многократного использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 24 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–4-е классы – 34 недели
Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-4-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–4-х классов

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none">• 35 минут (сентябрь–декабрь);• 40 минут (январь–май)	5	33
2–4	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 9 ч 00 мин.

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует [СанПиН 1.2.3685-21](#) и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

V. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2022/2023год

№ п/п	Параметры статистики	2022/2023учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022), в том числе:	149
	– начальная школа	149
2	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023), в том числе:	188
	– начальная школа	188
3	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основной образовательной программы начального общего образования сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в первом полугодии 2022 года

	Всего учащихся	Из них подлежат аттестации	На "5" (отлично)	На "5" и "4" (хорошисты)	Из них с одной "4"	На "3" (троечники)	Из них с одной "3"	Не успевают (двоечники)	Из них с одной "2"	Итого аттестовано	Н/а по уважительной причине	Н/а по неуважительной причине	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Степень обученности (СОУ), %	Средний балл
1а	29	0								0			0,00	0,00	0,00	0,00
1б	29	0								0			0,00	0,00	0,00	0,00
1в	14	0								0			0,00	0,00	0,00	0,00
ИТОГО 1 класс	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0,00	0,00	0,00
2а	31	31	9	22	3	0	0	0	0	31	0	0	100,00	100,00	74,45	4,29
ИТОГО 2 класс	31	31	9	22	3	0	0	0	0	31	0	0	100,00	100,00	74,45	4,29
3а	29	29	13	13	2	3	1	0	0	29	0	0	100,00	89,66	77,24	4,34
ИТОГО 3 класс	29	29	13	13	2	3	1	0	0	29	0	0	100,00	89,66	77,24	4,34
4а	17	17	3	12	1	2	1	0	0	17	0	0	100,00	88,24	67,06	4,06
ИТОГО 4 класс	17	17	3	12	1	2	1	0	0	17	0	0	100,00	88,24	67,06	4,06
ИТОГО по уровню НОО	149	77	25	47	6	5	2	0	0	77	0	0	100,00	93,51	73,87	4,26

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» за 2023 год

	Всего учащихся	Из них подлежат аттестации	На "5" (отлично)	На "5" и "4" (хорошисты)	Из них с одной "4"	На "3" (троечники)	Из них с одной "3"	Не успевают (двоечники)	Из них с одной "2"	Итого аттестовано	Н/а по уважительной причине	Н/а по неуважительной причине	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Степень обученности (СОУ), %	Средний балл
1а	31	0	0							0			0,00	0,00	0,00	0,00
1б	31	0	0							0			0,00	0,00	0,00	0,00
ИТОГО 1 класс	62	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0,00	0,00	0,00
2а	25	25	6	19	2	0	0	0	0	25	0	0	100,00	100,00	72,64	4,24
2б	28	28	14	10	4	4	1	0	0	28	0	0	100,00	85,71	78,00	4,36
2в	14	14	9	1	0	4	3	0	0	14	0	0	100,00	71,43	79,14	4,36
ИТОГО 2 класс	67	67	29	30	6	8	4	0	0	67	0	0	100,00	88,06	76,24	4,31
3а	33	33	5	28	0	0	0	0	0	33	0	0	100,00	100,00	69,45	4,15
ИТОГО 3 класс	33	33	5	28	0	0	0	0	0	33	0	0	100,00	100,00	69,45	4,15
4а	26	26	6	15	0	5	0	0	0	26	0	0	100,00	80,77	66,92	4,04
ИТОГО 4 класс	26	26	6	15	0	5	0	0	0	26	0	0	100,00	80,77	66,92	4,04
ИТОГО по уровню НОО	188	126	40	73	6	13	4	0	0	126	0	0	100,00	89,68	72,54	4,21

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5» (57,9 %), понизился на 3,1 процент (в 2022-м был 61% от общего количества обучающихся, подлежащих аттестации), процент учащихся, окончивших на «5» (31,7 %), понизился на 0,7 процента (в 2022-м – 32,4%). Разница связана с увеличением контингента обучающихся в школе, которые подлежат аттестации, в целом можно сказать, что разница в качестве знаний по сравнению с 2022 м годом составляет 3,83 % на что также наложило отпечаток

введение в школе обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся в структурном подразделении «детский сад»

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в детском саду являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь — первичная диагностика, декабрь — промежуточная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 9 по 23 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Промежуточная диагностика проводилась в середине учебного года (декабрь). Сроки проведения — с 1 по 17 декабря.

