

**Принят**  
на Педагогическом совете  
протокол №1 от 29.08.2023 г.



**Утвержден:**  
Директор МОУ  
«Начальная школа с.Стрелецкое»  
\_\_\_\_\_ А.В.Немсадзе  
Приказ № 125-од от 29.08.2023 г.

## **ГODOVOЙ ПЛАН ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**муниципального общеобразовательного учреждения  
«Начальная школа «Азбука детства» с. Стрелецкое  
Белгородского района Белгородской области»  
(структурное подразделение «детский сад»)**

**на период с 01.09.2023 г. по 31.08.2024 г.**

## Содержание

<b>І часть</b> <b>Планирование деятельности МОУ на 2023-2024 учебный год</b> <b>(сентябрь – май):</b>		
<b>1</b>	<b>Анализ результатов деятельности МОУ за 2022 - 2023 учебный год</b>	
1.1.	Качественный анализ состояния здоровья детей, заболеваемость детей, суммарные данные по группам здоровья для организации специальной лечебно-профилактической работы, закаливания, организации рационального питания и др.	5
1.2.	Качественный анализ результатов развития детей раннего и дошкольного возраста, связанные с оценкой эффективности педагогических действий и лежащих в основе планирования образовательного процесса. Анализ организации коррекционной работы и/или инклюзивного образования с детьми с ограниченными возможностями здоровья.	12
1.3.	Качественный анализ деятельности по обеспечению преемственности целей, задач и содержания образования, регулируемых в рамках образовательной программы дошкольного образования (результаты диагностики развития детей, поступающих в школу).	26
1.4.	Качественный анализ результатов повышения квалификации и аттестации педагогов, системы методической работы. Анализ системы непрерывного повышения квалификации, включая становление молодых педагогов, выявление, обобщение и распространение актуального педагогического опыта образовательной и методической работы педагогов, участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства	27
1.5.	Качественный анализ системы работы с родителями (законными представителями) по обеспечению педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей; выполнение планов совместной деятельности ОУ и школы; результаты социального партнерства	36
1.6.	Качественный анализ создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, результативность административно-хозяйственной деятельности, оценка материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в дошкольном	40

	учреждении	
<b>2. Планирование деятельности МОУ на 2023 – 2024 учебный год (сентябрь-май):</b>		
2.1.	Обеспечение здоровья и здорового образа жизни детей в ОУ, охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия	42
2.2.	Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства, объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс	49
2.3.	Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ	59
2.4.	Научно – методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса; наличие запланированных институциональных проектов социальной направленности (краткосрочных и долгосрочных);	61
2.5.	Взаимосвязь ОУ с семьей, школой и другими организациями; наличие запланированных институциональных проектов социальной направленности (краткосрочных и долгосрочных), включение в содержание интерактивных форм сотрудничества с семьями, в том числе дистанционных (посредством сети интернет);	68
2.6.	Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, укрепление материально- технической и финансовой базы ОУ.	71
<b>II часть</b>		
<b>Планирование деятельности МОУ на 2023-2024 учебный год на летний оздоровительный период (июнь – август):</b>		
<b>1</b>	<b>Анализ результатов деятельности МОУ за летний оздоровительный период 2022- 2023 учебный год</b>	<b>74</b>
1.1.	Состояние здоровья, заболеваемость, организация специальной лечебно- профилактической работы, закаливания, организация рационального питания	75
1.2.	Результаты развития детей дошкольного возраста, связанные с оценкой эффективности педагогических действий и лежащих в основе планирования образовательного процесса в летний период.	78
1.3.	Анализ и оценка научно-методической обеспеченности образовательного процесса.	79
1.4.	Анализ системы работы с родителями по обеспечению педагогической поддержки семьи и повышения компетенции родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей	79

1.5.	Анализ создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, результативность административно-хозяйственной деятельности, оценка материально-технических, медико-социальных условий пребывания детей в учреждении	80
------	--	----

**І часть**  
**Планирование деятельности МОУ «Начальная школа с. Стрелецкое»**  
**структурное подразделение «детский сад»**  
**на 2023-2024 учебный год (сентябрь-май)**

**Анализ конечных результатов деятельности МОУ «Начальная школа с. Стрелецкое» структурное подразделение «детский сад» на 2023-2024 учебный год**

**Информационный раздел**

МОУ «Начальная школа с. Стрелецкое», структурное подразделение «детский сад» (далее – ОУ) расположен по адресу: 308511, Белгородская область, Белгородский район, с. Стрелецкое, ул. Белгородская, д.67

Учредитель: муниципальное образование – муниципальный район «Белгородский район» Белгородской области.

План деятельности МОУ «Начальная школа с. Стрелецкое» структурное подразделение «детский сад» на 2023-2024 учебный год составлен в соответствии с:

- Федеральный закон N 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. (Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155; с дополнениями и изменениями 21 января 2019 г., 8 ноября 2022 г.)
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (СанПиН 2.4.3648-20);
- Основной общеобразовательной программой МОУ «Начальная школа с. Стрелецкое» с учетом инновационной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М.Дорофеевой.
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован 28.12.2022 № 71847).

**Цель:** построение работы ОО в соответствии с ФГОС ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: №31/21/9035 от 25 октября 2021 г.

Познакомиться с деятельностью образовательного учреждения можно на официальном сайте <https://shkolaazbukadetstvastreleckoe-r31.gosweb.gosuslugi.ru/>, в социальной сети «ВКонтакте»: <https://vk.com/club207246644>

Руководитель учреждения - директор Алена Викторовна Немсадзе.

Учреждение осуществляет образовательную, административно – хозяйственную и финансово – экономическую деятельность, руководствуясь Международной конвенцией о правах ребенка, законодательством РФ, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативными и правовыми актами органов местного самоуправления Белгородского района и Белгородской области, Уставом МОУ.

Проектная мощность структурного подразделения «детский сад» - 99 воспитанников (5 групп).

Фактическая наполняемость - 146 детей (7 групп).

Количество детей в детском саду не бывает постоянным и меняется в зависимости от миграции граждан и возможностей родителей по расширению жилья.

Режим работы МОУ «Начальная школа с. Стрелецкое», структурного подразделения «детский сад» - далее ДОО, установлен Учредителем, исходя из потребностей семей воспитанников и возможностей бюджетного финансирования:

Функционирование групп: 2 группы 12-часового пребывания, 3 группы 10,5-часового пребывания, 2 группы кратковременного пребывания – 3-часового пребывания.

Режим работы МОУ: с 7.00 до 19.00.

Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

### **1.1. Качественный анализ состояния здоровья детей, заболеваемость детей, суммарные данные по группам здоровья для организации специальной лечебно-профилактической работы, закаливания, организации рационального питания и др.**

Деятельность МОУ «Начальная школа с. Стрелецкое» в 2022-2022 учебном году определялась основными документами, задающими целевые ориентиры для всего дошкольного образования: Федеральный закон N 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. (Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155; с дополнениями и изменениями 21 января 2019 г., 8 ноября 2022 г.).

Основываясь на базовых принципах, определённых указанными документами, своеобразии педагогического коллектива нашего ДОО и запросах родителей были определены следующие задачи:

- Создание благоприятной среды для адаптации детей раннего дошкольного возраста к условиям дошкольного образовательного учреждения.

- Организация развивающей предметно-пространственной среды как средство развития индивидуальности каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов и уровня активности, как условия развития речевых способностей дошкольников.
- Обеспечение педагогической поддержки родителей (законных представителей) посредством вовлечения их в совместную образовательную деятельность путем внедрения инновационных форм взаимодействия.

Поставленные задачи коллектив дошкольного учреждения решал через совершенствование условий по реализации эффективных форм оздоровления и физического воспитания дошкольников посредством современных здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс ДОО.

В соответствии с требованиями основных нормативных документов (Федеральный закон «Об образовании в РФ», ФГОС ДО, СанПиН, Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования) деятельность по сохранению и укреплению соматического (физического) и психологического здоровья детей учитывала: индивидуальные потребности каждого ребенка, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья, в том числе с ограниченными возможностями здоровья (ФГОС ДО 1.2.), возможности освоения ребенком Основной образовательной программы на разных этапах ее реализации и была направлена на создание медико-психолого-педагогических условий для развития здоровья детей на основе формирования потребности в двигательной активности, в здоровом образе жизни.

В Учреждении разработана система закаливающих мероприятий, в которой учитывается постепенность воздействия того или иного фактора. В период адаптации закаливание начиналось с применения воздушных ванн (облегченная форма одежды). После адаптационного периода использовались различные виды закаливающих процедур после дневного сна согласно возрасту воспитанников: воздушно-солнечные ванны; мытье рук до локтя, контрастное обливание ног; босохождение по корригирующим дорожкам; обширное умывание после физкультурного занятия и дневного сна.

Реализуя одно из приоритетных областей образовательной деятельности - физическое развитие дошкольников, педагоги опирались на результаты мониторинга физического развития, медицинские показатели здоровья детей, их психофизиологические особенности.

### **Распределение детей по группам здоровья**

*Таблица 1*

<b>Годы</b>	<b>Списочный состав</b>	<b>I группа здоровья</b>	<b>II группа здоровья</b>	<b>III группа здоровья</b>	<b>IV группа здоровья</b>
2022-2023	167	114	45	8	-

На сегодняшний день остается актуальной проблема ухудшения исходного качества здоровья вновь поступающих детей, что требует организации

тщательного медико-педагогического сопровождения детей, контроля за организацией закаливающих мероприятий, физического воспитания в детском саду.

Ежемесячно старшей медицинской сестрой Андриенко Ю.А. проводился анализ заболеваемости и посещаемости детей. В период повышенной заболеваемости КОВИД-19, ОРВИ и гриппом проводился строгий контроль за утренним приемом детей в детский сад - не принимались дети с начальными признаками заболевания (насморк, кашель, температура), для профилактики применялась лекарственная терапия (прививки от гриппа) и витаминотерапия (аскорбиновая кислота, лук, чеснок). Большая работа велась по профилактике плоскостопия (самомассаж, босохождение, физические упражнения), нарушений осанки (физические упражнения, дозированная ходьба, массаж), нарушений зрения (гимнастика для глаз).

Во всех группах ОУ ведутся «Журналы здоровья детей», в которых воспитатели прослеживают температуру тела ребенка, состояние зева, кожного покрова, изменение в антропометрических данных, в связи с этим подбор и маркировку мебели, а также физического развития ребенка, группы здоровья и рекомендации врача.

### **Анализ заболеваемости и посещаемости**

*Таблица 2*

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>2021-2022</b>	<b>2022-2023</b>
<b>1.</b>	Списочный состав	136	143
<b>2.</b>	Количество случаев заболеваемости	160	110
<b>3.</b>	Число дней пропущенных по болезни 1 ребёнком	12,4	10.0
<b>4.</b>	Индекс здоровья	38,2	21.0
<b>5.</b>	Кол-во простудных заболеваний	40	24
<b>6.</b>	Covid -19	2	0
<b>7.</b>	Кол-во инфекционных заболеваний	24	15
<b>8.</b>	Функционирование	53	50%

Анализируя работу учреждения за последний год, можно сделать вывод, что одной из важных проблем остается заболеваемость детей. Несмотря на проводимые мероприятия, число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, остается достаточно высоким. Именно поэтому еще на ранней стадии развития ребенку необходимо понять непреходящую ценность здоровья, осознать цель его жизни, побудить малыша самостоятельно и активно формировать, сохранять и приумножать свое здоровье.



Вопросы здоровья и профилактики заболеваемости детей неоднократно рассматривались на общем родительском собрании, педагогических советах, в том числе о соблюдении национального плана профилактических прививок и прививок против гриппа.

Однако, несмотря на рекомендации о необходимости вакцинации против гриппа, большинство родителей по-прежнему отказываются от них, вследствие чего отдельные группы вынуждены закрываться на карантин с прекращением образовательного процесса.

Достижение положительных результатов здоровьесберегающей деятельности возможно при условии тесного взаимодействия ОУ и семьи.

Работа по оздоровлению детей проводилась в тесном контакте с родителями воспитанников в форме индивидуальных бесед и консультаций, во время ежедневного приема детей, на родительских собраниях (с участием врача-педиатра Максимовой Т.В.), с помощью наглядной информации, размещённой в родительских уголках, выносных стендах, на сайте ОУ в разделе «Для вас, родители», в вайбере, а также в форме индивидуальных он-лайн консультаций по интересующим родителей вопросам.

Решая задачи укрепления здоровья детей, воспитатели групп в течение года систематически проводили утреннюю гимнастику, гимнастику для глаз, повышающую работоспособность, дыхательную гимнастику, регулирующую функцию дыхания, артикуляционную гимнастику, способствующую развитию активности артикуляционного аппарата, комплексы упражнений после сна, воздушное закаливание, босохождение в помещении, организовывали свободную двигательную активность детей в течение дня.

Работа по данному направлению будет продолжена в следующем учебном году.

**Организация питания детей.** Питание является одним из важнейших факторов, определяющим здоровье детей, способствующим профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию, создает условия для адаптации подрастающего поколения к окружающей среде.

В 2022 году между МОУ «Начальная школа с. Стрелецкое» и ООО «Фабрика социального питания» заключен контракт на оказание услуг по организации питания обучающихся. Работа по организации питания ведется на основе утвержденного сезонного перспективного 10-дневного меню, разработанного с учетом сезонности, необходимого количества основных пищевых веществ и требуемой калорийности суточного рациона, дифференцированного по возрастным группам обучающихся.

Основными принципами рационального питания в ДОО являются:

- соответствие энергетической ценности рациона энергозатратам ребенка;
- сбалансированность в рационе всех пищевых веществ;
- максимальное разнообразие продуктов и блюд, обеспечивающих сбалансированность рациона;
- правильная технологическая и кулинарная обработка продуктов,

направленная на сохранность их исходной пищевой ценности, а также высокие вкусовые качества блюд;

- оптимальный режим питания, обстановка, формирующая у детей навыки культуры приема пищи;

- соблюдение гигиенических требований к питанию детей.

Систематически ведется подсчет выполнения натуральных норм питания и калорийности пищи. В рацион питания регулярно включаются овощные салаты, фрукты, соки. В группах в осенне-зимний период проводится дополнительная витаминизация (лимон).

### Выполнение норм питания в 2021 – 2022 году

Таблица 3

№ п\п	Год	% выполнения
1	2021-2022	96,0
2	2022-2023	90,0

Одним из важнейших условий, обеспечивающих высокий уровень образовательного процесса, является **охрана жизни и обеспечение безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников.**

В МОУ обеспечение безопасности участников образовательного процесса определяется несколькими направлениями:

- ✓ обеспечение охраны труда;
- ✓ обеспечение охраны жизни и здоровья детей, посещающих МОУ;
- ✓ пожарная безопасность;
- ✓ предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций;
- ✓ антитеррористическая защита.

Деятельность по охране труда сотрудников ведется согласно нормативно-правовой базе, локальным актам образовательного учреждения, должностным инструкциям работников МОУ и инструкциям по технике безопасности. Инструктажи проводятся согласно плана.

В МОУ установлен противопожарный режим, регулярно проводятся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, по ознакомлению детей с правилами пожарной безопасности. Для отработки правильного поведения во время чрезвычайных ситуаций проводились тренировочные плановые и внеплановые мероприятия.

В учреждении оформлен паспорт антитеррористической безопасности. В целях соблюдения антитеррористической безопасности здание детского сада оборудовано кнопкой тревожной и автоматической сигнализации, имеющей выход на централизованный пульт единой службы спасения.

С целью соблюдения детьми норм и правил безопасного поведения, воспитатели вовлекают детей в решение разнообразных проблемных игровых и

практических ситуаций, в которых дети применяют накопленный опыт безопасного поведения.

В каждой возрастной группе оборудованы Центры безопасности с набором необходимых пособий, развивающих игр по формированию у детей основ безопасности собственной жизни в различных видах жизнедеятельности.

В целях формирования правосознания и позитивной установки на соблюдение правил дорожного движения в дошкольной организации организован «Родительский патруль». В состав «Родительского патруля» входят представители родительской общественности, педагоги ДООУ. «Родительский патруль» проводится по трем направлениям:

- контроль за использованием светоотражающих элементов в одежде воспитанников ДООУ;
- контроль за соблюдением правил перевозки детей;
- контроль за соблюдением правил дорожного движения детьми по пути в образовательную организацию и обратно.

«Родительский патруль» осуществляет патрулирование территории ДООУ, опасные участки улично-дорожной сети, имеющиеся на маршруте движения детей «Дом – Образовательная организация – Дом».

Работа «Родительского патруля» осуществляется как в местах наиболее частых нарушений правил дорожного движения воспитанников, так и на пешеходных переходах и регулируемых перекрестках. Информация о проведении мероприятия «Родительский патруль» обязательно публикуется на официальном сайте МОУ и на странице в социальной сети «ВКонтакте». Результаты работы «Родительского патруля» доводятся до сведения родителей на родительских собраниях. Результативность данной работы имеет положительную динамику: за два года не отмечено случаев дорожного травматизма с участием детей.

Из анализа можно сделать вывод, что в МОУ на должном уровне ведется работа по организации безопасного образа жизни, однако остаются дети, у которых недостаточно сформированы представления о том, что такое безопасность, как правильно соблюдать правила дорожного движения, поэтому в следующем учебном году данному направлению работы будет уделяться особое внимание.

В образовательном учреждении работает **психологическая служба**, главной целью деятельности которой является психологическое здоровье детей, основу которого составляет полноценное психическое развитие ребенка на всех этапах детства.

Педагогом-психологом Крапивиной Е.А. совместно с педагогами проводится целенаправленная организация адаптационного периода вновь прибывших детей: устанавливается контакт с родителями, условия развития ребенка в семье, даются практические рекомендации. Родители перед поступлением ребёнка в детский сад знакомятся с режимом дня, питанием, получают консультацию педагогов-специалистов. Для обеспечения

благоприятной адаптации детей к условиям дошкольного учреждения осуществляется индивидуальный подход, психологическое сопровождение.

Всего в ДОО в 2022-2023 учебном году поступило 45 детей в возрасте от 1.5 до 7 лет ранее не посещавших дошкольное учреждение. Все они проходили период адаптации к детскому саду, на каждого ребенка оформлен адаптационный лист.

Всего по ДОО адаптирован 40 детей – 99% детей.

