


Муниципальное общеобразовательное учреждение «Начальная школа
«Азбука детства»
с. Стрелецкое Белгородского района Белгородской области»

РАССМОТРЕНО
на заседании
Педагогического совета
от 29.08.2022 №1

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
 Н.Р. Китачева



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

«Основы религиозных культур и светской этики»

4 класс

Базовый уровень

Составитель: Выродова Ю.В.

Содержание

1. Пояснительная записка.....	3
2. Планируемые результаты освоения учебного предмета «ОРКСЭ».....	4
3. Содержание учебного предмета «ОРКСЭ».....	32
4. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.....	37

1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» модуля «Основы светской этики» на 2022/23 учебный год для обучающихся 4-го класса МОУ «Начальная школа с. Стрелецкое» разработана в соответствии с требованиями:

Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказа Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (распространяется на правоотношения с 1 сентября 2021 года);

приказа Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении ФГОС начального общего образования»;

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;

учебного плана начального общего образования, утвержденного приказом МОУ «Начальная школа с. Стрелецкое» от 29.08.2022 № 144 «О внесении изменений в основную образовательную программу начального общего образования»;

рабочей программы воспитания МОУ «Начальная школа с. Стрелецкое»;

УМК «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики» для 4 класса, Шемшурина А.И.

Для реализации программы используются пособия из УМК для педагога и обучающихся:

1. Для педагога:

Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. 4 класс. Учебник. Шемшурина А.И.

2. Для обучающихся:

Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. 4 класс. Учебник. Шемшурина А.И.;

Программа рассчитана на 1 час в неделю, 35 часов в год (35 учебных недель).

Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает реализацию следующих целевых приоритетов воспитания обучающихся НОО:

- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу – время, потехе – час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- проявлять миролюбие – не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чем-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать свое мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

2. Планируемые результаты освоения программы

Реализация программы по основам светской этики в 4-х классах нацелена на достижение обучающимися трех групп результатов: предметных, метапредметных, личностных.

Личностные результаты:

формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Метапредметные результаты:

овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;

освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;

овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанное построение речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации и составление текстов в устной и письменной формах;

готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Предметные результаты

Общие планируемые результаты. В результате освоения курса выпускник научится:

понимать значение нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;

поступать в соответствии с нравственными принципами, основанными на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России, общепринятых в российском обществе нравственных нормах и ценностях;

осознавать ценность человеческой жизни, необходимость стремления к нравственному совершенствованию и духовному развитию;

развивать первоначальные представления о традиционных религиях народов России, их роли в культуре, истории и современности, становлении российской государственности, российской светской (гражданской) этике, основанной на конституционных обязанностях, правах и свободах человека и гражданина в Российской Федерации;

ориентироваться в вопросах нравственного выбора на внутреннюю установку личности поступать согласно своей совести.

В результате освоения модуля «Основы светской этики»

Выпускник научится:

раскрывать содержание основных составляющих российской светской (гражданской) этики, основанной на конституционных обязанностях, правах и свободах человека и гражданина в Российской Федерации (отношение к природе, историческому и культурному наследию народов России, государству, отношения детей и родителей, гражданские и народные праздники, трудовая мораль, этикет и др.);

на примере российской светской этики понимать значение нравственных ценностей, идеалов в жизни людей, общества;

излагать свое мнение по поводу значения российской светской этики в жизни людей и общества;

соотносить нравственные формы поведения с нормами российской светской (гражданской) этики;

осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

Выпускник получит возможность научиться:

развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе общепринятых в российском обществе норм светской (гражданской) этики;

устанавливать взаимосвязь между содержанием российской светской этики и поведением людей, общественными явлениями;

выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;

акцентировать внимание на нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.

3. Содержание учебного курса

Модуль 1. Культура, мораль и этика в жизни человека

Культура и мораль. Этика и ее значение в жизни человека. Праздники как одна из форм исторической памяти. Образцы нравственности в культурах разных народов. Государство и мораль гражданина. Образцы нравственности в культуре Отечества. Что значит быть нравственным в наше время? Высшие нравственные ценности, идеалы, принципы морали. Методика создания морального кодекса в школе. Нормы морали. Этикет. Образование как нравственная норма. Методы нравственного самосовершенствования.