Цель промежуточной диагностики: оценить правильность выбранной стратегии образования, выявить динамику развития, внести коррективы в образовательную деятельность.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Таблица 8 Результаты промежуточной диагностики по выявлению уровня развития воспитанников

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% в пределах нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	39	26	75	50	9	6	26	18
Качество освоения образовательных областей	39	26	52	35	9	6	49	33

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован тренинг по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов.

В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников был организован совместный проект «Информационная безопасность дошкольников в современных условиях». В течение полугодия также проводились консультации по теме, оформлен информационный стенд в каждой возрастной группе.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Русские богатыри», «Кубок Победы» — согласно календарному

плану воспитательной работы детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя.

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса в 2023 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Результаты ВПР

В 2023 году МОУ «Начальная школа с. Стрелецкое» не принимала участие в ВПР из-за оперативной обстановки на территории Белгородской области.

Активность и результативность участия в олимпиадах

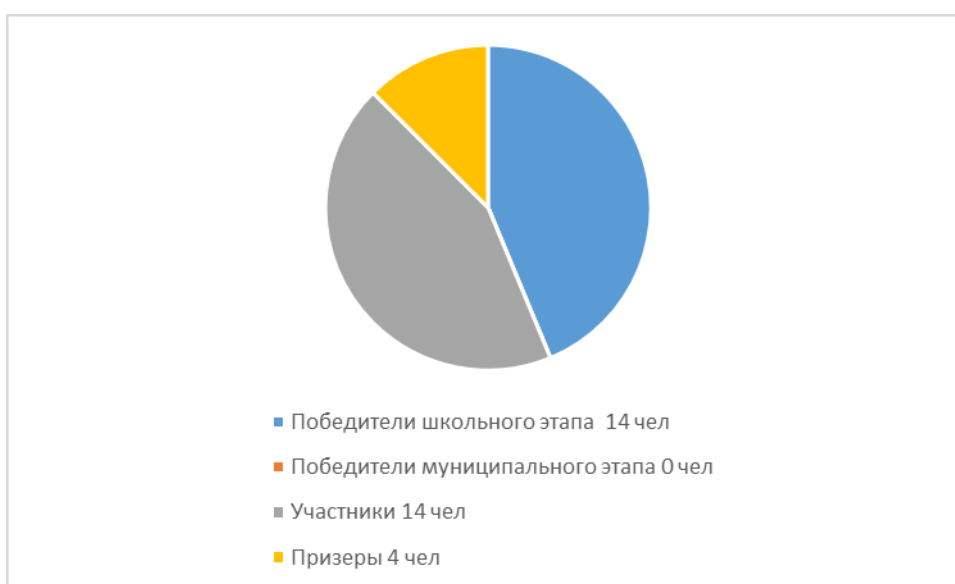
В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Осень 2023 года, ВсОШ. В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный этап олимпиады по русскому языку и математике для обучающихся 4 классов, также

было принято участие в олимпиаде по английскому языку и литературе по материалам 5 класса.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Диаграмма по результатам участия школьников во ВСОШ



VI. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

В 2023 году 15 выпускников детского сада перешли на обучение по основной образовательной программе начального общего образования в МОУ «Начальная школа с. Стрелецкое».

Все 17 учеников 4 класса успешно освоили программу начального общего образования и продолжили обучение на уровне основного общего образования в МОУ «Стрелецкая СОШ», МБОУ «СОШ №33», МОУ «Северная СОШ №1».

VII. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МОУ «Начальная школа с. Стрелецкое» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МОУ «Начальная школа с. Стрелецкое» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором приняли участие 116 респондентов (62% от общего числа родителей 1–4-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: октябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 72 и 28 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 94 и 6 процентов.
3. Психологический комфорт в ОО – 79 и 21 процент.
4. Деятельность администрации – 98 и 2 процента.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



VIII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утверждённом приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 октября 2010 г., регистрационный № 18638), с изменениями внесёнными приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 31 мая

2011 г. № 448н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 июля 2011 г., регистрационный № 21240).

На период самообследования в Школе работают 22 педагога, из них 2 – внутренних совместителя. Весь педагогический коллектив имеет высшее образование.