Легкая адаптация — 25 детей (68%)

Средняя адаптация — 4 детей (29%)

Тяжелая адаптация – 1 ребенок – 1 % детей.

Данные адаптации по ОУ представлены в таблице:

Таблица 4

Группа	Количество поступивших детей	Степень протекания адаптации			
		Легкая	Средняя	Тяжелая	Незаконченная
ГКП	10	10 (100%)	0	0	0
младшая	30	25 (68%)	4 (29%)	1 (3%)	0 (0%)
2 младшая «А»	0	0 (0%)	0 (0%)	0	0 (0%)
2 младшая «Б»	0	0 (0%)	0	0	0 (0%)
Средняя	0	0 (0%)	0	0	0
Старшая разновозрастная	0	0 (0%)	0	0	0
<b>Всего по МОУ</b>	<b>40</b>	<b>35 (76%)</b>	<b>4 (21%)</b>	<b>1 (3%)</b>	<b>0 (0%)</b>

В течение года педагогом-психологом проводилась работа с педагогами ДОО, которая была направлена на обучение коллектива методам и приемам здоровьесбережения, профилактики синдрома эмоционального выгорания в профессиональной деятельности, игра-тренинг для развития воображения с помощью метафорических ассоциативных карт. У педагогов сформировалась потребность в пополнении психологических знаний, реализовывалось желание использовать их в практической деятельности, повышалась самооценка и уверенность в себе, своих творческих способностях и возможностях.

### Общие выводы и резервы планирования деятельности на 2023-2024 учебный год

Направления деятельности	Вывод (как есть)	«Проблемное поле»	Перспектива (система мер по его устранению)
1	2	3	4

<p>1.1.1. Анализ и оценка состояния здоровья детей, заболеваемости детей, суммарные данные по группам здоровья для организации специальной лечебно-профилактической работы, закаливания, организации рационального питания</p>	<p>-созданы необходимые материально-технические, медицинские, педагогические условия для сохранения и укрепления физического здоровья детей дошкольного возраста; -ведется работа по построению системы проведения оздоровительных и закаливающих процедур во всех возрастных группах; -ведется работа по просвещению родителей (в форме бесед, консультаций, -на родительских собраниях, с помощью наглядной информации - папок-передвижек, советов, рекомендаций и др.).</p>	<p>1) Нерегулярное осуществление закаливающих процедур; 2) незначительные нарушения режима двигательной активности детей; 3) использование традиционных форм консультирования родителей по вопросам формирования ЗОЖ у детей; 4) недостаточный уровень знаний здоровьесберегающих технологий у педагогов, имеющих небольшой стаж работы.</p>	<p>1) усиление контроля за качеством проведения оздоровительных и закаливающих мероприятий, за заболеваемостью и функционированием групп ДОУ; 2) организация деятельности, направленной на снижение уровня заболеваемости и детей, путем внедрения в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий обеспечение психоэмоционального комфорта всех участников образовательного процесса; 3) продолжение методической работы с воспитателями, имеющими небольшой стаж работы, с целью освоения педагогами профессионального мастерства и новых форм и методов работы.</p>
--	--	--	---

**1.2 Качественный анализ результатов развития детей раннего и дошкольного возраста, связанные с оценкой эффективности педагогических действий и лежащих в основе планирования образовательного процесса. Анализ организации коррекционной работы и/или инклюзивного образования с детьми с ограниченными возможностями здоровья.**

В 2022 – 2023 учебном году педагогический процесс был сконструирован с учетом Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного

образования, итогов работы прошедшего года, уровня профессиональной компетентности педагогов.

Воспитательно - образовательный процесс осуществлялся на основе основной образовательной программы МОУ «Начальная школа с. Стрелецкое», структурное подразделение «детский сад».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, в образовательных программах представлена парциальными программами

- «Здравствуй, мир Белогорья!» - парциальная программа дошкольного образования (образовательная область «Познавательное развитие»)/ Л.В. Серых, Г.А Репринцева

Процесс организации образовательной деятельности в ДОО носил комплексный, плановый характер. Содержание дошкольного образования в ОУ представлено следующими видами деятельности детей: двигательная, коммуникативная, познавательно-исследовательская, музыкально- художественная, продуктивная, игровая. Образовательная деятельность осуществлялась в ходе режимных моментов в совместной деятельности педагога с детьми, самостоятельной деятельности дошкольников, во взаимодействии с семьями воспитанников.

Для качественной реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики (связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Результаты педагогической диагностики (мониторинга) отразили положительную динамику развития всех воспитанников и использовались исключительно для индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) и оптимизации работы с группой детей. (ФГОС ДО раздела III пункт 3.2.3.)

### Результаты мониторинга усвоения образовательных программ:

Таблица 5

<b>Образовательная область «Физическое развитие»</b>					
<b>сентябрь 2022 г</b>			<b>май 2023г</b>		
Низкий ур.	Средний	Высокий	Низкий ур.	Средний	Высокий
32%	55%	13%	8%	29%	63%
<b>Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»</b>					
<b>сентябрь 2022 г</b>			<b>май 2023г</b>		
Низкий ур.	Средний	Высокий	Низкий ур.	Средний	Высокий
28%	49%	23%	4%	39%	57%
<b>Образовательная область «Познавательное развитие»</b>					

сентябрь 2022 г			май 2023г		
Низкий ур.	Средний	Высокий	Низкий ур.	Средний	Высокий
22%	50%	28%	2%	32%	66%
<b>Образовательная область «Речевое развитие»</b>					
сентябрь 2022 г			май 2023г		
Низкий ур.	Средний	Высокий	Низкий ур.	Средний	Высокий
25%	51%	24%	6%	31%	63%
<b>Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»</b>					
сентябрь 2022 г			май 2023г		
Низкий ур.	Средний	Высокий	Низкий ур.	Средний	Высокий
24%	48%	28%	2%	31%	67%

В течение периода 2022- 2023 учебного года в дистанционном формате обеспечивалось полноценное развитие личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям. (ФГОС ДО 3.1.)

Педагог заочно стремились обеспечить равные возможности для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от психофизиологических и других особенностей (ФГОС ДО 1.6).

В образовательной деятельности обеспечивалось развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывающие все направления развития и образования детей согласно образовательным областям (ФГОС ДО 2.6.).

Построение образовательной деятельности строилось на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования, осуществлялась индивидуализация дошкольного образования. Обеспечивалось содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений. Поддерживалась инициатива детей в различных видах деятельности, осуществлялось приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства. Формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка реализовывалось в различных видах деятельности.

Соблюдались возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития). Создавались условия развития для каждого конкретного ребенка, открывающие возможности для его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности. Большое внимание уделялось формированию развивающей образовательной среды, которая представляла бы собой систему условий социализации и индивидуализации детей (ФГОС ДО 2.4.).

Создавалась социальная ситуация развития детей, соответствующая специфике дошкольного возраста. Максимально допустимый объем образовательной

нагрузки соответствовал санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.1.3049-13 (ФГОС ДО 3.2.9.).

Для качественной реализации образовательных программ проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики (связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Результаты педагогической диагностики (мониторинга) отразили положительную динамику развития всех воспитанников и использовались исключительно для индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) и оптимизации работы с группой детей (ФГОС ДО раздел III пункт 3.2.3.).

### ***Анализ физического развития детей***

Организация работы по освоению образовательной области «Физическое развитие» в соответствии с основной общеобразовательной программой МОУ «Начальная школа с. Стрелецкое», структурное подразделение «детский сад» и парциальной образовательной программой «Выходи играть во двор» Л.Н. Волошиной (региональный компонент), была направлена на обогащение двигательного опыта детей, развитие физических качеств, основных движений, формирование интереса к спортивным играм и упражнениям.

Система работы по физическому воспитанию строилась с учетом возрастных особенностей детей, при четко организованном медико-педагогическом контроле, соблюдении оптимального двигательного режима с использованием индивидуального и дифференцированного подхода, создании благоприятных условий.

Спортивный зал оснащен необходимым оборудованием для развития основных движений и ОРУ, спортивных упражнений (лыжи, велосипеда, городки, бадминтон и т.д.), подвижных игр.

При организации образовательной деятельности в младших группах особое внимание было уделено формированию у детей интереса к физическим упражнениям, действиям с различным оборудованием (обручи, дуги, мешочки для метания, гимнастические скамейки и т.п.) и созданию условий для переноса освоенных движений в самостоятельную деятельность (игры, самостоятельная двигательная деятельность как со стандартным, так и нестандартным оборудованием). По результатам мониторинга выявлено, что дети освоили различные виды ходьбы, бега, под руководством взрослого осуществляют элементарный контроль за действиями сверстников при выполнении ОРУ и основных движений. Координация движения у младших дошкольников развита недостаточно, интерес к физическим упражнениям сформирован частично. При организации совместной деятельности дети проявляют интерес к подвижным играм, играм с элементами спорта. В данных возрастных группах необходимо обратить внимание на взаимодействие детей при организации коллективных подвижных игр: умение контролировать свои действия и соблюдать правила игры.

Решение задач образовательной области «Физическое развитие» в старших группах осуществлялось в развивающих и образовательных ситуациях, праздниках, спортивных досугах, свободной самостоятельной деятельности.

Одним из важных условий в данных возрастных группах являлось создание



развивающей предметно - пространственной среды. Наполняемость спортивных уголков включала оборудование на развитие силы, быстроты, выносливости, координации, глазомера. По результатам наблюдений отмечен интерес детей к организации двигательной деятельности.

При организации непосредственно образовательной деятельности инструктор по физической культуре Мишустина А.А. включала игры и упражнения на развитие мелкой моторики, профилактику плоскостопия, сколиоза. Дети с удовольствием участвуют в спортивных играх, играх-эстафетах, проявляют познавательную и эмоциональную отзывчивость. При организации спортивных праздников и развлечений дети активны, жизнерадостны, проявляют самостоятельность и творческую инициативу.

Одним из условий развития у детей интереса к физическим упражнениям, спорту является организация и проведение в ДОО спортивных праздников и досугов, участие в конкурсах.

Реализация образовательной области «Физическое развитие» была направлена на формирование у детей первоначальных представлений о здоровье и здоровом образе жизни, мерах профилактики и охраны здоровья, устойчивого интереса к правилам здорового образа жизни, формирование двигательных умений и навыков. В группах созданы условия для организации творческих и дидактических игр, направленных на формирование и закрепление у детей умений переноса в игру правил здоровьесберегающего поведения. В группах старшего дошкольного возраста в центрах книги размещена художественная литература, организуются тематические выставки рекламных буклетов, содержащие информацию о здоровье, знакомящие детей с правилами оказания первой помощи. Стало традицией проведение Дней здоровья.

В 2022-2023 учебном году воспитанники ДОО стали лауреатами в межрегиональном заочном конкурсе социальных видеороликов «Спортивная Россия без допинга».

**Вывод:** показатели физического развития детей, развития их физических качеств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, состоянию здоровья, физической подготовленности соответствуют возрастным требованиям. Показатели развития физических качеств демонстрируют тенденцию улучшения. Наиболее низкий уровень имеет формирование основных движений при прыжках и беге, а также показатели развития гибкости, ловкости и выносливости.

### ***Анализ социально-коммуникативного развития детей***

В структурном подразделении «детский сад» созданы условия для обеспечения благоприятного эмоционального самочувствия детей.

Одним из центральных моментов работы педагогического коллектива детского сада являлась выработка личностно-ориентированного стиля общения, стремление учесть индивидуальные особенности и личный опыт детей, их интересы и желания.

Главная задача работы заключалась в воспитании инициативы, самостоятельности, в уважении выражения собственного мнения. Прделанная работа способствовала установлению определенных норм жизни в группах, основанных на уважении взрослым ребенком и детьми друг друга.

Реализация образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» направлено на достижение целей освоения первоначальных представлений социального характера и включения детей в систему социальных отношений, используя для этого:

- развитие игровой деятельности детей;
- приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу;
- формирование общепринятых этических норм и правил поведения, культуры общения и взаимоотношений в обществе.

Созданная развивающая предметно – пространственная среда способствовала обогащению представлений детей об окружающем мире, жизни людей, родном городе, стране. При организации совместной деятельности педагогов с детьми, самостоятельной деятельности большое внимание уделялось развитию у детей нравственных качеств, культуры поведения, общения, развитию интереса к миру взрослых посредством включения детей в различные виды детской деятельности. В группах младшего дошкольного возраста развитию детей способствовало включение их в различные виды игровой деятельности.

В процессе развивающих образовательных ситуаций дети закрепляли полученные знания о предметах, игрушках, их качествах, свойствах, назначении. Воспитателями групп созданы условия для организации игрового общения детей, большое внимание уделялось включению детей в игры – имитации, умению детей вступать в игровое общение со сверстниками.

Одним из направлений в работе с детьми старшего дошкольного возраста является формирование патриотических чувств: в рамках тематических недель, посвященных дню народного единства, дню Российского флага, Дню защитника Отечества проведены совместные праздники, оформлены тематические выставки «Я люблю тебя, Россия!», «Государственная символика Российской Федерации».

Отдельно хочется отметить мероприятия, проведенные в ДОО в честь празднования Дня Победы: тематическая выставка, выставка фотографий «Альбом памяти», конкурс чтецов «Поклонимся великим тем годам». Воспитанники, родители и педагоги активно принимали участие в акции «Бессмертный полк». Подобные мероприятия способствуют воспитанию патриотизма у дошкольников, чувства гордости за подвиг нашего народа в Великой Отечественной войне, уважения к заслугам и подвигам воинов.

Во всех возрастных группах созданы условия для развития познавательного интереса к миру взрослых, формирование и закрепление навыков элементарной трудовой деятельности в процессе различных видов (самообслуживание, хозяйственно – бытовой и ручной труд, труд в природе, конструирование). При организации трудовых поручений, начиная с младшего дошкольного возраста, педагоги приучают детей бережно и экономно относиться к результатам труда других людей, в процессе организации целевых прогулок (медицинский кабинет, прачечная, столовая), дети знакомятся с различными видами профессий, расширяется представление об их взаимосвязи. При организации дидактических,

творческих игр на основе моделирования дети закрепляют структуру трудового процесса, включают реальные трудовые процессы в игровой сюжет (конструирование детской мебели из различных материалов: бумаги, конструктора, бросового материала), что способствует развитию детской активности, любознательности. Начиная со среднего возраста, педагоги особое внимание обращают на умение контролировать качество результатов своего труда, устанавливать связи между назначением предметов и их строением.

Одним из направлений деятельности в старшей разновозрастной группе являлось формирование у детей положительной мотивационной готовности к обучению в школе: дети знакомились с работой учителя, библиотекаря, с классом, столовой, спортивным залом.

По результатам наблюдений выявлена положительная динамика в ознакомлении детей с различными профессиями, умению детей включаться в различные виды труда.

Несмотря на положительные моменты при реализации данной образовательной области, в новом учебном году необходимо обратить внимание на следующее:

- чаще включать детей в образовательные ситуации, обеспечивающие развитие у них творческого замысла и способность его реализации посредством отбора материала, необходимого оборудования;
- педагогам всех возрастных групп при организации деятельности с детьми больше обращать внимание на современные профессии, их структуру, что будет способствовать умению детей отображать их в играх;
- активнее использовать в организации совместной деятельности с детьми проектно – исследовательский метод.

Содержание психолого-педагогической работы по реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» было также направлено на формирование представлений об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способов поведения в них, передачи детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве осмотрительного отношения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства, формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека и мира природы чрезвычайным ситуациям.

При реализации данных задач педагогами соблюдался принцип возрастной адресности, содержание тем было реализовано с учетом времени года, посредством игровых ситуаций, проектного метода. При организации образовательной деятельности педагоги обращали внимание на формирование у детей навыков безопасного поведения в качестве пешехода и пассажира.

Одним из важных компонентов является формирование основ безопасного поведения в природе, на дорогах, а также безопасности собственной жизнедеятельности (образовательная область «Социально–коммуникативное развитие», подраздел «Формирование основ безопасности»).

В младших группах педагоги большую часть времени отводят ознакомлению детей с безопасностью собственной жизнедеятельности, безопасностью на дороге: осуществлена подборка художественной литературы, сюжетных картин, мини – макетов по обучению правилам безопасного поведения на дороге, подборке различных видов транспорта. В обучающих ситуациях дети

знакомятся с понятиями «нельзя» - «можно», «опасно». Организация деятельности по данному направлению в группах старшего дошкольного возраста ориентирована на имеющийся опыт детей.

В группах оборудованы центры безопасности, педагогами разработан и реализован план по профилактике и предупреждению ДДТТ. В 2021-2022 учебном году приобретены наглядные, дидактические пособия по ПДД: дидактические игры, наборы дорожных знаков, тематические картинки, жилетки. Охват воспитанников световозвращающими элементами составил 100%. Отмечена целенаправленная работа педагогов образовательного учреждения по реализации данных задач посредством проведения совместных акций, организации развивающей предметно-пространственной среды, подготовкой буклетов, памяток, участия в муниципальном этапе конкурса «Зеленый огонек».

В течение года в рамках взаимодействия с ОГИБДД УМВД России по Белгородскому району большое внимание уделялось вопросам профилактики детского травматизма, обучения детей правилам дорожного движения: заключен договор на 2021-2025 годы, разработан паспорт дорожной безопасности. Педагогами разработан консультативный материал по световозвращающим элементам, детским удерживающим устройствам, правилам обучения детей катанию на велосипедах, самокатах.

#### **Результаты участия педагогов и воспитанников в муниципальных конкурсах по профилактике ДДТТ в 2022–2023 году :**

- 2 место в IV Всероссийском конкурсе рисунков по ПДД «Мой папа и я за безопасные дороги», Головашов Матвей, старшая разновозрастная группа, педагог Мишустина А.А.,
- 2 место в IV Всероссийском конкурсе рисунков по ПДД «Мой папа и я за безопасные дороги», Дорохов Арсений, вторая младшая группа, воспитатель Москвина Т.С.
- 1 место в III всероссийском конкурсе фото-видео работ по ПДД «Дорожная грамматика образовательных дорог детства», группа «Мечтателей» средняя группа, воспитатели Макарова Ю.С., Боженова Е.И.

Результативность данной работы имеет положительную динамику: за прошедший год не отмечено случаев дорожного травматизма с участием детей.

#### ***Анализ познавательного развития детей***

Реализация психолого-педагогической деятельности по познавательному развитию детей обеспечила на соответствующем возрастном уровне развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и

праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира. (ФГОС ДО 2.6.)