Модуль 2. Отношение человека к другим людям и окружающему миру

Отношение человека к другим людям. Понимание, уважение достоинства других. Отношение к себе. Дружба. Отношение к природе, окружающему миру. Жизнь в обществе. Коллектив. Класс. Отношение к жизни. Семья. Нравственные установки.

Модуль 3. Россия – наша Родина

Россия. Родина. Отечество. Служение родной стране. Любовь и уважение к Отечеству. Гражданственность. Праздники как одна из форм исторической памяти. Календарные праздники. Традиции празднования. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Модуль 4. Отношение человека к труду

Труд, трудолюбие. Важность труда в жизни человека. Труд духовный. Умственный труд. Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства.

Модуль 5. Повторение изученного

Предусматривает подготовку и презентацию творческих проектов на основе изученного материала. Проекты могут быть как индивидуальными, так и коллективными. В ходе подготовки проекта учащиеся получают возможность обобщить ранее изученный материал, освоить его еще раз, но уже в активной, творческой, деятельностной форме.

Тематическое планирование

Тематическое планирование по модулю ОРКСЭ «Основы светской этики» для 4-го класса составлено с учетом рабочей программы воспитания. Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает реализацию следующих целевых приоритетов воспитания обучающихся НОО:

быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребенка домашнюю работу, помогая старшим;

быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;

знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;

беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и по возможности о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоемы);

проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;

стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;

быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;

соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;

уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья.

4. Тематическое планирование с указанием часов, отводимых на освоение каждой темы

№ п/п	Тема	Количество часов, отводимых на освоение темы	Реализация воспитательного потенциала темы
Модуль 1. Культура, мораль и этика в жизни человека, 16 часов			
1	Этика — наука о нравственной жизни человека	1	Установление доверительных отношений с обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности.
2	Добрым жить на белом свете веселей	1	
3	Правила общения для всех	1	
4	От добрых правил — добрые слова и поступки	1	

№ п/п	Тема	Количество часов, отводимых на освоение темы	Реализация воспитательного потенциала темы	
5	Премудрости этикета	1	Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими и сверстниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации. Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией. Включение в урок игровых процедур, с целью поддержания мотивации обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе.	
6	Красота этикета	1		
7	Простые школьные и домашние правила этикета	1		
8	Чистый ручеек нашей речи	1		
9	Ежели душевны вы и к этике не глухи...	1		
10	Милосердие — закон жизни	1		
11	Следовать нравственной установке	1		
12	Простая этика поступков	1		
13	Общение и источники преодоления обид	1		
14	Ростки нравственного опыта поведения	1		
15	Ростки нравственного опыта поведения	1		
16	Действия с приставкой «со-»	1		
Модуль 2. Отношение человека к другим людям и окружающему миру, 13 часов				
17	Каждый интересен	1		Установление доверительных отношений с обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности. Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими и сверстниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации. Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией. Включение в урок игровых процедур, с целью поддержания
18	В развитии добрых чувств — творение души	1		
19	Природа — волшебные двери к добру и доверию	1		
20	Жизнь протекает среди людей	1		
21	Чтобы быть коллективом...	1		
22	Коллектив начинается с меня	1		
23	Мой класс — мои друзья	1		
24	Жизнь священна	1		
25	Жить во благо себе и другим	1		
26	Достойно жить среди людей	1		
27	Уметь понять и простить	1		
28	Доброте сопутствует терпение	1		

№ п/п	Тема	Количество часов, отводимых на освоение темы	Реализация воспитательного потенциала темы
29	Человек — чело века	1	мотивации обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе.
Модуль 3. Россия – наша Родина, 3 часа			
30	Чувство Родины	1	Общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими и сверстниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации. Включение в урок игровых процедур, с целью поддержания мотивации обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе.
31	С чего начинается Родина...	1	
32	В тебе рождается патриот и гражданин	1	
Модуль 4. Отношение человека к труду, 1 час			
33	Труд в жизни человека	1	Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся.
Модуль 5. Повторение изученного, 2 часа			
34	Повторение. Подготовка к защите проектных работ	1	
35	Защита проектных работ	1	
Итого:		35	