Сведения о руководящих работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому	Стаж работы		Квалификационная категория
			Общий пед. стаж	в данном учреждении/ в данной должности	
Директор МОУ	Немсадзе Алена Викторовна	Высшее – магистр педагогики	19.5 лет	4 года	Соответствие занимаемой должности
Заместитель директора	Китачева Нана Романовна	Высшее, бакалавр, проф.переподготовка “Менеджмент в образовании”	7 лет	2,4 года	Соответствие занимаемой должности

Сведения о педагогических работниках МОУ

Показатель	Кол-во	%	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)	24	100	
Всего педагогических работников:	24	100	
Из них:			
- из них внешних совместителей	0	0	
Образовательный ценз педагогических работников Соответствие уровня квалификации педагогических работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности	- с высшим образованием	20	83
	- с незаконченным высшим образованием	0	0
	- со средним специальным образованием	4	17
	- с общим средним образованием	0	0
Педагогические работники, имеющие ученую степень	- кандидата наук	0	0
	- доктора наук	0	0
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	- всего	15	63
	- высшую	1	4
	- первую	14	59
	имеют соответствие занимаемой должности	9	37
	- стаж педагогической	2	8

	деятельности менее 2 лет		
Состав педагогического коллектива	- педагог - психолог	2	8
	- инструктор по физической культуре	1	4
	- учитель-логопед	2	8
	- учитель-дефектолог	0	0
	- музыкальный руководитель	1	4
	- воспитатель	10	44
	- учитель	8	32
Прошли курсы повышения квалификации	- педагог - психолог	2	8
	- инструктор по физической культуре	1	4
	- учитель-логопед	2	8
	- учитель-дефектолог	0	0
	- музыкальный руководитель	1	4
	- воспитатель (в т.ч. старший)	10	44
	учитель	8	32
	-всего	24	100
Состав педагогического коллектива по стажу педагогической работы	1-5 лет	10	42
	5-10 лет	9	37
	10-20 лет	4	17
	свыше 20 лет	1	4
Возрастной ценз	Моложе 25 лет	4	17
	25-29 лет	6	25
	30-34 года	2	8
	35-39 лет	2	8
	40-44 года	7	29
	45-49 лет	3	13
	50-54 года	0	0
	55-59 лет	0	0
	60-64 года	0	0
65 и более лет	0	0	
Педагогические работники, имеющие звание «Почетный работник общего образования РФ»		0	0
Педагогические работники, награжденные грамотами Министерства образования и науки РФ		0	0

Исследование педагогических компетенций показало, что в 2023 году одному педагогам из пяти педагогов не хватает компетенций для реализации ФГОС-2021. При этом стоит отметить, что среди 4,5 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по ФГОС-2021, – вновь поступившие на работу в МОУ «Начальная школа с. Стрелецкое».

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по ФГОС-2021, представлены в диаграмме ниже.



Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации ФГОС-2021, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий,

В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МОУ «Начальная школа с. Стрелецкое» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МОУ «Начальная школа с. Стрелецкое» в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

4. В 2023 году активность учителей в профессиональных конкурсах повысилась на 11 процентов. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 9 педагогов, один из них стал призером, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды. Информация об участии представлена в таблице:

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника» в период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 11 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что в 2023 году повысилась на 11 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 30 (45%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году. Информация об участии представлена в таблице.

2023год			
1	Всероссийская олимпиада «Эколята–молодые защитники природы 2023»	Головашова Ю.Н., воспитатель, победитель	Ноябрь, 2023
2	Муниципальный конкурс семейной фотографии «Любимое блюдо литературного героя»	Головашова Ю.Н., воспитатель, 3 место Выродова Ю.В., учитель	Март, 2023
3	Районный конкурс «Смотр строя и песни учащихся образовательных организаций», посвященный 80 - летию Курской битвы и Прохоровского танкового сражения	Мишустина А.А., инструктор по физической культуры.	Апрель, 2023
4	Районный конкурс «Зимняя фантазия»	Головашова Ю.Н., воспитатель, 3 место	Декабрь, 2023

		Выродова Ю.В., победитель	
5	Районный конкурс чтецов «Лес – наша жизнь»	Головашова Ю.Н., воспитатель, Выродова Ю.В., учитель	Декабрь, 2023
6	Международный конкурс прикладного творчества для детей и взрослых	Головашова Ю.Н., Кутузова О.А., лауреаты 1 степени	Май, 2023
7	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Время чудес» 1 место	Головашова Ю.Н., воспитатель, победитель	Январь, 2023
8	Муниципальный этап «Питомцы в моем городе»	Анищенко Д.А., учитель-логопед Выродова Ю.В., учитель	Март, 2023
9	Районный конкурс «Неопалимая купина»	Бортник З.Н., Косухина А.В., Кутузова О.А., Головашова О.А., Москвина Т.С., Мазулова Н.С., Мишустина А.А.	Февраль, 2023
10	Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем победу-2023»	Боженова Е.И.	Май, 2023
11	Всероссийский конкурс по ПДД	Мишустина А.А., лауреат	Март, 2023
12	Всероссийский конкурс по ПДД	Москвина Т.С., лауреат	Март, 2023
13	Пасхальный конкурс – фестиваль детского творчества «Радость души моей»	Москвина Т.С., Мазулова Н.С., Косорезова Н.В.	Май, 2023
14	Муниципальный профессиональный конкурс "Педагогический дебют - 2023", номинация "Молодой специалист года"	Анищенко Д.А., учитель-логопед, лауреат	Апрель, 2023