В каждой возрастной группе в соответствии с реализуемой программой были оформлены занимательные экологические центры, мини – лаборатории, Центры путешествий. В младших группах систематизирован материал, направленный на развитие и обогащение сенсорного опыта детей. Педагогами изготовлены дидактические пособия, стимулирующие развитие мелкой моторики, кругозора детей при закреплении сенсорных эталонов, ознакомлении с растительным и животным миром.

По результатам наблюдений отмечено, что у детей младшего возраста в достаточной степени сформированы умения, направленные на соотношение признаков предметов, освоенными эталонами, дети различают и называют цвет, форму, геометрические фигуры. Проявляют самостоятельность в сравнении предметов. При формировании навыков в познавательной – исследовательской деятельности педагоги стимулировали детей на умение применять полученные результаты в разных видах деятельности, ставить цель, выдвигать гипотезу, уметь самостоятельно найти способы ее решения практическим путем.

Одним из направлений в реализации образовательной области «Познавательное развитие» является развитие математических представлений у детей. В младших группах педагоги активно включают в совместную образовательную деятельность упражнения, игры, проблемные ситуации, направленные на умение детей пользоваться сенсорными эталонами, установление простейших связей и отношений с опорой на разные органы чувств. В процессе продуктивных видов деятельности продолжается работа по выявлению и закреплению пространственных представлений.

Организация интегрированной образовательной деятельности в группах старшего дошкольного возраста способствовала развитию у детей интереса к познанию зависимостей между объектами, дети научились измерять с помощью условной мерки, классифицировать предметы по определенным признакам, устанавливать пространственные отношения и переносить эти умения в самостоятельную деятельность. Отмечена активность детей в решении интеллектуальных задач: дети с удовольствием играют в шашки, шахматы, решают головоломки, самостоятельно составляют ребусы.

### ***Анализ речевого развития детей***

Реализация психолого-педагогической деятельности по речевому развитию детей способствовала освоению ими умений владения речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте. (ФГОС ДО 2.6.).

По результатам наблюдений выявлено, что педагоги младших групп при организации игровых обучающих ситуаций стимулируют развитие элементарных коммуникативных умений детей. При организации игровой деятельности,

наблюдений, культурно – гигиенических процедур педагоги способствуют обогащению словарного запаса детей, умению вступать в небольшой диалог со взрослым, сверстником при организации игр - драматизации. В образовательных ситуациях дети закрепляют формы речевого этикета.

Дети младшей разновозрастной группы активно сотрудничают со взрослыми, сверстниками, поэтому педагоги создают ситуации, стимулирующие развитие речевой активности детей: организация различных игр, продуктивная деятельность, чтение художественной литературы. Одним из основных направлений в работе с детьми данного возраста является развитие инициативности, самостоятельности в речевом общении с взрослыми и сверстниками.

У детей старшей разновозрастной группы расширяются представления о культуре речевого общения, дети самостоятельно пересказывают литературные произведения с использованием схем, мнемотаблиц, активно вступают в диалог, проявляют интерес к самостоятельному сочинительству. Словарь детей развит в соответствии с возрастом. Выявлено, что уровень развития диалогической и монологической речи недостаточный. Дети испытывают трудности в сочинении сюжетных рассказов по картине, составлении описательных рассказов.

Освоение задач литературного развития детей осуществлялось посредством организации развивающих, проблемно – игровых, творческих ситуаций, организованных педагогом, как в совместной деятельности, так и в самостоятельной деятельности, участия детей в литературных досугах, викторинах, развлечениях.

По результатам наблюдений, анализа выявлено, что дети различают основные литературные жанры, проявляют интерес к книге, с удовольствием принимают участие в проектной деятельности, конкурсах.

Выявлены и проблемы:

- не в полной мере реализованы задачи по развитию творческой и речевой активности детей в театрализованной деятельности, хотя условия для этого созданы в полной мере;
- проблемной остается задача по развитию связной речи детей в различных видах детской деятельности;
- значительная часть детей испытывает трудности при назывании авторов произведений.

#### ***Анализ деятельности по реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»***

В ДОО созданы условия для овладения детьми различными видами изобразительной и конструктивной деятельности. В 2022 – 2023 учебном году центры творчества пополнены иллюстрированным материалом по ознакомлению детей с декоративно – прикладным искусством, портретной живописью, схемами, используемыми в конструктивной деятельности. Во всех возрастных группах имеется оборудование, позволяющее детям самостоятельно заняться любым видом изобразительной деятельности.

В младших группах педагоги ведут работу, направленную на проявление творчества у детей в процессе знакомства с различными материалами (глина,

пластилин, разные виды бумаги, гуашь), проведению элементарного экспериментирования с различными свойствами материалов. Большое внимание уделяется включению игр и упражнений, способствующих формированию сенсорного опыта детей, использование приемов сотворчества в рисовании.

Отмечено, что дети с удовольствием включаются в конструктивную деятельность, создают простейшие изображения (рисование), испытывают интерес к участию в коллективной деятельности.

В младшей разновозрастной группе продолжена работа по экспериментированию с различными изобразительными материалами, дети с удовольствием включаются в игровые упражнения «На что похоже», «Кто спрятался». В лепке, аппликации педагоги стимулировали детей на использование в работе несложных схем.

Дети старшей разновозрастной группы проявляют творчество как при выполнении индивидуальных, так и коллективных работ. Самостоятельно осуществляют отбор материала для выполнения той или иной работы. Технические навыки детей развиты в соответствии с возрастом. В аппликации дети освоили технику симметричного, силуэтного вырезания, получение объемной аппликации, технику оригами. В лепке используют различные материалы, создают объемные и рельефные изображения. В конструктивной деятельности могут самостоятельно найти способы сооружения той или иной постройки на основе схем, фотографий.

Данная образовательная деятельность была направлена на формирование познавательного интереса, активности, творческого воображения, развитие мелкой моторики.

Широкое использование нетрадиционных техник рисования способствовало развитию психомоторных, художественных и интеллектуальных возможностей ребенка в процессе доступной для его возраста деятельности.

Развитие творчества детей, способности эмоционально воспринимать музыку, развитие навыков ритмического музицирования осуществляется в рамках реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие». Музыкальный руководитель Холоденко О.В., в течение учебного года активно работала над решением данных задач посредством интеграции образовательной деятельности. В группах созданы условия, способствующие переносу полученных умений детей в образовательной деятельности в совместную и самостоятельную деятельность: наборы музыкальных инструментов, музыкально – дидактические игры, элементы театрализованных костюмов, фонотека.

Дети старшей разновозрастной группы с помощью педагога могут определить жанр музыки, настроение, активно включаются в игру на музыкальных инструментах, очень любят игры с музыкальным сопровождением, активно откликаются на характер музыки, проявляют себя в исполнительской, танцевальной деятельности.

На протяжении всего учебного года традиционно проводились досуги и праздники: «Здравствуй, осень золотая», «Новый год», «Рождественские колядки», «Масленица», «8 марта», «До свидания, детский сад», театрализованные представления.

Эффективной работе по музыкальному воспитанию детей способствовала развивающая среда – просторный музыкальный зал, дидактическое и игровое

оборудование, народные музыкальные инструменты, обширная фонотека, видеотека, использование мультимедийных презентаций.

### **Реализация Рабочей программы воспитания.**

На Педагогическом совете 30.08.2022г. была рассмотрена и принята Рабочая программа воспитания на 2022-2023 учебный год. Для реализации РПВ была подобрана методическая литература и развивающие пособия для детей каждой возрастной группы по каждому из направлений воспитания: физическому, трудовому, патриотическому, социальному, познавательному и этико-эстетическому.

Планирование системы мероприятий по реализации программы воспитания включает внутрисадовые и групповые. Групповые планы строились на основе возрастных особенностей и индивидуальных интересов детей, а также материала, рекомендованного комплексной образовательной программой. В младшем дошкольном возрасте акцент сделан на формировании самостоятельности ребенка в быту и сенсорное развитие, в среднем - на формировании представлений о труде человека и профессиях, а также о семье, формировании эталонных представлений о добре и зле на основе художественной литературы, в старшем возрасте - представлении о стране и государстве, формировании начальных географических и исторических знаний, формировании культуры поведения в общественных местах и представлений о правилах вежливости.

В рамках реализации РПВ согласно календарно-тематическому планированию были реализованы с опорой на календарь праздников и памятных дат и включают в себя:

- гражданские праздники — Новый год, 8 Марта, 23 Февраля, 9 Мая; 22 августа - день флага.
- традиционные сезонные праздники на основе фольклора, Масленица;
- профессиональные праздники — День воспитателя, День учителя, День космонавтики и другие
- экологические праздники — День земли, День птиц;
- культурологические праздники — День музыки, День театра, День детской книги, День поэзии, День музеев, День славянской письменности;
- памятные даты — день рождения А.С. Пушкина, К.И. Чуковского, С.Я. Маршак, А.Л. Барто, 350 лет со дня рождения Петра I;
- праздники социально-коммуникативной направленности — День улыбки, День «Спасибо», День дружбы, День объятий.

Мероприятия проходили с участием ограниченного количества родителей в качестве зрителей. Педагоги использовали вариативные формы образовательной деятельности: спектакли, литературно-музыкальные композиции, концерты, временные экспозиции (выставки), мастерклассы, встречи с интересными людьми, фестивали детского художественного и литературного творчества, экскурсии.

**Вывод:** в результате анализа системы мероприятий по реализации рабочей программы воспитания можно сделать вывод об удовлетворительном уровне планирования и организации. Мероприятия проведены в полном объеме с применением вариативных форм организации и с учетом эпидемиологической обстановки в регионе.



**Проблемное поле:** желтый уровень опасности в регионе

**Перспективы:** - координация основных направлений рабочей программы воспитания с использованием дистанционных форм работы.

### ***Содержание коррекционной работы (ФГОС ДО 2.11.2)***

В прошедший период в ДОО были созданы специальные условия для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ), в том числе задействованы механизмы адаптации образовательной программы дошкольного образования для указанных детей, использованы специальные образовательные программы и методы, специальные методические пособия и дидактические материалы.

Коррекционная работа была направлена на:

- обеспечение коррекции нарушений развития детей с ОВЗ (в т.ч. с тяжелыми нарушениями речи), оказание им квалифицированной помощи в освоении образовательной программы дошкольного образования;
- их разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, социальной адаптации.

В 2022-2023 учебном году коррекционная помощь оказывалась:

- воспитаннику, обучающемуся по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования для детей со сложной структурой дефекта;
- воспитаннику, обучающемуся по адаптированной основной образовательной программе для обучающихся с задержкой психического развития с учетом психофизических особенностей обучающегося с РАС.

При планировании коррекционной работы создавались необходимые условия для диагностики и коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных психолого-педагогических подходов и наиболее подходящих для этих детей методов, способов общения и условий, в максимальной степени способствующих получению дошкольного образования, а также социальному развитию этих детей, в том числе посредством организации инклюзивного образования детей с ОВЗ. (ФГОС ДО 3.2.2.)

Деятельность психолого-педагогического консилиума ДОО осуществлялась в соответствии с нормативной документацией по запросам педагогов групп и родителей.

В 2022-2023 учебном году было проведено 5 плановых заседаний ППк по общим вопросам и 1 внеплановое заседание ППк.

Количество детей, обследованных на ППк в 2022-2023 учебном году составило 35 чел., из них 6 воспитанников направлены на ТПМПк. Количество детей с ограниченными возможностями здоровья в ДОО (в соответствии с банком данных) по состоянию на 1 января 2023 года — 7 детей.

Совместная работа педагога – психолога и была направлена на создание необходимых условий для предоставления качественного дошкольного образования в условиях индивидуализации и социализации детей дошкольного возраста. Наблюдается положительная динамика в координации деятельности специалистов ДОО по созданию условий для детей с ОВЗ.

**Развивающая предметно-пространственная среда МОУ «Начальная школа с. Стрелецкое»** формируемая как содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная, в целом, обеспечивала реализацию образовательного потенциала пространства для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития, а также возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, и возможности для уединения. (ФГОС ДО 3.3.).

В течение года в ДОО продолжена работа по совершенствованию РППС.

Проведен смотр-конкурс групповых Центров двигательной деятельности, позволивших доукомплектовать их всем необходимым оборудованием и пособиями.

Мониторинг развивающей предметно-пространственной среды на соответствие требованиям ФГОС ДО был проведен в декабре 2022 года и в июле 2023 года. Сравнительная динамика по итогам мониторинга представлена в таблице:

<i>Таблица 7</i>		
<b>Принципы ФГОС ДО</b>	<b>Оценка РППС по ДОУ (средний результат)</b>	
	<b>Декабрь 2021 год</b>	<b>Август 2022год</b>
насыщенность	1,8	1,8
трансформируемость	1,7	1,8
полифункциональность	1,8	1,8
вариативность	1,7	1,7
доступность	1,9	1,9
безопасность	1,9	1,9
<b>Итог общий</b>	<b>1,8</b>	<b>1,82</b>

В течение 2022-2023 учебного года педагогами ОУ направлена работа на достаточное оснащение центров для развития технического творчества разными видами конструкторов: «Тико», «Лего», «Тимошка», набора «Дары Фребеля», обеспечение навигации внешнего пространства, направленных на повышение качества воспитательно-образовательной среды в ДОО, создание благоприятных условий для прогулок и физкультурных занятий на территории образовательного учреждения, совершенствование системы работы по физическому, интеллектуальному, речевому и эстетическому развитию дошкольников.

## Анализ участия воспитанников в детских конкурсах в 2022-2023 учебном году

Проводимая педагогами ДОО работа способствует погружению ребенка в атмосферу творческой активности, диалога, увлекательной деятельности. Показателем высокого уровня освоения основной образовательной программы ОУ являются победы и призовые места педагогов и воспитанников при участии в конкурсах по различным видам деятельности и уровням.

Таблица 8:

<b>Муниципальный уровень</b>			
1	Областной конкурс «Мой город. Первого салюта» «Большая перемена»	Каролина Гавшина, диплом, руководитель Головашова Ю.Н.	Ноябрь 2022г.
2	Участие во Всероссийской олимпиаде «Моя страна – Россия»	Головашов Матвей, участник.	Ноябрь 2022г.
3	Областной конкурс «Мой город. Первого салюта» «Большая перемена»	Кононов Степан, 1 место, руководитель Кутузова О.А.	Ноябрь 2022г
4	Всероссийский дистанционный конкурс «Пришла зима веселая»	Овчаренко Арина, 1 место, руководитель Мишустина А.А..	Декабрь 2022г
5	Муниципальный этап регионального (заочного) фестиваля «С новым годом, друзья»	Мирошник Егор, участник, руководитель Кутузова О.А.	Декабрь 2022г
6	Муниципальный этап регионального (заочного) фестиваля «С новым годом, друзья»	Скворцова Ульяна, участник, руководитель Косухина А.В.	Декабрь 2022г
7	Муниципальный этап районной выставки-конкурса новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия»	Головашов Матвей, 3 место, руководитель Мишустина А.А.	Декабрь 2022г.
8	Муниципальный этап районной выставки-конкурса новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия»	Пшеничников Дмитрий, 3 место, руководитель Пшеничникова А.В.	Декабрь 2022г.
9	Муниципальный этап районной выставки-конкурса новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия»	Анищенко Иван, участник, руководитель Анищенко Д.А.	Декабрь 2022г.
10	Международный творческий проект «Как прекрасен этот мир»	Труфонов Даниил, 2 место, руководитель Анищенко Д.А.	Декабрь 2022г..
11	Международный творческий проект «Как прекрасен этот мир»	Гавшина Каролина, 2 место, руководитель Косухина А.В.	Декабрь, 2022г
12	Международный творческий проект «Как прекрасен этот мир»	Мирошник Егор, 1 место, руководители Кутузова О.А..	Декабрь, 2022г
13	Всероссийский конкурс детский	Мирошник Егор, 2 место,	Январь,

	творческих работ «Время чудес»	руководитель Кутузова О.А.	2023г
14	Всероссийский конкурс детский творческих работ «Время чудес»	Головашов Матвей 1 место, руководитель Головашова Ю.С..	Январь, 2023г
15	Всероссийский конкурс «Гордость России»	Овчаренко Арина, 1 место, руководитель Косухина А.В.	Январь, 2023г.
16	Муниципальный этап районного конкурса Всероссийского конкурса экологических рисунков	Воронова Анастасия, 3 место, руководитель Кутузова О.А.	Январь, 2023г.
17	Муниципальный этап в районном выставке-конкурсе новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия»	Пшеничников Анастасия, 3 место, руководитель Пшеничникова А.В.	Декабрь, 2022г
18	Муниципальный этап в районном выставке-конкурсе новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия»	Головашов Матвей, 3 место, руководитель Мишустина А.А.	Декабрь, 2022г
19	Муниципальный конкурс «Зебрята»	Мовсесян А., Назаров Н., Чавыкина Е., лауреаты, руководители Холоденко О.В., Мишустина А.А.	Декабрь, 2022г
20	Всероссийский конкурс рисунков «Мой яркий мир»	Пересыпкина София, 2 место, руководитель Москвина Т.С.	Февраль, 2023
21	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Питомцы в моем городе»	Анищенко Иван, участник, руководитель Анищенко Д.А.	Март, 2023
22	Муниципальный этап районного конкурса «Неопалимая купина»	Мовсесян Афина, участник, руководитель Мишустина А.А.	Апрель, 2023
23	Муниципальный этап районного конкурса «Неопалимая купина»	Артомонов Александр, участник, руководитель Мазулова Н.С.	Апрель, 2023
24	Муниципальный этап районного конкурса «Неопалимая купина»	Кононов Степан, участник, Руководитель Москвина Т.С.	Апрель, 2023
25	Муниципальный этап районного конкурса «Неопалимая купина»	Головашов Матвей, участник, руководитель Головашова Ю.Н.	Апрель, 2023
26	Муниципальный этап районного конкурса «Неопалимая купина»	Бельчиков Степан, участник, руководитель Бортник З.Н.	Апрель, 2023
27	Муниципальный этап фотоконкурса «Пасху радостно встречаем»	Головашов Матвей, 1 место, руководитель Головашова Ю.Н	Апрель, 2023
28	Акция «Рисуем Победу»	Елкина Ксения, участник, руководитель Боженова Е.И.	Май, 2023
29	Муниципальный этап областного конкурса «Радость души моей»	Валуйская Виктория, 3 место, руководитель Косорезова Н.В.	Май, 2023
30	Районный конкурс «Смотр строя и песни»	Творческая группа «Моряки», руководитель Мишустина А.А.	Апрель, 2023

**Общие выводы и резервы планирования деятельности  
на 2022-2023 учебный год**

Направления деятельности	Вывод (как есть)	«Проблемное поле»	Перспектива (система мер по его устранению)
1	2	3	4
1.1.2 Анализ и оценка результатов развития детей дошкольного возраста, связанные с оценкой эффективности педагогических действий и лежащих в основе планирования образовательного процесса.	<p>Психолого-педагогические условия по обеспечению образовательного процесса соответствуют частично.</p> <p>2. Развивающая предметно-пространственная среда соответствуют частично реализации</p>	<p>Недостаточный охват детей, родителей, педагогов «доброжелательными технологиями». Недостаточная осведомленность родителей в вопросах психолого-педагогического сопровождения детей дошкольников, детей с ОВЗ.</p> <p>Недостаточно развита РППС в группах</p>	<p>1. Продолжать внедрять во всех возрастных группах «доброжелательные» технологии «Утренний круг», «Рефлексивный круг», «Гость группы», «Доска выбора», «Развитие эмоционального интеллекта», «Виртуального участия» временно отсутствующих детей в образовательных мероприятиях группы».</p> <p>2. Системное использование в работе с родителями информационно-коммуникативных технологий «Образовательная афиша», «Постер личных достижений», «Телеобразование».</p> <p>3. Продолжать осуществлять просветительскую работу с родителями в режиме контактного и дистанционного консультирования в вопросах психолого-педагогического сопровождения детей дошкольников, детей с ОВЗ.</p> <p>1. Планируется достаточное оснащение центров для развития технического творчества различными видами конструкторов: «Тико», «Лего», «Тимошка», набора</p>

	поставленн ых задач		«Дары Фребеля», 2. Обеспечение навигации внешнего пространства.
--	------------------------	--	--

### **1.3. Качественный анализ деятельности по обеспечению преемственности целей, задач и содержания образования, регулируемых в рамках образовательной программы дошкольного образования (результаты диагностики развития детей, поступающих в школу).**

В ДОО большое внимание уделяется созданию условий для расширения кругозора старших дошкольников и обеспечение их готовности к школьному обучению.

Диагностика психологической готовности к школе детей старшей разновозрастной группы проводилась в 2 этапа. В соответствии с годовым планом работы в было проведено психолого-педагогическое обследование, направленное на предварительную оценку психологической готовности старших дошкольников к обучению в школе. Диагностика осуществлялась с использованием «Программы скрининговой оценки психологической готовности детей к обучению в школе» (Н.Семаго, М.Семаго). После проведённой первичной диагностики родителям была оказана консультативная помощь. Они имели возможность получить дополнительную информацию на сайте МОУ, на информационных страничках психолога в группах.

Воспитатели группы были ознакомлены с результатами диагностики, совместно разработаны пути коррекционно-развивающей работы. Психолого-педагогическое сопровождение воспитанников, имеющих низкий уровень готовности к школе, осуществлялся посредством организации индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий.

Основная деятельность ДОО направлена на обеспечение равных стартовых возможностей выпускников с учётом их возрастных и психофизиологических особенностей.

*Таблица 9:*

<b>Год</b>	<b>Количество воспитанников (в среднем за год)</b>	<b>Поступили в школу</b>
2022-2023 учебный год	171	15

### **Содержание и качество подготовки воспитанников к обучению в школе**

*Таблица 10:*

<b>Уровень готовности к обучению в школе</b>	<b>Количество детей: 3</b>
Готовы	68 %

Условно готовы	32 %
Условно не готовы	0
Не готовы	0

По результ

в подготовительных к школе группах ДОО» в целом можно говорить о том, что педагогами реализовано содержание основной и адаптированных образовательных программ дошкольного образования. Выпускники ДОО имеют достаточный уровень физиологической, интеллектуальной готовности к школьному обучению. Уровень освоения детьми ООП ДО, АООП ДО можно считать достаточным, о чём свидетельствуют результаты фронтального контроля. Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования у выпускников МДОО в основном сформированы в соответствии с осваиваемыми образовательными программами дошкольного образования.

Следует отметить, что среди основных задач преемственности между ДОО и начальной школой согласно ФОП ДО выступает достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Формы осуществления преемственности могут быть разнообразными и их выбор обусловлен степенью взаимосвязи, стилем, содержанием взаимоотношений образовательных учреждений. Обычно в начале учебного года педагогами составляется единый совместный план, целью которого и является конкретизация работы по трем основным направлениям: Работа с детьми; взаимодействие педагогов; сотрудничество с родителями.

Методическая работа по осуществлению преемственности между звеньями дошкольного и начального общего образования проводится в соответствии с ежегодным планом по преемственности, который утверждается на Педагогическом совете

Таким образом, обеспечение преемственности дошкольного и школьного образования гарантирует наилучшую готовность ребенка к обучению в школе. Это, в свою очередь, поможет оптимизировать адаптацию к новым условиям, устранить перегрузку ученика, предотвратить школьные стрессы, сделает учебу в школе единым образовательным процессом, базирующемся на идеях гуманизации образования, а самое главное — заложит прочный фундамент для дальнейшего успешного развития личности ребенка.

Работа по преемственности в формате дистанционного обучения проводилась по подгруппам: младшие школьники принимали участие в воспитательной работе во второй половине дня малыми группами: проводились занятия по профориентации, дошкольники посещали школьный музей «Память», библиотеку, принимали участие в совместных праздниках и концертах.

Таким образом, реализация преемственности ДОО и начальной школы, как уровней единой системы имеют большое значение для развития ребенка, сохранения и укрепления его психического здоровья.

### **Общие выводы и резервы планирования деятельности**

**на 2023-2024 учебный год**

Направленность деятельности	Вывод (как есть)	Проблемное поле	Перспектива (система мер)
<b>1.3. Качество результатов реализации ФАП ДО, ФАОП ДО</b>	Уровень освоения детьми ФАП ДО, ФАОП ДО можно считать достаточным, о чём свидетельствуют результаты мониторинга. Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования у выпускников ДОО сформированы.	снижение количества детей, участвующих в конкурсном движении, в том числе в конкурсах интеллектуальной направленности; - не в полной мере используются современные игровые технологии для совершенствования познавательно-интеллектуальной деятельности детей (целеполагание, планирование, анализ результатов деятельности).	1. Открытые просмотры педагогических мероприятий по всем образовательным областям 2. Консультирование педагогов по вопросам поддержки детской самостоятельности и инициативы посредством использования в образовательном процессе личностно-ориентированных технологий.

**1.4. Качественный анализ результатов повышения квалификации и аттестации педагогов, системы методической работы. Анализ системы непрерывного повышения квалификации, включая становление молодых педагогов, выявление, обобщение и распространение актуального педагогического опыта образовательной и методической работы педагогов, участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства**

В 2022-2023 году согласно ФГОС ДО (п.3.2.6.) в ДОО в целях эффективной реализации образовательной программы создавались условия для профессионального развития педагогических и руководящих работников, в том числе их дополнительного профессионального образования, а также для консультативной поддержки педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей, в том числе инклюзивного образования. Осуществлялось организационно-методическое сопровождение про-



цесса реализации образовательной программы, в том числе во взаимодействии со сверстниками и взрослыми.

Согласно п.3.4. ФГОС ДО, выполняя требования к кадровым условиям, для качественной реализации Федеральной общеобразовательной программы, ДОУ было обеспечено руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками, в том числе осуществляющими хозяйственную деятельность, охрану жизни и здоровья детей, обеспечивающими реализацию образовательной программы.

Должностной состав и количество работников определялись ее целями и задачами, а также особенностями развития детей.

Общее количество сотрудников составляет **24 человека**, из них административный персонал – **1 человек**, педагогический персонал – **14 человек**, учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал – **9 человек**.

Для качественной реализации образовательной программы обеспечивалось ее непрерывное сопровождение педагогическими и учебно-вспомогательными работниками в течение всего времени ее реализации. (ФГОС ДО, п. 3.4.1).

Возрастной состав и опыт педагогической деятельности педагогов ДОУ обеспечивали сочетание уверенной реализации основополагающих методик и инициативы в инновационной деятельности.

Таблица 11:

Сведения о руководящих работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому	Стаж работы		Квалификационная категория
			Общий пед. стаж	в данном учреждении/ в данной должности	
Директор МОУ	Немсадзе Алена Викторовна	Высшее – магистр педагогики профессиональная переподготовка - менеджер образования	19 лет	3 года 5 мес	Соответствие занимаемой должности

Сведения о педагогических работниках ОУ

Таблица 12:

Возрастной ценз педагогических работников МОУ

Возрастная категория	Количество	%
до 25 лет	2	17 %
от 25 до 34 лет	3	33 %
от 35 до 54 лет	8	50 %
свыше 55 лет	0	0%

#### Образовательный ценз педагогических работников МОУ

Образование	Количество	%
Высшее педагогическое	10	86 %
Средне-специальное, педагогическое	3	14 %

#### Наличие квалификационной категории у педагогических работников МОУ

Квалификационная Категория	Количество	%
<b>Имеется:</b>	<b>2</b>	<b>14,2%</b>
Первая КК	1	7,1%
Высшая КК	1	7,1%
<b>Отсутствует</b>	<b>11</b>	<b>85,8 %</b>
Соответствие занимаемой должности	4	29%

#### Стаж работы в должности педагогических работников МОУ

Стаж педагогической деятельности	Количество	%
до 3 лет	2	14 %
3-5 лет	5	36 %
5-10 лет	3	21 %
10-20 лет	3	29 %
более 20 лет	0	0 %

#### Курсы повышения квалификации за период 2022-2023 г. прошли 14 человек

Ф.И.О. педагога	должность	дата прохождения курсов	программа
Бортник З.Н.	Старший воспитатель	в период с 16 мая 2022 года по 25 мая 2022 года, в объеме 54 часов.	«Организация психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям на базе консультативных центров ДОО»
Бортник З.Н.	Старший воспитатель	в период с 27 марта 2023 года по 31 марта 2023 года, в объеме 36 часов.	«Управление образовательным процессом в дошкольной образовательной организации»
Косухина А.В.	Воспитатель	в период с 22 февраля 2023 года	«Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма и ее роль в

		по 28 февраля 2023 года, в объеме 24 часов.	формировании безопасного образовательного пространства образовательных организациях»
Мишустина А.А.	Инструктор по физической культуре	в период с 20 февраля 2023 года по 25 февраля 2023 года, в объеме 24 часов.	«Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма и ее роль в формировании безопасного образовательного пространства образовательных организациях»
Головашова Ю.Н.	воспитатель	в период с 11 февраля 2023 года по 20 февраля 2023 года, в объеме 24 часов.	«Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма и ее роль в формировании безопасного образовательного пространства образовательных организациях»
Макарова Ю.С.	воспитатель	в период с 14 февраля 2023 года по 21 февраля 2023 года, в объеме 24 часов.	«Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма и ее роль в формировании безопасного образовательного пространства образовательных организациях»
Кутузова О.А.	воспитатель	в период с 28 февраля 2023 года по 25 марта 2023 года, в объеме 24 часов.	«Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма и ее роль в формировании безопасного образовательного пространства образовательных организациях»
Анищенко Д.А.	Учитель-логопед	в период с 14 февраля 2023 года по 20 февраля 2023 года, в объеме 24 часов.	«Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма и ее роль в формировании безопасного образовательного пространства образовательных организациях»
Анищенко Д.А.	Учитель логопед	- в период с 21 ноября 2022 года по 09 декабря 2022	«Организация психолого-педагогической, методической и

		года, в объеме 54 часов.	консультативной помощи родителям на базе консультативных центров ДОО»
--	--	--------------------------	---

Методическая работа была направлена на оказание педагогам консультативной и организационно-методической практической помощи. Тематика была подобрана в соответствии с запросами педагогов.

Основопологающей являлась деятельность Педагогического совета, на который выносились самые актуальные вопросы воспитания и образования детей. Тематика консультаций, семинаров, педсоветов, смотров-конкурсов, открытых просмотров в 2022-2023 учебном году была подобрана в соответствии с запросами педагогов и направлена на реализацию ФГОС ДО.

Все предусмотренные планом педагогические советы, семинары и консультации проведены в срок и обеспечили профессиональное обсуждение актуальных проблем образования дошкольников. На педагогических советах использовались слайд-презентации, видеоролики, которые позволили наглядно представить результаты, достигнутые детьми в освоении содержания образовательных областей и уровень сформированности интегративных качеств ребёнка; применялись деловые игры, обсуждались результаты анкетирования, тестирования педагогов. Особое внимание уделялось анализу имеющихся недостатков, по устранению каждого из них приняты конкретные решения.

Педагоги дошкольной образовательной организации принимали участие в семинарах, конференциях, круглых столах по вопросам содержания и организации образовательной деятельности в ДОО в условиях ФГОС ДО на муниципальном и региональном уровнях:

Таблица 13

**Участие педагогов ДОО в методических объединениях, конференциях, семинарах и т.д. в 2022-2023 учебном году**

1.	Проведение методического объединения музыкальных руководителей дошкольных образовательных организаций	Мастер-класс «Речевые упражнения и игры для развития чувства ритма у детей дошкольного возраста», Холоденко О.В., участник	19.10.2022г
2.	Проведение методического объединения инструкторов по физической культуре	« Игры спортивного характера как основное средство развития физических и коммуникативных качеств детей дошкольного возраста», Мишустина А.А., слушатель	12.10.2022г.
3.	Проведение методического объединения старших воспитателей	« Эффективное наставничество: от процесса к результату», Бортник З.Н., слушатель	14.10.2022г.
4.	Проведение методического объединения воспитателей старших и подготовительных групп	Методическая работа в ДОО по обеспечению преемственности между дошкольным и школьным образованием», Бортник З.Н. участник	28.08.2023г

5.	Региональная научно-практическая конференция «Современные проблемы дошкольного и начального образования»	«Моделирование проблемных ситуаций как средство познания окружающего мира детьми старшего дошкольного возраста», Косухина А.В., Мишустина А.А., участники	27.04.2023г
----	--	---	-------------

1.	Всероссийский информационно-методического вебинара «Внедрение федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательную практику»	Бортник З.Н., старший воспитатель	июль, 2023 г.
2.	Участник третьей межрегиональной научно-практической конференции «Повышение финансовой грамотности населения: вызовы, региональные практики и перспективы развития»	Бортник З.Н., старший воспитатель	май, 2022г.
3.	Образовательный марафон по включению азов финансовой культуры в образовательный процесс дошкольников	Бортник З.Н., старший воспитатель	март, 2022г.
4.	Участник круглого стола «От первого лица: актуальные тренды дошкольного образования в наступающем учебном году.	Бортник З.Н., старший воспитатель	август, 2022г
5.	Практико-ориентированный семинар «Инновационные подходы к организации коррекционно-развивающей работы учителя – логопеда ДОО»	Анищенко Д.А., учитель-логопед	Октябрь, 2021г
6.	Участник 3 региональной творческой мастерской «Дело мастера боится»	Москвина Т.С., воспитатель	Октябрь, 2021г.
7.	Участие в образовательном марафоне по включению азов финансовой культуры в образовательный процесс дошкольников	Бортник З.Н., старший воспитатель	Март, 2022г
8.	Межрегиональная научно-практическая конференция «Повышение финансовой грамотности населения: вызовы, региональные практики и перспективы развития»	Бортник З.Н., старший воспитатель	Май, 2022г

Дошкольная образовательная организация также активно принимала участие в муниципальных, региональных конкурсах.

### Участие педагогов в конкурсах в 2022 -2023 учебном году

Таблица 14:

1.	Муниципальный этап районной выставки-конкурса новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия»	Мазулова Н.С., воспитатель, участник	2022 г.
2	Муниципальный этап регионального заочного конкурса «Лучшие педагогические практики в сфере образования»	Анищенко Д.А., учитель – логопед, Пшеничникова А.В., воспитатель, лауреаты	Июнь, 2022г.
3	Муниципальный этап регионального заочного конкурса «Лучшие педагогические практики в сфере образования»	Анищенко Д.А., учитель – логопед, участник	Июнь, 2022г

4	Муниципальный этап районного конкурса «Зимняя фантазия»	Крапивина Е.А., педагог- психолог, участник	Декабрь, 2021 г.
5	Межрегиональный заочный конкурс видеороликов «Физкультурная минутка в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем и среднем профессиональном образовании»	Анищенко Д.А., учитель-логопед, Косухина А.В., воспитатель, призеры 3 степени	Декабрь, 2021г..
6	Всероссийский конкурс «Мой мастер класс»	Косухина А.В., 1 место	Декабрь 2021г.
7	Муниципальный этап выставки – конкурса «Родной природы красота - 2022»	Боженова Е.И., участник	Март, 2022г.
8	Межрегиональный заочный конкурс видеороликов «Физкультурная минутка в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем и среднем профессиональном образовании»	Кутузова О.А., Головашова Ю.Н., призеры 3 степени	Декабрь, 2021г.

В течение года педагоги МОУ печатались в СМИ и сборниках:

Таблица 16:

№	Наименование сборника	Название статьи	Автор
1	Дошкольник РФ	«Мини-музей в ДОУ как средство духовно-нравственного воспитания дошкольников»	Головашова Ю.Н., Кутузова О.А., воспитатели
2	Академия дошкольного образования	Сценарий игровой программы по мультипликационному фильму «Три богатыря и Шамаханская царица» с использованием игр и упражнений для детей 4-5 лет	Боженова Е.И. воспитатель
3	ВЕСТНИК ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.	Непосредственно образовательная деятельность по леги-конструированию в средней группе «Роботы»	Мазулова Н.С., воспитатель
4	Сборник статей «Новое слово в науке: стратегии развития» 2 Всероссийская научно-практическая конференция	«Инновационные методы работы с родителями в области обучения детей правилам дорожного движения»	Бортник З.Н., старший воспитатель, Мазулова Н.С., Косорезова Н.В., воспитатель
5	ВЕСТНИК ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.	НОД По ознакомлению с окружающим миром в младшей группе "Путешествие к солнышку".	Косухина А.В. воспитатель

В методическом кабинете в течение года функционировали постоянно действующие выставки «Новинки методической литературы», «Готовимся к педсовету (семинару)», «Конкурсы», «Готовимся к аттестации».