В течение отчетного периода педагоги МОУ печатались в СМИ и сборниках:

	Наименование сборника	Название статьи	Автор
1	Образовательный альманах	«Сценарий ОД для детей в первой младшей группы по ПДД «Колобок и светофор»	Головашова Ю.Н., Кутузова О.А.
2	Дошкольник РФ	«Мини – музей в ДОУ как средство духовно – нравственного воспитания дошкольников»	Головашова Ю.Н., Кутузова О.А.

3	Муниципальный уровень, семинар учителей-логопедов ДОО	«Современные способы организации индивидуально-подгрупповой деятельности с детьми с ОВЗ», мастер-класс «Авторский игровой логопедический кейс «Путешествие звуков в мир профессий»	Анищенко Д.А.
4	Электронном сетевом журнале « ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОМПАС»	Методическая разработка «Сценарий игровой программы по мультипликационному мультфильму «Три богатыря и Шамаханская царица» с использованием игр и упражнений для детей 4-5 лет»	Боженова Е.И.
5	Всероссийская педагогическая конференция «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ»	«Формирование навыков здорового образа жизни как одно из условий содействия полноценному физическому развитию детей раннего возраста».	Боженова Е.И.
6	Эксперт Всероссийского педагогического портала "ФГОС России" и членом экспертной группы (жюри), Всероссийского педагогического конкурса "Педагогика XXI века:опыт, достижения, методика"	"Педагогика XXI века:опыт, достижения, методика"	Боженова Е.И.
7	Новое слово в науке:стратегии развития"г.Чебоксары,2023	статья "Инновационные методы работы с родителями в области обучения детей правилам дорожного движения" в сборнике научных трудов по материалам международной научно-практической конференции "	Бортник З.Н., Косорезова Н.В., Мазулова Н.С.
8	Августовская педагогическая конференция	Выступление на тему «Методическая работа в ДОО по обеспечению преемственности между дошкольным и школьным образованием»	Бортник З.Н.
9	Региональная научно-практическая конференция « Современные проблемы дошкольного образования»	«Создание единого образовательного пространства через взаимодействия дошкольного учреждения и	Бортник З.Н., Мазулова Н.С.

10	ЛУЧШИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПРАКТИКИ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ Сборник статей из опыта работы педагогов Белгородской области – участников конкурсов профессионального мастерства	семьи» «СОВРЕМЕННЫЕ ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ДЕТСКОГО САДА И СЕМЬИ В НАПРАВЛЕНИИ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ»	Бортник З.Н., Мазулова Н.С.
11	Регионально научно-практическая конференция «Современные проблемы дошкольного и начального образования»	«Моделирование проблемных ситуаций как средство познания окружающего мира детьми старшего дошкольного возраста»	Косухина А.В., Мишустина А.А.
12	Всероссийская педагогическая конференция «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ»	Доклад на тему «Формирование навыков здорового образа жизни как одно из условий содействия полноценному физическому развитию детей раннего возраста».	Макарова Ю.С.

IX. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МОУ «Начальная школа с. Стрелецкое» при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает, что педагоги не нарушают санитарные правила, а именно: одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20).

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МОУ «Начальная школа с. Стрелецкое» составляет 67 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 4661 единиц;

- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 4122 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	4122	3106
2	Учебные пособия	330	115
3	Художественная	102	69
4	Справочная	107	87

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2022 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 12 человек в день.

На официальном сайте Школы есть информация библиотеки о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

XI. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Важным моментом успешного осуществления образовательного процесса и комфортного пребывания детей в учреждении является создание необходимых материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в МОУ. Учреждение функционирует в помещении, отвечающем санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности, а также требованиям к материально-техническим условиям реализации основной общеобразовательной программы.

Здание образовательного учреждения одноэтажное, центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в хорошем состоянии. Имеются современный спортивный и музыкальный зал, методический кабинет, кабинет педагога – психолога, учителя-логопеда. В структурном подразделении «Детский

сад» групповые комнаты и спальные комнаты совмещены, в начальной школе имеются спальни для девочек и мальчиков. Групповые помещения и классные комнаты в полном объеме оснащены мебелью в соответствии с возрастными особенностями детей и требованиями образовательной программы учреждения.