В течение года педагоги имели возможность творчески использовать материалы, представленные в данных рубриках, с учетом своего профессионального опыта.

**Общие выводы и резервы планирования деятельности  
на 2022-2023 учебный год**

Направления деятельности	Вывод (как есть)	«Проблемное поле»	Перспектива (система мер по его
1	2	3	4
<p><i>Подраздел:</i> анализ кадровых условий. <i>Цель:</i> определение степени соответствия кадровых условий обеспечению образовательного процесса.</p>	<p>Кадровые условия по обеспечению образовательного процесса соответствуют частично.</p>	<p>Недостаточное участие педагогов в семинарах, профессиональных конкурсах. Недостаточное количество обобщенных АПО на уровне организации, района. Недостаточный уровень ИКТ компетенций педагогов в вопросах создания собственных интернет страниц, страниц в интернет-сообществах.</p>	<p>1. Участие в методических объединениях БР для молодых специалистов. 2. Проведение мастер-класса с педагогами по обобщению АПО. 3. Мастер –класс по созданию профессиональных интернет страниц.</p>

**1.5. Качественный анализ системы работы с родителями (законными представителями) по обеспечению педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей; выполнение планов совместной деятельности ОУ и школы; результаты социального партнерства**

Одним из ведущих направлений в деятельности ДОО традиционно остается построение эффективной системы взаимодействия с родителями (законными представителями) по различным вопросам образования, развития и воспитания детей. В современных условиях данное направление становится более актуальным, поскольку в соответствии с законом РФ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. родители (законные представители) являются участниками образовательного процесса. Система взаимодействия с родителями (законными представителями) ориентирована на поиск таких форм и методов работы, которые позволяют учесть актуальные потребности родителей, способствуют формированию активной родительской позиции (ФГОС ДО 3.2.6).

Для обеспечения эффективного взаимодействия с педагогами, родителями, Управлением образования, социальными партнерами, а также обеспечения открытости ОУ организована работа сайта ОУ, электронной почты. Созданы официальные группы с социальных сетей.

Информирование родителей (законных представителей) воспитанников о

правах и обязанностях воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования осуществляется при поступлении воспитанников в ОУ (родители знакомятся с Уставом, правилами внутреннего распорядка, образовательными программами, реализуемыми в ОУ, лицензией и т.д.), в ходе групповых и общих родительских собраний, организуемых в ОУ в соответствии с планом работы. Локальные нормативные акты и иные нормативные документы своевременно размещаются на сайте ОУ и на информационных стендах.

На сайте образовательной организации создан раздел для родителей, в котором размещена подробная информация о порядке приема детей в ОУ, об условиях и порядке оплаты за содержание ребенка в детском саду. Родителям предоставлена возможность ознакомиться с нормативными документами по вышеуказанным вопросам, а также с документами, регламентирующими предоставление льгот и компенсаций за посещение ребенком детского сада.

Основные формы взаимодействия с родителями (законными представителями): консультации, проведение общих и групповых родительских собраний, мастер-классы, анкетирование, совместные выставки-конкурсы, открытые просмотры образовательной деятельности, акции, а также инновационные формы –офлайн консультации, рассылка информации на адреса электронной почты.

Родители активно участвуют в проведении тематических выставок - «Что нам осень принесла», «Зелёный огонёк», «Зеленая фантазия», «Зимняя фантазия», «Моя мама рукодельница», «Космос», выставки поделок и др.

По итогам анкетирования уровня удовлетворенности, можно сказать, что родители положительно оценили деятельность детского сада в 2022-2023 учебном году. Их удовлетворяет уход, воспитание, обучение, оздоровление, которые получает их дети в детском саду. Статус ОУ, по мнению большинства родителей довольно высок (96%).

В отчетном году в ОУ также функционировал Консультационный центр для родителей (законных представителей) Стрелецкого сельского поселения, осуществляющих дошкольное образование в форме семейного образования; центр игровой поддержки ребенка - для семей с детьми раннего возраста, не посещающих дошкольные учреждения.

Деятельность консультационного центра направлена на оказание помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития детей младенческого, раннего и дошкольного возраста; оказания содействия родителям (законным представителям) в социализации детей дошкольного возраста, получающих дошкольное образование в форме семейного образования; проведение (с согласия родителей (законных представителей) психолого-педагогической диагностики развития детей младенческого, раннего и дошкольного возраста и на ее основе коррекции и комплексной профилактики различных отклонений в физическом, психическом и социальном развитии детей младенческого, раннего и дошкольного возраста; проведение (с согласия родителей (законных представителей) психолого-педагогической диагностики



детей старшего дошкольного возраста для определения их готовности к обучению в школе и консультирования родителей с целью обеспечения равных стартовых возможностей детей при поступлении в школу.

Основными формами работы являлись: индивидуальное консультирование, совместная образовательная и коррекционно-развивающая деятельность, мастер-классы, игровые сеансы. Работу в Консультационном центре в соответствии с планом и графиком работы осуществляли специалисты ОУ (педагог-психолог, воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, старший воспитатель, как координатор данной деятельности).

На официальном сайте МОУ размещена информация о работе консультационного центра, включающая в себя:

- положение о консультационном центре;
- приказ об организации работы консультационного центра в 2021-2022 учебном году;
- кадровый состав консультационного центра;
- план работы консультационного центра;
- бланк запроса на оказание помощи в консультационном центре.

Кроме этого, сотрудниками консультационного центра подготовлены и размещены на сайте ОУ консультации для родителей по часто задаваемым вопросам.

В 2023-2024 учебном году планируется организация платных образовательных услуг, которая способствует общению, накоплению социального опыта детей разного возраста, позволяет реализовать одно из основных направлений работы МОУ – создание условий для развития творческой, активной личности и реализация потенциала одаренных детей.

Неотъемлемой частью педагогической деятельности нашего коллектива является сотрудничество с социальными партнерами. Сотрудничество строилось на договорной основе с определением конкретных задач по развитию дошкольников и конкретной деятельности.

### **Сотрудничество ОУ с социальными партнерами в 2023-2024 учебном году**

*Таблица 18:*

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование учреждения</b>	<b>Содержание взаимодействия</b>
1	МОУ «Стрелецкая СОШ»	Обеспечение преемственности между дошкольным и начальным образованием
2	МУК «Центральная районная библиотека Белгородского района»	Воспитание нравственных качеств и культуры читателя в процессе проводимых экскурсий, игровых занятий, тематических праздников
3	ОГБУЗ «Белгородская центральная районная больница»	Организация оказания первичной медико-санитарной помощи, прохождения ими медицинских осмотров, организация охраны здоровья несовершеннолетним.

4	ОГИБДД ОМВД России по Белгородскому району	Обучение детей правилам дорожного движения, обеспечение быстрой адаптации детей на улицах и дорогах, повышение уровня педагогической культуры родителей для усиления их ответственности и формирования сознательного отношения к воспитанию у детей навыков безопасного поведения на дорогах.
5	ТПМПК Белгородского района	Оказание медико-социальной, психолого-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья, их родителями (законными представителями).

Организация социокультурной связи между детским садом и социальными партнерами позволяет использовать максимум возможностей для всестороннего развития каждого ребенка в целом и духовно – нравственного воспитания в частности. Совместная деятельность расширяет возможности общения, раскрывает творческие способности, обогащает интеллектуальную, духовную сферы жизни детей, совершенствует их физическое развитие.

**Отмечая положительное, необходимо обратить внимание на выявленные проблемы:**

- продолжать вести работу по пропаганде деятельности дошкольной образовательной организации в СМИ и на сайте ОУ;
- активизировать работу с территориальной психолого – медико – педагогической комиссией по пропаганде положительного опыта семейного воспитания с детьми с ОВЗ, детьми -инвалидами;
- продолжать работу по организации преемственности между детским садом и начальной школы в вопросах методического сопровождения;
- развивать мотивационную готовность к обучению в школе посредством организации экскурсий в школу, совместных праздников и развлечений.

### **Общие выводы и резервы планирования деятельности на 2023-2024 учебный год**

Направления деятельности	Вывод (как есть)	«Проблемное поле»	Перспектива (система мер по его
1	2	3	4
<b>Подраздел: Анализ уровня удовлетвореннос</b>	Развитие социальных связей ДОО с культурными и	В наибольшей степени родители выражают неудовлетворенность	Оснащение ДОО современным интерактивным

<i>ти родителей</i>	научными центрами способствует повышению качества дошкольного образования. Анализ анкетирования родителей показал, что родители (законные представители) в целом удовлетворены качеством деятельности ДОО.	оснащенностью ДОО, в частности средствами ИКТ и оснащением участков современным оборудованием; - необходимо обратить внимание на совершенствование взаимодействия с родителями по вопросам доступности информации для родителей о жизнедеятельности ребенка в ДОО посредством социальных мессенджеров.	оборудованием, позволяющим активно взаимодействовать с родителями всем специалистам ДОО, в том числе оказание помощи в режиме онлайн.
---------------------	--	--	---

**1.6. Качественный анализ создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, результативность административно-хозяйственной деятельности, оценка материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в дошкольном учреждении**

Важным моментом успешного осуществления образовательного процесса и комфортного пребывания детей в учреждении является создание необходимых материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в ДОО. Учреждение функционирует в помещении, отвечающем санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности, а также требованиям к материально-техническим условиям реализации основной общеобразовательной программы.

Здание детского сада одноэтажное, центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в хорошем состоянии. Имеются совмещенный спортивный и музыкальный зал, методический кабинет, кабинет педагога – психолога, учителя-логопеда, завхоза, старшего воспитателя. Групповые комнаты и спальные комнаты совмещены друг с другом. Групповые помещения в полном объеме оснащены мебелью в соответствии с возрастными особенностями детей и требованиями образовательной программы учреждения.

Для эффективного осуществления образовательного процесса на территории учреждения оборудованы пять игровых площадок с резиновым покрытием оснащенные гимнастическим оборудованием (лесенки, качалки, гусеницы), лавки. Территория учреждения благоустроена, по периметру

ограждена металлическим забором, имеет электрическое освещение.

Продолжается работа по благоустройству территории. Сделана разметка по ПДД. Проведена большая работа по озеленению территории разбивке цветников, клумб. Все участки засеяны газонной травой, высажены кустарники, разбит розарий.

В соответствии с требованиями СанПиН имеется хозяйственная зона: помещения для хранения хозяйственного инвентаря, площадка для сбора мусора и пищевых отходов. Данная зона находится в хорошем состоянии.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности здание оборудовано системой видеонаблюдения.

В течение учебного года успешно осуществлялись тренировочные эвакуации воспитанников и сотрудников учреждения (1 раз в квартал), осуществляемые по эвакуационным путям. Автоматическая пожарная сигнализация, которая установлена во всех помещениях пребывания людей, информирует персонал, воспитанников, посетителей о необходимости организации эвакуации людей. Здание учреждения оборудовано первичными средствами пожаротушения по нормам в соответствии с Правилами пожарной безопасности в РФ. Содержание первичных средств пожаротушения соответствует предъявляемым требованиям, огнетушители промаркированы, на них заведён журнал учёта наличия, проверки и состояния первичных средств пожаротушения. Приказом по учреждению назначены ответственные за приобретение, ремонт, сохранность и готовность к действию первичных средств пожаротушения. Места размещения первичных средств обозначены знаками пожарной безопасности.

В соответствии с законодательством Российской Федерации в ДОУ проведены плановые проверки на соответствие учреждения требованиям правил пожарной безопасности.

Определяющим условием образовательного процесса является охрана жизни и обеспечение безопасности жизнедеятельности детей, сотрудников и посетителей.

В 2022-2023 учебном году не зафиксировано случаев травматизма воспитанников и персонала во время образовательной деятельности, а также отсутствует производственный травматизм.

В начале учебного года проведено санитарно-гигиеническое обучение работников, повысили квалификацию по противопожарной безопасности, организован ежегодный медицинский осмотр работников.

Таким образом, оценка материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в ОУ показала, что в дошкольном учреждении созданы условия, в которых ребенок реализует свое право на индивидуальное развитие, а

для педагогов условия, направленные на повышение профессиональной компетентности. Коллектив ориентирован на работу в режиме развития в соответствии с направлениями Программы развития и предоставления населению качественного доступного дошкольного образования в условиях вариативности и введения ФГОС ДО.

*Перспектива:*

- внесение в титульный список данных объектов посредством планирования бюджета;
- проведение индивидуальных консультаций для молодых специалистов;
- установка мебельной фурнитуры (колес) на стеллажи, столы и тумбы в групповых помещениях для реализации принципа трансформируемости;
- пополнение развивающей предметно – пространственной среды развивающим оборудованием посредством организации конкурсного движения с включением родителей (законных представителей).

**Общие выводы и резервы планирования деятельности  
на 2023-2024 учебный год**

Направлени я деятельност и	Вывод (как есть)	Проблемное поле	Перспектива (система мер)
1	2	3	4
<b>1.1.3. Качество результатов реализации ООП ДО</b>			
1.1.6. Анализ создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, результативность административно-хозяйственной деятельности, оценка материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в ДОО	Материально-техническая база МОУ представлена необходимыми помещениями для полноценной реализации образовательной программы дошкольного образования. Материально-техническая база и медико-социальные условия в 2020- 2020 учебном году обеспечивали комфортное пребывание детей в детском саду, (в том числе и детей с ОВЗ) и		

## **Общие выводы и резервы планирования деятельности на 2023-2024 учебный год**

В МОУ «Начальная школа с. Стрелецкое» структурное подразделение «детский сад» разработана рабочая программа воспитания, целью реализации которой является формирование гармонично развитой высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества.

Программа воспитания МОУ «Начальная школа с. Стрелецкое» (структурное подразделение «детский сад») гарантирует обеспечение воспитания как неотъемлемой части образования, взаимосвязанной с обучением, создает условия для формирования и реализации комплекса мер, учитывающих особенности современных детей, социальный и психологический контекст их развития, формирует предпосылки для консолидации усилий семьи, общества и государства, направленных на воспитание подрастающего и будущих поколений.

Данная программа призвана обеспечить достижение детьми личностных результатов, указанных в ФГОС ДО: ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со взрослыми и сверстниками, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других. Может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы; обладает элементарными представлениями из области живой природы, истории и т.п. (4.6. ФГОС ДО).

Программа опирается на систему духовно-нравственных ценностей, сложившихся в процессе культурного развития России, таких как человеколюбие, справедливость, честь, совесть, воля, личное достоинство, вера в добро и стремление к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей семьей и своим Отечеством.

Программа воспитания включает в себя три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых предусмотрена обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Приложением к программе выступает календарный план воспитательной работы с указанием конкретных мероприятий и примерных сроков их проведения.

**Задачи деятельности ДОУ «Начальная школа с. Стрелецкое»,  
структурное подразделение «детский сад»  
на 2023-2024 учебный год:**

1. Создание в ДОО условий, направленных на формирование основ финансовой грамотности и экономическое воспитание детей дошкольного возраста.
2. Организация развивающей предметно-пространственной среды как средство развития индивидуальности каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов и уровня активности, как условие развития технического творчества дошкольников.
3. Совершенствование условий для снижения заболеваемости, профилактики и коррекции имеющихся отклонений в состоянии здоровья дошкольников через реализацию муниципальных и региональных приоритетов развития дошкольного образования в вопросах сохранения и укрепления здоровья обучающихся.
4. Повышение мотивации педагогических работников к реализации инновационной, проектной деятельности в дошкольной образовательной организации. Стимулирование педагогов к профессиональному развитию и личностному росту.
5. Повышение родительской компетентности в образовании дошкольников посредством использования интерактивных форм взаимодействия.

## 2. План деятельности структурного подразделения «детский сад» на 2023 – 2024 учебный год

### 2.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни, охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия

#### Цели:

- совершенствование системы взаимодействия участников воспитательно-образовательного процесса в целях сохранения и укрепления здоровья детей, формирования культуры детского здоровья и повышения мотивации здорового образа жизни;
- создание материально-технических условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования включающих в себя требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (ФГОС ДО п. 1.6.6,3.1,3.5.1).

Содержание деятельности	Сроки исполнения	Ответственные	Контроль за ходом выполнения
<b>Качество медицинского обслуживания (п. 3.5.1. ФГОС ДО):</b>			
1. Мониторинг посещаемости и состояния здоровья детей в ДОО, анализ травматизма, заболеваемости.	Ежемесячно	Ст.медсестра ДОО	Предупредительный контроль
2. Медицинский осмотр узкими специалистами.	1 раза в год	Ст.медсестра ДОО	Отметки в мед. картах детей
3. Медицинское обследование детей на энтеробиоз.	1 раз в год	Ст.медсестра ДОО	Отметки в мед. картах детей
4. Проведение антропометрического обследования детей.	2 раза в год	Ст.медсестра ДОО	Журнал здоровья
5. Разработка и реализация плана профилактических мероприятий в период неблагоприятной санитарно-эпидемиологической обстановки.	по плану	Ст.медсестра ДОО	Оперативный контроль
6. Ведение «Журналов здоровья».	по плану	Ст. медсестра Ст. воспитатель	Предупредительный контроль Оперативный контроль
7. Организация работы по иммунизации детей.	по плану	Ст. медсестра	Оперативный, предупредительный контроль
8. Учет гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей при организации образовательной деятельности, режимных моментов.	по плану	Ст.медсестра Ст. воспитатель	Журнал инструктажей
9. Инструктажи по профилактике ОРЗ, гриппа, ОКИ и др. с млад-	по плану	Ст. медсестра ДОО	



<p>шим персоналом, воспитателями, работниками пищеблока.</p> <p>10. Разработка и реализация плана профилактических мероприятий по недопущению распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19.</p> <p>11. Внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс.</p> <p>11. Мониторинг эффективности здоровьесберегающей деятельности.</p> <p>12. Привлечение специалистов медицинских учреждений к участию профилактической работе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- консультация «Вирусная пневмония у детей»;</li> <li>- видеоконсультация «Как научить ребенка правильно полоскать рот»;</li> <li>- видеоконсультация «Домашняя аптечка»</li> </ul> <p>13. Индивидуальная работа с родителями часто болеющих детей, состоящих на диспансерном учете.</p> <p>14. Анкетирование родителей по вопросам адаптации, закаливания детей.</p> <p>15. Обновление консультативной информации для родителей на сайте ДОО, в группах.</p> <p>16. Пополнение медикаментами медицинского кабинета.</p> <p>17. Повышение профессиональной компетенции сотрудников:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- консультация «Влияние закаливания на здоровье детей»;</li> <li>- мастер-класс «Первая помощь при травмах»</li> </ul> <p><b>18. Контроль за:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведением прогулок, режимных моментов и ОД по физическому развитию, организации сна, закаливающих мероприятий, внедрению здоровьесберегающих технологий;</li> <li>- санитарно-гигиенического состояния групп, помещений ДОО;</li> <li>- посещаемостью</li> </ul>	<p>сентябрь</p> <p>По плану</p> <p>По плану</p> <p>По плану</p> <p>1 раз в месяц</p> <p>2 раза в год</p> <p>По плану</p> <p>По плану ВСО-КО</p>	<p>Ст. медсестра ДОО</p> <p>Ст. медсестра ДОО Врач-педиатр</p> <p>Ст.медсестра ДОО</p> <p>Медсестра ДОО</p> <p>Ст. медсестра ДОО</p> <p>Ст. медсестра</p> <p>Ст. медсестра ДОО Медсестра</p> <p>Директор Ст. медсестра Ст. воспитатель</p>	<p>Оперативный контроль</p> <p>Оперативный контроль</p> <p>Оперативный контроль</p> <p>Отчет на педсовете</p> <p>Информация сайта</p> <p>Журнал учета</p> <p>Оперативный контроль</p> <p>Тематический, Оперативный, предупредительный контроль</p>
<p><b>Система рационального питания (п. 3.5.1. ФГОС ДО):</b></p>			

<p><b>1.Контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- за качеством поступающих продуктов, сроками реализации, транспортировкой;</li> <li>- за хранением суточных проб;</li> <li>- калорийности пищи, выполнения норм питания;</li> <li>- за соблюдением технологии приготовления блюд;</li> <li>- за организацией работы технологического оборудования на пищеблока.</li> <li>- за выдачей пищи с пищеблока, организацией питания в группах, воспитанием культурно – гигиенических навыков;</li> <li>- за обогащением рациона питания блюдами из сырых овощей, фруктов, соков;</li> <li>- за выполнением требований Сан-ПиН (п.13.,14);</li> <li>- ведением документации по питанию;</li> <li>- организацией питьевого режима.</li> </ul> <p><b>2.Обеспечение преемственности с семьей в вопросах организации питания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мастер-класс «Такая вкусная запеканка»;</li> <li>- консультация «Правильное питание: витамины в овощах и фруктах»</li> </ul> <p><b>3.Инструктажи с работниками пищеблока по ТБ.</b></p> <p><b>4. Производственные совещания при заведующем по итогам оперативного, предупредительного контроля по организации питания, выполнения норм питания (помесечно, поквартально)</b></p> <p><b>5. Анкетирование родителей по организации питания детей.</b></p> <p><b>6. Внедрение в деятельность чек-листа «Оценка эффективности организации питания».</b></p>	Постоянно	Бракеражная комиссия	Оперативный контроль
	Постоянно	Ст.медсестра	Оперативный контроль
	Постоянно	Бракеражная комиссия	Журнал закладки продуктов
	Постоянно	Бракеражная комиссия	Оперативный контроль
	Постоянно	Завхоз	Систематический , оперативный, предупредительный контроль
	По плану	Заведующий Ст. медсестра	
	По плану	Ст.медсестра Завхоз	
	Постоянно	Заведующий Ст. медсестра -//-	Оперативный контроль
	По плану	Директор Ст. медсестра Ст. вос-ль	Предупредительный контроль
	По плану	Директор	Предупредительный контроль
По плану	Директор	Приказ Отчет на Управляющем совете	
1 раз в год	Директор		
01.09.2021	Ст. медсестра Ст. медсестра		

<p align="center"><b>Система физкультурно-оздоровительных мероприятий и закаливания (п. 3.5.1. ФГОС ДО):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация утренней гимнастики на свежем воздухе при соответствующем t режиме.</li> <li>2. Проведение оздоровительной гимнастики после сна, дыхательной гимнастики, элементов релаксации.</li> <li>3. Двигательная активность на прогулке: подвижные игры, физические упражнения, элементы спортивных игр, народных игр.</li> <li>4. Участие в спортивных праздниках, развлечениях, Днях здоровья, флеш-мобе, акциях, челленджах совместно с родителями, социумом.</li> <li>5. Челлендж «Здоровье в порядке-спасибо зарядке»</li> <li>6. Акция «Зарядка с чемпионом»</li> <li>7. Внедрение в образовательный процесс дворовых игр: акция «Игры нашего детства»</li> <li>8. Организация индивидуальной коррекционно - развивающей работы с детьми с особыми образовательными потребностями</li> <li>9. Игры с водой</li> <li>10. Закаливание: <u>в повседневной жизни</u> - утренний прием на свежем воздухе - утренняя гимнастика - воздушные и солнечные ванны - облегченная форма одежды в соответствии с требованиями СанПиН в помещении - сон с доступом воздуха (+17-19 С) -ходьба по корригирующим дорожкам, дорожкам здоровья после сна - ходьба босиком -обширное умывание <u>оздоровительная работа:</u> - употребление в пищу фитонцидов; - чесночные медальоны во время эпидемии гриппа; - смазывание слизистой носа оксолиновой мазью родителями;</li> </ol>	<p align="center">ежедневно</p> <p align="center">ежедневно</p> <p align="center">ежедневно</p> <p align="center">в течение года</p> <p align="center">ноябрь</p> <p align="center">1 раз в квартал</p> <p align="center">в течение года</p> <p align="center">в течение года</p> <p align="center">по сезону</p> <p align="center">Постоянно</p> <p align="center">По сезону</p>	<p align="center">Инструктор по ф/к, воспитатели</p> <p align="center">Воспитатели групп</p> <p align="center">воспитатели групп</p> <p align="center">инструктор по физ. культуре, воспитатели</p> <p align="center">инструктор по физ. культуре, воспитатели групп</p> <p align="center">Инструктор по ф/к</p> <p align="center">Педагог-психолог Воспитатели</p> <p align="center">Воспитатели</p> <p align="center">Инструктор по ф/к Ст. медсестра, воспитатели групп</p> <p align="center">Ст. медсестра</p>	<p align="center">Оперативный контроль</p> <p align="center">Оперативный контроль</p> <p align="center">Предупредительный контроль</p> <p align="center">Справка-анализ Оперативный, предупредительный контроль</p> <p align="center">Оперативный контроль Справка-анализ</p> <p align="center">Оперативный, предупредительный контроль</p> <p align="center">Оперативный, предупредительный контроль</p> <p align="center">Оперативный, предупредительный контроль</p> <p align="center">Оперативный, предупредительный контроль</p> <p align="center">Оперативный, предупредительный контроль</p>
--	---	--	---

<p>-кварцевание групп. 11.Включение в образовательную деятельность физпауз, физминуток, элементов зрительной и пальчиковой гимнастики, психогимнастики, релаксации, минуток тишины. 12. Проведение игровых тренингов с детьми старшего дошкольного возраста на снятие психоэмоционального напряжения. 13. Обучающие мастер-классы для педагогов групп раннего возраста. 14. Конкурс «На лучшую видеоконсультацию для родителей». 15. Фоторепортаж «Папа, мама, я – спортивная семья». 16. Внедрение программ физического развития детей раннего возраста: - анкетирование родителей -внесение изменений в ООП ДО - обучающий семинар для педагогов по внедрению в практику работы воспитателей групп раннего возраста методического пособия Л.Н. Волошиной, Л.В. Серых «Физическое развитие детей раннего возраста»</p> <p><b>17. Контроль:</b> - за проведением закаливающих и оздоровительных процедур; -включением в ОД элементов релаксации; - организацией двигательной активности в режиме дня; -созданием эмоционального комфорта в группах; - активности родителей в спортивной жизни; - включением дворовых игр в совместную деятельность с детьми</p>	<p>Постоянно</p> <p>По плану</p> <p>Октябрь Ноябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>1 раз в месяц</p> <p>Март</p> <p>апрель</p> <p>По плану ВСО-КО</p>	<p>Воспитатели групп Узкие специалисты</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Педагог-психолог Ст. воспитатель</p> <p>Ст. воспитатель</p> <p>Воспитатели групп</p> <p>Директор Ст. воспитатель</p> <p>Директор Ст. медсестра Ст. воспитатель</p>	<p>Материалы мастер-классов, информация на сайте</p> <p>Приказ</p> <p>Информация на сайте, в ВК</p> <p>ООП ДО приказ</p>
<p><b>Система работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников, охраны труда (ФГОС ДО п.6, п.3.3.4,3.4.1):</b> 1.Подготовка локальных актов по охране труда на начало учебного года</p>	<p>Сентябрь</p> <p>По плану</p>	<p>Директор</p> <p>Директор</p>	<p>Приказы</p> <p>Приказ, журнал учета</p>

<p>2.Проведение инструктажей с сотрудниками.</p> <p>3.Организация и проведение учебных занятий по эвакуации сотрудников и детей на случай ЧС.</p> <p>4.Проведение осмотра путей эвакуации, технического состояния электрооборудования, противопожарного состояния, поверка огнетушителей.</p> <p>5.Проведение испытания спортивного оборудования в физкультурном зале, спортивной и игровых площадках.</p> <p>6. Прохождение медицинского осмотра и диспансеризации, профессионального гигиенического обучения сотрудниками ДОО.</p> <p>8.Утверждение и реализация графика отпусков на 2023 г.</p> <p>9. Организация обучения ответственных по охране труда, пожарной безопасности, тепло и электро-безопасности.</p> <p>10. Размещение информации в уголках по пожарной безопасности, охране труда.</p> <p>11. Разработка инструкций по ТБ, положений в соответствии с изменением нормативной базы.</p> <p>12. Внесение изменений в паспорт дорожной безопасности на 2022 – 2023 год</p> <p>13. Подготовка ДОО к работе в зимних условиях.</p> <p>14. Проведение рейдов по антитеррористической безопасности</p>	<p>По плану</p> <p>2 раза в год</p> <p>2 раза в год</p> <p>по плану</p> <p>Декабрь</p> <p>По плану</p> <p>По плану</p> <p>В течение года Сентябрь</p> <p>Сентябрь По плану</p> <p>Октябрь По плану По плану</p> <p>По плану</p>	<p>Завхоз Директор</p> <p>Ответственные за ПБ</p> <p>Ст. воспитатель Заведующий</p> <p>Ст. медсестра</p> <p>Директор Председатель ПК</p> <p>Директор Завхоз</p> <p>Директор</p> <p>Директор Комиссия по охране труда Директор</p> <p>Директор Завхоз Директор Завхоз</p> <p>Воспитатели групп</p> <p>Ст. воспитатель</p> <p>-</p>	<p>инструктажей Приказы, график проведения</p> <p>Приказ, акты проверок</p> <p>акты испытаний акт-разрешение</p> <p>Медицинские книжки сотрудников</p> <p>Приказ</p> <p>Удостоверения</p> <p>Приказы</p> <p>Инструкции, приказы</p> <p>Паспорт дорожной безопасности</p> <p>Приказ</p> <p>Приказ</p> <p>Оперативный, предупредительный контроль</p>
<p><b><u>С воспитанниками</u></b></p> <p>1.Разработка безопасных маршрутов для детей «Дом – детский сад».</p> <p>2.Игровые тренинги, образовательные ситуации, работа со схемами, моделями, акции по ПДД.</p> <p>3. Участие в проведении Дней безопасности</p> <p>4.Участие в профилактических мероприятиях совместно с представителями ГИБДД, МЧС России</p> <p>5. Участие в профилактических операциях «Внимание! Дети», «Каникулы».</p>	<p>По плану</p>	<p>Директор</p>	<p>Оперативный. Предупредительный контроль</p>

<p><b><u>Взаимодействие с родителями в социальных группах по ПДД</u></b>  1.Мини-интервью «Я за световозвращающие элементы»  2. Челендж «Почему в нашем автомобиле я езжу в кресле.А ты?»  3. Видеоопрос «Нужно ли обучать ребенка ПДД?»  4. Акция «Зимняя дорога».</p>	<p>- -</p>	<p>Ст. воспитатель</p>	
<p><b><u>Создание комфортных и безопасных условий для детей с ОВЗ:</u></b>  1.Установка таблички со шрифтом Брайля.</p>	<p>По плану</p>	<p>Директор Завхоз</p>	
<p><b><u>Контроль</u></b>  1.За выполнением должностных инструкций, правил внутреннего трудового распорядка, техники безопасности.  2.Соблюдением требований Сан-ПиН 2.4.3648-20  3.Выполнения плана работы по профилактике ДДТТ, противопожарной безопасности.  4. Выполнения условий Коллективного договора в части предоставления отпусков сотрудникам.  6. Выполнения правил антитеррористической безопасности.</p>	<p>По плану</p>	<p>Директор Ст. воспитатель</p>	<p>Приказы Предупредительный контроль</p>

## 2.2. Организация образовательной деятельности в ДОО в учебном году.

*(система мер и перечня мероприятий в ДОО с детьми, социумом, семьями воспитанников, направленных на организацию образовательной деятельности в ОО (согласно ст.13 Федерального Закона №273 «Об образовании в РФ»)*

**Цель:** моделирование образовательного процесса как системы, способствующей формированию общей культуры ребенка, развитию разносторонней личности с учетом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей в условиях реализации ФГОС ДО

Содержание основной деятельности	Сроки исполнения	Ответственный	Контроль за ходом выполнения
----------------------------------	------------------	---------------	------------------------------

**2.2.1. Организация образовательной деятельности**  
(раздел II п. 3.1., 3.2, раздел IV ФГОС ДО)

1.Реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования: рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы.	Июнь-август	Руководитель рабочей группы	Приказ
2.Внесение изменений: - в адаптированные образовательные программы дошкольного образования для детей с ОВЗ; - в федеральную адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования для детей с ТНР.	Август-Сентябрь	Рабочая группа	Приказ
3.Внесение изменений в календарный плана работы	Август-Сентябрь	Рабочая группа	Приказ
4. Анализ УМК в соответствии с реализуемой основной образовательной программой дошкольного образования, адаптированными основными образовательными программами дошкольного образования.	август	Воспитатели групп Узкие специалисты	Справка
5.Разработка схемы распределения образовательной деятельности, режимов, учебного плана, учебного графика на 2023-2024 учебный год.	Август сентябрь	Директор Старший воспитатель	Приказ
6.Утверждение графиков работы, циклограмм деятельности специалистов.	сентябрь	Директор	Приказ
7. Корректировка планов-проектов образовательной деятельности в группах	сентябрь	Ст. вос-ль воспитатели	Приказ
8.Корректировка комплексно-тематического планирования по возрастным группам	сентябрь	Ст. вос-ль Воспитатели специалисты	Приказ
9.Разработка и утверждение планов работы, договоров с социумом.	сентябрь	Старший воспитатель	План, договор
10.Реализация мероприятий по обеспечению необходимых условий для воспитанников с ОВЗ для получения общедоступного дошкольного образования.	В течение года	Ст. вос-ль Узкие специалисты Воспитатели	Оперативный контроль

**2.2.2.Выбор методов и технологий реализации ООП ДО**

1.Внедрение технологии «Гость группы» в группах младшего, среднего и старшего возраста	В течение года	Ст. вос-ль воспитатели	Оперативный контроль
2. Внедрение технологии групповых традиций «Утро радостных встреч»	В течение года	Ст. вос-ль воспитатели	Оперативный контроль
3.Внедрение в образовательную деятельность технологий научно-технической направленности	В течение года	Ст. вос-ль воспитатели	Оперативный контроль

			ь
4. Внедрение технологии сотрудничества с родителями «Телеобразование»	В течение года	Ст. вос-ль воспитатели	Оперативный контроль
<b>2.2.3. Инициирование инновационной и проектной деятельности в ДОО с участниками образовательных отношений и социумом</b>			
<b>Проектная деятельность на институциональном уровне</b>			
<b>Проект «Детский сад-открытое пространство развития технического творчества воспитанников средствами игровых образовательных практик»</b>			
1. Разработка паспорта проекта, плана управления проектом	Сентябрь	Рабочая группа	Приказ
2. Семинар «Развитие технического творчества средствами игровых образовательных техник в условиях РППС ДОО»	Ноябрь	Ст. воспитатель	
3. Разработка чек-листа для оценки РППС в части оснащения различными видами конструкторов	Октябрь	Ст. воспитатель	
4. Смотр-конкурс «На лучший центр технического творчества»	Декабрь	Ст. воспитатель	
5. Открытый просмотр фрагментов ОД (конструктивная деятельность) с использованием различных видов конструктора	Февраль		
<b>2.2.4. Система мер, направленная на организацию видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, физической, конструктивной, музыкальной, чтение художественной литературы), организация детской деятельности в ходе режимных моментов, самостоятельная деятельность детей с привлечением родителей воспитанников и социальных партнеров.</b>			
<b>Организация детских конкурсов</b>			
<b>Уровень ДОО:</b>		Ст. вос-ль Воспитатели групп	Приказ
1. Конкурс «Я – исследователь».	Ноябрь		Справки
2. Смотр – конкурс «Зимняя фантазия»	Декабрь		по итогам конкурса
3. Конкурс «Радость души моей»			
4. Конкурс чтецов «Читаем детям о войне»	Март Май		
5. Мини-олимпиада «Калейдоскоп профессий»	Февраль		
6. Конкурс чтецов «Есть в осени первоначальной...»	Ноябрь		
7. Конкурс чтецов «Хрустальная зима»	Январь		
8. Лего-фестиваль «ЛЕГО-БУМ»	Апрель		
<b>Муниципальный уровень:</b>			
1. Конкурс «Мозаика детства»			
2. Конкурс «Зебрыта»	По плану		
3. Конкурс «Зеленый огонек»			