Для эффективного осуществления образовательного процесса на территории учреждения оборудованы пять игровых площадок с резиновым покрытием оснащённые гимнастическим оборудованием (лесенки, качалки, гусеницы), лавки. Территория учреждения благоустроена, по периметру ограждена металлическим забором, имеет электрическое освещение. Все участки засеяны газонной травой, высажены кустарники, оборудована площадка для автогородка. В соответствии с требованиями СанПиН имеется хозяйственная зона: помещения для хранения хозяйственного инвентаря, площадка для сбора мусора и пищевых отходов. Данная зона находится в хорошем состоянии.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности здание оборудовано системой видеонаблюдения.

Автоматическая пожарная сигнализация, которая установлена во всех помещениях пребывания людей, информирует персонал, воспитанников, посетителей о необходимости организации эвакуации людей. Здание учреждения оборудовано первичными средствами пожаротушения по нормам в соответствии с Правилами пожарной безопасности в РФ. Содержание первичных средств пожаротушения соответствует предъявляемым требованиям, огнетушители (16 шт.) промаркированы, на них заведён журнал учёта наличия, проверки и состояния первичных средств пожаротушения. Приказом по учреждению назначены ответственные за приобретение, ремонт, сохранность и готовность к действию первичных средств пожаротушения. Места размещения первичных средств обозначены знаками пожарной безопасности.

Определяющим условием образовательного процесса является охрана жизни и обеспечение безопасности жизнедеятельности детей, сотрудников и посетителей. Случаев травматизма обучающихся и персонала во время образовательной деятельности не зафиксировано, а также отсутствует производственный травматизм.

Ограждение и освещение территории в хорошем состоянии: территория ограждена по периметру металлическим забором, наружное освещение осуществляется по периметру.

В начале учебного года проведено санитарно-гигиеническое обучение работников, повысили квалификацию по противопожарной безопасности и охране труда, организован ежегодный медицинский осмотр работников.

Таким образом, подводя итоги работы МОУ за 2023 год, можно сделать вывод, что наиболее успешными в деятельности образовательного учреждения за текущий период можно обозначить следующие показатели:

- освоение новых подходов к обеспечению качества начального общего и дошкольного образования, освоение нового содержания и педагогических технологий здоровьесбережения, совершенствование системы физкультурно-оздоровительной работы в МОУ;

- реализация вариативных форм дошкольного образования (группа кратковременного пребывания для детей раннего возраста, консультационный центр) и начального общего образования (открытие консультационного пункта для родителей в начальной школе);

- создание в МОУ условий и внедрение современных образовательных технологий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	188 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	188 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	0 чел./0%
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 чел./0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	73 чел./58%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	0 чел./0%
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	0 чел./0%

1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0 чел./0%
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0 чел./0%
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-0 чел./0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-0 чел./0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	

		83 чел. /44%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	21 чел./11%
1.19.1	Регионального уровня	0 чел./0%
1.19.2	Федерального уровня (заочно)	0 чел./0%
1.19.3	Международного уровня	-0 чел./0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	2 чел./15%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 чел./85%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 чел./0%

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 чел./0 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 чел./25 %
1.29.1	Высшая	0 чел./0/ %
1.29.2	Первая	2 чел./25 %
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	6 чел./75 %
1.30.2	Свыше 30 лет	1 чел./8 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 чел./31 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 чел./0/ %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	16 чел./10 0%
1.34	Численность/удельный вес численности	13

	педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел./10 0%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 едини цы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18 едини ц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	188чел ./100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5 кв. м

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	149 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	142 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	7 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	45 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	112 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	142 человек / 95%
1.4.1	В режиме полного дня (8- 12 часов)	142 человек / 95%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек / 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	14 человек / 9 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	3 человек / 2 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек / 0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек / 0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5 дней (на одного ребёнка)
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек / 100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	14 человек / 100%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	14 человек / 100%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек / 0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 человек / 0%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человека / 21%
1.8.1	Высшая	1 человек / 7%
1.8.2	Первая	2 человека / 14%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	8 человек / 100%
1.9.1	До 5 лет	4 человек / 50%
1.9.2	Свыше 30 лет	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек / 50%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек / 0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек / 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-	14 человек / 100 %

	хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	14 человек - 149 воспитанников 1/ 11
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	325 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	75 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС начального общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты

реализации ООП НОО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МОУ «Начальная школа с. Стрелецкое» приступила к реализации ООП НОО в соответствии с ФОП.

**Директор МОУ
«Начальная школа с. Стрелецкое»**

А.В.Немсадзе