<p>4. Конкурс «Зимняя фантазия»  5. Конкурс «Я исследователь»  6. Конкурс «Неопалимая Купина»  <b>Региональный уровень:</b>  1.Конкурс «Мозаика детства»</p>			
<b>2.2.5.Обеспечение преемственных целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ</b>			
<b>Мониторинг развития детей, поступающих в школу</b>			
<p>1.Диагностика психологической готовности детей к обучению в школе (методика М. Семаго) (стартовая, итоговая).  2.Мониторинг индивидуального развития воспитанников по освоению ООП ДО, АООП ДО.  3. Мониторинг состояния здоровья и заболеваемости воспитанников старшего дошкольного возраста.  4. Социометрия: выявление уровня благополучия детей в группе сверстников.  5.Логопедическое обследование детей 6-7 лет.  6. Исследования мотивации учения (М. Гинзбург)</p>	<p>Октябрь апрель</p> <p>Октябрь Март</p> <p>1 раз в квартал</p> <p>Октябрь</p> <p>Сентябрь-октябрь</p> <p>Апрель</p>	<p>Педагог-психолог</p> <p>Воспитатели Специалисты</p> <p>Старшая медсестра</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Учитель-логопед Педагог-психолог</p>	<p>Отчет на ППк, Педсовете</p> <p>Отчет на ППк, Педсовете</p> <p>Оперативный контроль</p> <p>Справка</p> <p>Справка-анализ Отчет на ППк, фронтальный</p>
<b>Организация образовательной деятельности в подготовительной группе  Мероприятия для педагогов</b>			

<p>1. Консультация «Психолого-педагогическое сопровождение гиперактивных детей».</p> <p>2. Мастер-класс «В стране Вообразии: игры на развитие воображения».</p> <p>3. Игровой тренинг «Формирование мотивационной готовности к обучению в школе».</p> <p>4. Итоги фронтального контроля в подготовительной группе</p> <p>5. Практикум «С понедельника до понедельника: режим ребенка в школе»</p>	<p>Октябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p>	<p>Педагог-психолог</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Педагог - психолог</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Ст. медсестра</p>	<p>Материалы консультаций, приказ, справка</p>
<p>- проведение консультаций, бесед, блиц - опросов, анкетирования, мастер-классов;</p> <p>- размещение информации для родителей на сайте ДОО, информационных папках «Воспитатель рекомендует», «Педагог-психолог рекомендует», «Учитель-логопед рекомендует» по подготовке детей к обучению в школе;</p> <p>- индивидуальные консультации для родителей детей по итогам диагностики психологической и педагогической готовности к обучению в школе;</p> <p>- подготовка открытых просмотров образовательной деятельности в подготовительной группе;</p> <p>- организация совместных праздников: День знаний, День поселка, День матери, Новый год, Масленица, 8 марта, День Победы и др.;</p> <p>- круглый стол «Сегодня дошкольник - завтра ученик»</p> <p>- мини – тест «Готова ли ваша семья к поступлению ребенка в первый класс»;</p> <p>- групповое родительское собрание «На пороге школы»</p>	<p>В течение года</p> <p>По плану</p> <p>В течение года</p> <p>1 раз в квартал</p> <p>По плану</p> <p>Апрель</p> <p>Февраль</p> <p>Октябрь</p>	<p>Педагог-психолог</p> <p>Воспитатели</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>Воспитатели</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Учитель - логопед</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Ст. воспитатель</p>	<p>Оперативный контроль</p>
<p><b>Взаимосвязь ДОО с семьей, школой. Организация социального партнерства.</b></p>			
<p><b>I блок: рекламный</b></p> <p>- День открытых дверей;</p> <p>- популяризация деятельности ДОО посредством размещения информации в средствах массовой информации, социальных мессенджерах.</p>	<p>Апрель</p> <p>В течение года</p>	<p>Директор</p> <p>Ст. воспитатель</p>	<p>Приказ</p>

<p><b>II блок: работа с семьями воспитанников</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомление родителей с нормативными документами;</li> <li>- заключение договоров с вновь поступившими детьми;</li> <li>- размещение информации на сайте ДОО, группах о деятельности ДОО;</li> <li>- выявление родителей «группы риска»;</li> <li>- проведение мониторинга по выявлению неорганизованных детей микрорайона;</li> <li>- обновление банка данных детей от 0 до 18 лет.;</li> <li>- социологический и психолого-педагогический мониторинг по изучению удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОО;</li> <li>- участие родителей в мероприятиях, реализуемых в рамках институциональных проектов;</li> <li>- участие родителей в трудовых десантах по подготовке учреждения к летнему периоду, новому учебному году;</li> <li>- анкетирование родителей по организации дополнительного образования;</li> <li>- реализация технологии «Гость группы»</li> <li>- вебинар «Аудиосказки как средство речевого развития»</li> <li>- семейный творческий конкурс проектов «Профессии моей семьи»</li> <li>- круглый стол «Поговорим о современных играх детей»;</li> <li>- игровой тренинг (для групп раннего возраста) «Играем вместе с папой, играем вместе с мамой».</li> </ul> <p><b>III блок: совместное творчество детей, родителей, педагогов:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в организации совместных выставок, посвященных Дню поселка, Дню матери, Новгодним и Пасхальным праздникам;</li> <li>- участие в Дне открытых дверей, Дне здоровья, Лего фестивале, фестивале 4Д, тематических праздниках и досугах;</li> <li>- участие в конкурсах «Зеленый огонек», «Зебрыта», работе Родительского патруля;</li> <li>- участие в работе ППк.</li> </ul>	<p>В течение года</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>Октябрь</p> <p>Апрель</p> <p>По плану</p> <p>По плану</p> <p>По плану</p> <p>По плану</p> <p>Ноябрь</p> <p>Февраль</p> <p>Декабрь</p> <p>Март</p> <p>По плану</p> <p>-</p>	<p>Директор</p> <p>Ст. воспитатель Педагог-психолог Ст. воспитатель</p> <p>Педагог-психолог Ст. воспитатель</p> <p>Директор</p> <p>Ст. воспитатель Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Учитель-логопед</p> <p>Воспитатели</p> <p>Педагог-психолог Педагог-психолог</p> <p>Заведующий Ст. воспитатель Воспитатели Специалисты</p>	<p>Оперативный Контроль</p> <p>Информация</p>
---	--	--	---

<p><b>IV блок: педагогическое просвещение родителей</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- размещение информации на стендах в группах, холлах;</li> <li>- выпуск газеты «Азбука от А до Я»;</li> <li>- размещение информации в VK «Начальная школа «Азбука детства», группе «От игры к учению и развитию», сайте;</li> <li>- организация деятельности Консультационного центра;</li> <li>- разработка педагогического кейса «Видеоигры для детей»;</li> <li>- информирование родителей через социальные сети об изменениях законодательной базы, организации деятельности ДОО.</li> </ul>	<p>В течение года</p>	<p>Заведующий Ст. воспитатель Воспитатели</p>	<p>на пед-часах</p> <p>Анализ информации на сайте, группах</p>
<b>Организация деятельности вариативных форм дошкольного образования</b>			
<b>Группа кратковременного пребывания</b>			
<p>1.Социологический опрос родителей микрорайона с целью выявления детей, нуждающихся в обеспечении дошкольным образованием.</p> <p>2.Анкетирование родителей ГКП в выявлении потребности в оказании услуг.</p> <p>3.Размещение информации на сайте ДОО о функционировании группы.</p> <p>4.Заключение договоров с родителями ГКП.</p> <p>5.Образовательная деятельность с детьми в рамках ООП ДО ГКП</p>	<p>Сентябрь Май</p> <p>Сентябрь</p> <p>В течение года -</p> <p>Сентябрь</p>	<p>Ст. воспитатель Педагог-психолог Воспитатели</p> <p>Директор</p>	<p>Оперативный контроль</p>
<b>Консультационный центр</b>			
<p>1.Разработка нормативного блока (положение, приказ, перечень документации, форма отчетности).</p> <p>2.Информирование родителей о работе Консультационного центра: информация на сайте, в VK.</p> <p>3.Разработка плана работы Консультационного центра.</p> <p>4. Заключение договоров с родителями детей, посещающих КЦ.</p> <p>5.Создание банка видеоматериалов для работы с детьми дома (игры, пальчиковая гимнастика, элементы арт-терапии)</p> <p>6.Разработка конспектов образовательной деятельности, мастер-классов, тренингов для совместной деятельности .</p>	<p>Август-сентябрь</p> <p>В течение года</p> <p>Сентябрь</p> <p>В течение года Декабрь</p> <p>В течение года</p>	<p>Директор</p> <p>Ст. воспитатель Педагог-психолог Ст. воспитатель</p> <p>Директор Специалисты КЦ</p> <p>Ст. воспитатель Специалисты КЦ</p>	<p>Оперативный контроль</p>

<b>Система работы со школой по обеспечению преемственности дошкольного и начального образования</b>			
1. Разработка плана работы на 2023-2024 год. 2. Работа с воспитанниками: - экскурсии в школу; - участие в Дне села, Масленице - реализация совместных проектов в рамках акции «Живи, елка»; - совместный проект к 9 мая «Имя твое неизвестно-подвиг твой бессмертен» 3. Работа с педагогами: - участие в Педагогических советах; - взаимопосещение образовательной деятельности в ДОО, школе; - отслеживание результатов адаптации первоклассников; - методическая неделя «Использование современных технологий в обучении и развитии детей: делимся опытом»	Сентябрь  В течение года  По плану  Февраль	Ст. воспитатель  Директор Ст. воспитатель Педагог-психолог Ст. воспитатель	Оперативный контроль Педагогический совет
<b>Система взаимодействия ДОО с социальными институтами</b>			
Заключение договоров, утверждение совместных планов работы на 2022-2023 учебный год со следующими социальными институтами детства: - МОУ Стрелецкая СОШ; - Стрелецкая библиотека - филиал № 27; - ФОК «Старт»; - ОГИБДД УМВД России по Белгородскому району; - ТПМПК Белгородского района; - ОГБУЗ «Белгородская ЦРБ»; - ВДПО г. Белгорода.	Сентябрь	Заведующий Старший воспитатель	План работы, Договор
<b>Организация дополнительного образования</b>			
1. Мониторинг родителей по определению спектра дополнительных услуг. 2. Оформление пакета документов на открытие дополнительных услуг. 3. Разработка дополнительных Программ. 4. Размещение информации на стендах ДОО, сайте, официальных группах об организации кружков и секций. 5. Мониторинг методического, кадрового обеспечения организации дополнительных услуг. 6. Информационный семинар «О работе с порталом «Навигатор дополнительно-	Март-апрель  Октябрь Сентябрь  В течение года  Апрель	Ст. воспитатель  Директор Руководители кружков  Ст. воспитатель	

го образования Белгородской области». 7.Отчетные мероприятия по итогам организации дополнительного образования.	Сентябрь Декабрь Май	Ст. воспитатель Руководители кружков	
<b>Содержание деятельности по работе кружков, секций</b>			
1.Кружок «Веселый английский» Цель: формирование элементарных навыков общения на английском языке.	Октябрь-май	Никитина А.С.	Оперативный контроль
<b>2.3. Обеспечение условий для реализации ООП ДО в 2023-2024 году</b>			
<b>2.3.1. Система мер, направленная на развитие кадровых условий</b>			
<b>Научно методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса</b>			
<p><b>Цель:</b> Организация методического сопровождения образовательного процесса, направленного на повышения профессиональной компетентности педагогов на основе выполнения ФГОС ДО п.2.11.2 (в), п. 3.2.6 , п. 1.7, с учетом современных требований психолого-педагогической науки и технологии управления качеством образования по направлению повышения квалификации педагогов в условиях реализации ФГОС ДО;</p> <p>- создания социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая способствует профессиональному развитию педагогических работников, создает условия для развивающего вариативного дошкольного образования» (ФГОС 3.1.);</p> <p>- обеспечения условий для: профессионального развития педагогических и руководящих работников, в том числе их дополнительного профессионального образования; консультативной поддержки педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей, в том числе инклюзивного образования;</p> <p>- организационно-методического сопровождения процесса реализации Программы, в том числе во взаимодействии со сверстниками и взрослыми.» (ФГОС 3.2.6.)</p>			
<b>Педагогические советы</b>			
1. <b>1.Педагогический совет №1</b> «Итоги работы в летний оздоровительный период 2023 г. Основные направления развития учреждения на 2023-2024 учебный год: проблемы, пути, решения»	Август	Директор Ст. воспитатель -	Протокол ПС
2. <b>2.Педагогический совет №2.</b> «Развивающая предметно-пространственная среда как условие развития технического творчества дошкольников».	Ноябрь	-	
3. <b>3. Педагогический совет №3</b> «Физкультурно-оздоровительная деятельность в ДОО: пути повышения ее качества в условиях реализации региональных и муниципальных приоритетов»	Февраль		

<b>5.Педагогический совет №4</b> « Итоги деятельности ДОО за 2023-2024учебный год. Организация летнего оздоровительного периода 2024 года»	Май		
<b>Открытые просмотры образовательной деятельности</b>			
1.Открытые просмотры педагогических мероприятий с воспитанниками: - использование ИКТ в образовательной деятельности; - использование элементов арт-терапии в работе с детьми с ОВЗ; - использование доброжелательных технологий в работе с детьми; 2. Открытые педагогические мероприятия в рамках муниципальных МО	Октябрь Ноябрь  Декабрь Февраль Март По плану	Ст. воспитатель Воспитатели Инструктор по ф/к   Ст. воспитатель	Конспекты мероприятий
<b>Повышение профессиональной компетентности педагогов</b>			
<b>Курсовая переподготовка</b>			
1.Дистанционное обучение педагогов по психолого – педагогическому сопровождению детей с ОВЗ (воспитатели, тьютор). 2.Дистанционное обучение педагогов по применению цифровых технологий в ДОО. 3.Курсовая переподготовка на базе ОГАОУ ДПО БелИРО по дополнительной профессиональной программе «Содержание и организация образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации ФГОС ДО» в соответствии с план-графиком на 2023-2024 год.	В течение года   -	Ст. воспитатель	Приказ
<b>Участие педагогов в региональных и методических мероприятиях</b>			
<b>1.Участие педагогов:</b> - в августовских педагогических секциях; - региональных и муниципальных семинарах, конференциях по организации работы с детьми ОВЗ, раннего возраста; - муниципальных семинарах по внедрению технологии экономического образования дошкольников; - муниципальных семинарах по внедре-	По плану	Ст. вос-ль	Приказ

нию цифровых образовательных технологий.			
<b>Консультации</b>			
<p>1. Включение рекреационно-образовательных центров в образовательную деятельность с дошкольниками.</p> <p>2. Развивающая среда группы как средство введения детей в мир экономических знаний</p> <p>3. Анализ РППС: как организовать работу по чек-листу.</p> <p>4. Особенности руководства творческими играми в группах раннего возраста</p> <p>5. Организация развивающей среды посредством технического творчества.</p>	Октябрь	Ст. воспитатель	Материалы консультаций
	Ноябрь	Москвина Т.С. Мазулова Н.С.	
	Сентябрь	Ст. воспитатель	
	Январь	Головашова Ю.Н.	
	Февраль	Макарова Ю.С.	
<b>Консультации для воспитателей группы комбинированной направленности</b>			
<p>1. Основные подходы к организации образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в адаптационный период.</p> <p>2. Использование элементов арт-терапии в образовательной деятельности.</p> <p>3. Особенности использования технологии эмоционального интеллекта в работе с детьми с ОВЗ.</p> <p>4. Взаимодействие педагога и учителя-дефектолога в процессе психолого-педагогического сопровождения ребенка с особыми образовательными потребностями</p>	Сентябрь	Ст. воспитатель Педагог-психолог	Материалы консультаций
	Январь	Педагог-психолог	
	Март	Педагог-психолог Учитель-дефектолог	
	ноябрь		
<b>Семинары</b>			
<p>1. <b>Информационный семинар</b> «Аттестация педагогических работников на современном этапе».</p> <p>2. <b>Обучающий семинар</b> «Использование образовательной платформы СФЕРУМ для реализации ООП ДО в условиях ДОО и семьи»</p> <p>3. <b>Семинар</b> «Развитие технического творчества средствами игровых образовательных техник в условиях РППС ДОО»</p> <p>4. <b>Обучающий семинар</b> «Методика проведения онлайн-занятий с дошкольниками. Работа с цифровыми образова-</p>	Сентябрь	Ст. воспитатель	Материалы семинаров
	Октябрь	Ст. воспитатель	
	Ноябрь	Ст. воспитатель	
	Январь	Ст. воспитатель	



тельными ресурсами» <b>5. Обучающий семинар</b> «Внедрение в практику работы воспитателей групп раннего возраста методического пособия Л.Н. Волошиной «Физическое развитие детей раннего возраста».	Апрель	Инструктор по ф/к	
<b>Мастер-классы, тренинги, творческие и педагогические мастерские</b>			
1. Мастер-класс «Использование игрового стретчинга в работе с детьми дошкольного возраста»	Ноябрь	Инструктор по ф/к	Практические материалы
2. Мастер-класс «Развивающий потенциал игр с крышками»	Февраль	Учитель-дефектолог	
4. Мастер-класс «Нестандартное оборудование для дыхательной гимнастики»	Апрель	Учитель-логопед	
5. Игровой тренинг «Профилактика эмоционального выгорания педагогов»	Январь	Педагог-психолог	
6. Педагогическая мастерская «В мире детской игры»		Ст. воспитатель	
7. Методический коворкинг «Формирование основ финансовой грамотности у детей»	Март	Ст. воспитатель	
	Декабрь		
<b>Аттестация педагогов</b>			
1. Консультации для педагогов ДОО по аттестации в условиях изменения нормативной базы. 2. Инструктивно – методические совещания с педагогами: - по оформлению заявлений на аттестацию; - по заполнению ЭМОУ; - по оформлению электронного портфолио; - проведению самоанализа результативности работы аттестуемого педагога в соответствии с утвержденными критериями. 3. Определение рейтинга аттестующихся педагогов среди родителей. 4. Подготовка справок на аттестующихся педагогов. 5. Анализ результатов аттестации, повышения квалификации педагогов по итогам года, прогнозы на следующий учебный год. 6. Проведение заседаний аттестационной комиссии на соответствие занимаемой должности	По запросам  По плану за 3 месяца до истечения срока предыдущей аттестации  В соответствии с графиком аттестации  Май  По графику	Директор Ст. воспитатель  Педагог – психолог  Директор Старший воспитатель  Старший воспитатель	Приказ, план работы

<b>Организация профессиональных объединений педагогов на 2023-2024 год</b>			
1. <b>Творческая группа по реализации институционального проекта «Говорящая азбука»</b>	2023-2024	Ст. воспитатель	Приказ Материалы проекта
<b>Контроль</b>			
<p>1. <b>Фронтальный контроль</b> «Эффективность образовательной работы с детьми подготовительной группы по освоению основной образовательной программы дошкольного образования, адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования».</p> <p>2. <b>Тематический контроль</b> «Создание организационно-педагогических условий в ДОО для развития технического творчества дошкольников».</p> <p>3. <b>Оперативный контроль</b> (в соответствии с циклограммой контроля).</p> <p>4. <b>Предупредительный контроль</b> (в соответствии с циклограммой контроля).</p> <p>5. <b>Взаимоконтроль</b> «Включение здоровьесберегающих технологий в режимные моменты»</p> <p>6. <b>Взаимоконтроль</b> «Использование в образовательном процессе технологий, направленных на формирование детской инициативы и самостоятельности»</p>	Март	Директор Ст. воспитатель Ст. медсестра	Приказ, справка- анализ
	Январь		
	В течение года		
	В течение года		
	Октябрь	Воспитатели младших и средних групп	
	Февраль	Воспитатели старших групп	
<b>Самообразование педагогов</b>			
<p>1. Организация методического сопровождения педагогов ДОО по повышению их профессиональной компетентности в условиях реализации ФГОС ДО, Профстандарта «Педагог», региональной стратегии «Доброжелательная школа»: участие в МО, семинарах, подготовка публикаций.</p> <p>2. Разработка тем по самообразованию.</p> <p>3. Подготовка и презентация отчетов по темам самообразования.</p>	В течение года	Директор Ст. воспитатель	Приказ Отчетные мероприятия
	Май-июнь		

4.Обучающий семинар «Как разработать тему по самообразованию»	По плану Апрель		
<b>Система работы по изучению, обобщению и внедрению актуального педагогического опыта</b>			
1.Информационный семинар «Основные требования к обобщению актуального педагогического опыта» 2.Изучить опыт работы ДОО г. Белгорода по ранней профориентации дошкольников. 3. Обобщить опыт работы педагогов: Косорезовой Н.В., воспитателя, Мазуловой Н.С., воспитателя	Ноябрь  В течение года  Апрель	Ст. воспитатель	Приказ
<b>Подбор и систематизация материалов в методическом кабинете</b>			
1.Систематизация нормативно-правовых документов в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, Профстандарта «Педагог». 2.Подборка нормативного, консультативного материала для размещения на информационных стендах. 3.Оформление стендовой информации «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования», «Профстандарт «Педагог», «Проектная деятельность». 4. Пополнение методического кабинета: -УМК по парциальным программам; -дидактическими пособиями в соответствии с ФГОС ДО (для детей раннего возраста и ОВЗ). 5. Систематизация материалов работы ППк. 6.Разработка практических рекомендаций для педагогов по ранней профориентации дошкольников. 7.Разработка рекомендаций для педагогов, родителей по использованию цифровых образовательных технологий. 8.Разработка план - заданий тематического, фронтального контроля, положений смотров-конкурсов, акций 9.Разработка чек-листов в соответствии с направлениями мониторинговых исследований ВСОКО.	В течение года  По плану  По плану  В течение года  В течение года  -  -	Директор Ст. воспитатель	Оперативный, предупредительный контроль

<p><b>10.Систематизация итоговых материалов:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по результатам социологического и психолого-педагогического мониторинга с родителями</li> <li>- по результатам педагогического мониторинга</li> <li>- по результатам готовности детей к обучению в школе</li> <li>- по результатам смотров – конкурсов</li> <li>- по результатам аттестации</li> <li>-по результатам самообследования</li> <li>- по результатам мониторинга РППС</li> <li>- по результатам оценки мониторинга ФООП ДО, ФАОП ДО</li> <li>- по результатам оценки социально- педагогических условий</li> <li>- по результатам участия педагогов в работе семинаров, круглых столов, конференций, публикациях в СМИ, сборниках.</li> </ul>	<p>-</p> <p>-</p> <p>В течение года</p>		
<b>Организация смотров-конкурсов, выставок</b>			
<p>1.Выставка совместных детских работ «Портрет любимого воспитателя»</p> <p>2. Выставка совместных творческих работ «Зимняя фантазия»</p> <p>4. Выставка работ «Радость души моей»</p> <p>5. Фотовыставка «Мать и дитя»</p> <p>6. Выставка методической литературы по темам Педагогических советов, семинаров, подготовке к конкурсам, акциям</p> <p>7.Постоянно действующая выставка: «Наши проекты»</p> <p>8.Постоянно действующая выставка «Это интересно» (из опыта творческих находок педагогов).</p> <p>9.Смотр-конкурс:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформление групп к Новому году;</li> <li>- к 9 мая;</li> <li>-к летнему оздоровительному периоду.</li> </ul> <p>10. Смотр-конкурс:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лучшая методическая разработка дистанционного занятия для дошкольников;</li> <li>- лучший центр технического творчества</li> </ul>	<p>Сентябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Апрель</p> <p>Февраль</p> <p>По плану</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>По плану</p> <p>Февраль</p>	<p>Ст.воспитатель Воспитатели</p>	<p>Оперативный контроль</p>

	Ноябрь		
<b>2.3.2. Система мер, направленная на создание, развитие и использование в образовательной деятельности психолого-педагогических условий (п. 2.11.2, 3.2.2, 3.2.3, 3.2.7 ФГОС ДО).</b>			
<p>1. Разработка адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ.</p> <p>2. Разработка и утверждение плана работы ППк ДОО на 2023-2024 г.</p> <p>3. Разработка планов индивидуальной и коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ по результатам мониторинга развития.</p> <p>4. Консультирование педагогов по подготовке пакета документов для направления детей на ТПМПК.</p> <p>5. Проведение логопедического обследования детей для зачисления в группу компенсирующей направленности на 2023 – 2024 учебный год.</p> <p>6. Проведение логопедического обследования воспитанников 4-7 лет для зачисления на логопункт</p> <p>7. Корректировка банка данных детей с ОВЗ.</p> <p>8. Оформление согласия родителей (договоров) на проведение психолого – педагогического обследования.</p> <p>9. Инструктивно – методическое совещание с узкими специалистами, воспитателями групп компенсирующей направленности по разработке рабочих программ в части сопровождения детей с ОВЗ (тяжелыми нарушениями речи, ЗПР).</p> <p>10. Инструктивно – методическое совещание с узкими специалистами, воспитателями групп компенсирующей направленности, ресурсной групп по разработке АОП ДО</p> <p>11. Инструктивно – методическое совещание с узкими специалистами, воспитателями групп компенсирующей направленности по планированию коррекционно – развивающей деятельности</p> <p>12. Участие в региональных, муниципальных семинарах по сопровождению детей с ОВЗ</p> <p>13. Повышение профессиональной</p>	<p>Август - Сентябрь</p> <p>Август-сентябрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>По запросам</p> <p>Март</p> <p>Сентябрь</p> <p>При необходимости</p> <p>Сентябрь-октябрь</p> <p>Август-сентябрь</p> <p>Август-сентябрь</p> <p>Сентябрь</p>	<p>Ст. воспитатель Специалисты</p> <p>-</p>	<p>Оперативный Предупредительный контроль</p>

<p>компетентности педагогов, работающих в группах компенсирующей направленности, ресурсной группы по сопровождению детей с ОВЗ (вебинары, дистанционное обучение)</p> <p>14.Обновление информации на сайте ДОО в разделе «Доступная среда»</p> <p>15.Приобретение учебных материалов, дидактического обеспечения для реализации адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ</p> <p>16.Информирование общественности через СМИ о созданных в ДОО условиях и организации работы с детьми с ОВЗ и их родителями</p>	<p>По плану</p> <p>В течение года</p> <p>По необходимости</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>		
<p><b>2.3.3. Система мер, направленная на создание, развитие и использование в образовательной деятельности развивающей предметно-пространственной среды в ДОО (п.3.3. ФГОС ДО)</b></p>			
<p><b>1.Создание в ДОО доброжелательного пространства через трансформацию холлов, коридоров в развивающие рекреационно-образовательные центры:</b></p> <p>1.1.Центр эмоционального и психологического комфорта для родителей</p> <p>1.2.Центр познавательного развития мини-музей «Боевая Белгородчина»</p> <p>1.3.Центр речевого развития «Развивайка»</p> <p><b>2. Практико-ориентированный семинар:</b> Развивающая предметно-пространственная среда: основные принципы и подходы в соответствии с требованиями ФГОС ДО»</p> <p>3. Дооснащение центров строительными конструкторами.</p> <p>4. Оснащение групп раннего возраста центрами уединения и ряженья.</p> <p>6.Оснащение групп старшего дошкольного возраста мобильными ширмами по профессиям</p>	<p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>Декабрь</p>	<p>Ст. вос-ль Твоческая группа</p>	<p>Оперативный контроль Предупредительный контроль</p>
<p><b>2.3.4. Система мер, направленная на создание, развитие и использование в образовательной деятельности материально-технических и финансовых условий (п.3.5., 3.6. ФГОС ДО)</b></p>			
<p><b>Организационно-управленческая деятельность</b></p> <p>1.Внесение изменений в нормативную базу учреждения.</p>	<p>В течение года</p> <p>Ежегодно</p>	<p>Директор</p> <p>-</p> <p>-</p>	<p>Предупредительный контроль</p>

<p>2.Участие в независимой оценке качества работы ДОО.</p> <p>3.Проведение самоанализа реализации Программы развития на 2021-2026 г.</p> <p>4. Разработка плана ФХД на 2024 год и его утверждение.</p> <p><b>Финансовая деятельность и укрепление материально-технической базы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приобретение арок для вертикального озеленения;</li> <li>-приобретение камней для рокария;</li> <li>-дооснащение спортивной площадки: установка мобильных стоек для баскетбола.</li> <li>-проведение работ по благоустройству: разбивка цветников, огородов, посадка кустарников.</li> </ul> <p><b>Производственные собрания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка к зиме, отопительному сезону;</li> <li>- обсуждение плана мероприятий по противопожарной и антитеррористической безопасности;</li> <li>- соблюдение санитарно – гигиенических норм и правил;</li> <li>- организация питания;</li> <li>- соблюдение должностных инструкций;</li> <li>- организация работы по охране труда и технике безопасности;</li> <li>- выполнение плана ФХД;</li> <li>- выполнение муниципального задания;</li> <li>- подготовка к инвентаризации;</li> <li>- разработка и утверждение плана благоустройства на 2024 год;</li> <li>- подготовка к летнему оздоровительному периоду 2024 г.</li> </ul>	По приказу		ь Оперативный контроль
	Апрель	Рабочая группа	
		Директор	
	В течение года	Директор	
	В течение года	Завхоз	
	В течение года		
	В течение года		
	Октябрь-ноябрь	Директор Завхоз	
	По плану	Директор Завхоз	
	-		
-			
-			
-			
-			
-			
Октябрь Декабрь			
Апрель-май			

**2.4. Оценка качества результатов реализации основной образовательной программы дошкольного образования в ДОО**

*Качество образовательных результатов*

1. Оценка качества освоения ФОР ДО, ФА-ОП ДО, АОП ДО (педагогический мониторинг).	2 раза в год	Ст. вос-ль Воспитатели	Свод-ные диа-гности-ческие карты
2. Оценка показателей здоровья обучающихся.	2 раза в год	Ст. медсестра	Справка по ре-зультатам мо-нито-ринга
3. Мониторинг достижений воспитанников: результаты участия в конкурсах, акциях.	1 раз в год	Ст. воспитатель	Справка - анализ
4. Мониторинг адаптированности воспитанников к условиям ДОО.	Ноябрь	Педагог - психолог	Справка - анализ
5. Мониторинг психологической готовности выпускников к обучению в школе.	2 раза в год	Педагог - психолог	Свод-ные диа-гности-ческие карты
6. Мониторинг адаптированности выпускников к обучению в школе	Ноябрь	Педагог-психолог	Справка - анализ

**Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность**

1. Внедрение чек-листа оценки РППС в группах, холлах.	2 раза в год	Ст. воспитатель Рабочая группа	Справка
2. Внедрение чек-листа оценки кадровых условий реализации ФГОС ДО.	1 раз в год	Ст. воспитатель	Приказ
3. Внедрение чек-листа для оценки оснащения оборудованием ресурсной группы.	2 раза в год	Ст. воспитатель	-
4. Внедрение чек-листа оценки материально-технических условий реализации ООП ДО, АОП ДО.	1 раз в год	Директор Ст. вос-ль	-
5. Внедрение чек-листа оценки психолого-педагогических условий	2 раза в год	Ст. вос-ль Педагог-психолог	-
6. Внедрение чек-листа по созданию доступной среды в учреждении для детей с ОВЗ.	1 раз в год	Заведующий Завхоз	-

**Качество организации образовательной деятельности**

1. Внедрение чек-листа оценки эффективности предоставления времени и пространства детской игре в режиме дня	1 раз в год	Ст. воспитатель Рабочая группа	Справка, приказ
2. Удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг	2 раза в год	Заведующий	
3. Удовлетворенность родителей качеством дополнительных услуг	1 раз в год	Ст. воспитатель Заведующий	



10.	4.Реализация вариативных форм дошкольного образования	1 раз в год	Ст. воспитатель Ст. воспитатель	Справка, приказ Справка, приказ Справка Справка Справка
	5. Результативность работы с социумом 6. Функционирование сайта МОУ	1 раз в год 1 раз в квартал	Ст. воспитатель Ст. воспитатель	

## 2 часть

### Планирование деятельности МОУ «Начальная школа с. Стрелецкое»-структурное подразделение «детский сад» на летний оздоровительный период (июнь-август 2023).

#### 2.1. Анализ результатов деятельности дошкольного образовательного учреждения за прошедший летний оздоровительный период 2023 года.

##### 2.1.1 *Состояние здоровья, заболеваемость, организация специальной лечебно-профилактической работы, закаливания, организация рационального питания.*

#### Цель

- создание в дошкольной образовательной организации максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы и развития познавательных интересов у детей дошкольного возраста в летний период.

Основная задача коллектива ДОО при организации летнего оздоровительного периода была направлена на удовлетворение потребности растущего организма в организации двигательной активности, развитию познавательных и творческих способностей в различных видах детской деятельности. Организация различных видов детской деятельности осуществлялась с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

#### Задачи:

- Выполнять все необходимые санэпидемиологические мероприятия в условиях коронавирусной инфекции в соответствии с разработанными и утвержденными инструкциями.
- Сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, используя природные факторы.

- Формировать у дошкольников привычку к здоровому и активному образу жизни, навыки безопасного поведения .
- Создавать комфортные условия для оптимизации двигательной, познавательно-речевой, трудовой, интеллектуальной, художественно-эстетической и других видов деятельности каждого ребенка.
- Развивать познавательные интересы воспитанников при ознакомлении с окружающим миром и природой в соответствии с тематическим планированием
- Создавать атмосферу радости, формировать положительное эмоциональное состояние всех участников образовательного процесса.
- Обеспечение согласованности действий детского сада и семьи в воспитании личности ребенка, с учетом проблем летнего периода.

Организация оздоровительной работы осуществлялась на основе локальных актов, проведения инструктажей по охране жизни и здоровья воспитанников в летний период, ознакомления с нормативно-правовыми документами и методическим обеспечением образовательного процесса в летний оздоровительный период.

Реализуя одно из приоритетных областей образовательной деятельности - физическое развитие дошкольников, педагоги опирались на медицинские показатели здоровья детей, результаты мониторинга их физического развития, психофизиологические особенности.

Педагогами соблюдался режим пребывания детей на свежем воздухе. Оздоровительные мероприятия присутствовали во всех видах деятельности.

Развивая у детей навыки личной гигиены, педагоги способствовали становлению у детей ценностей здорового образа жизни. Использовались разнообразные формы организации физической активности и закаливания детей:

1. Утренняя гимнастика на свежем воздухе .
2. Спортивные и подвижные игры на улице.
3. Развлечения с элементами двигательной активности (по всем видам деятельности).
4. Дыхательная гимнастика.
5. Гимнастика после дневного сна.
6. Ходьба по тропинке здоровья.
7. Обширное умывание.

Были созданы условия для самостоятельной двигательной деятельности детей на участках ДОО.

Большое внимание сотрудниками детского сада уделялось усиленному полноценному питанию детей, что является основным принципом оздоровления воспитанников. Ежедневно соблюдался питьевой режим.

По результатам анализа выполнение норм потребления продуктов составило 98%.

С целью повышения качества организация питания в ДОО проводились оперативный контроль по питанию, в ходе которых были изучены следующие вопросы:

- соблюдение Сан ПиН;
- профилактика коронавирусных и вирусных заболеваний;
- организация питания в группах;

- организация работы пищеблока;
- выполнение норм питания.

В целях повышения двигательной активности педагогами был изготовлено дополнительно нестандартное оборудование для физкультурно-оздоровительной работы на участках, проводились физкультурные праздники, развлечения согласно плана.

<b>Направления деятельности</b>	<b>Вывод (как есть)</b>	<b>Проблемное поле</b>	<b>Перспектива (система мер)</b>
Состояние здоровья, заболеваемость, организация специальной лечебно-профилактической работы, закаливания, организация рационального питания. Цель: оценка состояния здоровья, заболеваемости, организации специальной лечебно-профилактической работы, закаливания, организации рационального питания дошкольников	В ДОО созданы условия для организации физкультурно-оздоровительной и профилактической деятельности в летний оздоровительный период. Все мероприятия выполнялись в соответствии с графиком и индивидуальными особенностями воспитанников. Запланированные методические мероприятия выполнены.	У молодых педагогов возникают трудности с рациональной организацией подвижных игр в летний период.	Продолжить реализацию системы мероприятий развлекательного, познавательного и оздоровительного характера в следующий летний оздоровительный период; -консультация «Подвижная игра и ее значение для дошкольника», «Как организовать двигательный режим с детьми в летний оздоровительный период»

### **2.1.2. Результаты развития детей дошкольного возраста, связанные с оценкой эффективности педагогических действий и лежащих в основе планирования образовательного процесса в летний период**

Целью образовательного процесса в ДОО в летний период являлось объединение усилий взрослых (педагогов и родителей воспитанников) по созданию условий, способствующих социально-личностному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому развитию каждого ребенка. Свободная и совместная деятельность детей и педагогов была ориентирована на развитие и обогащение социального опыта, развитие

познавательной активности и включала в себя игровые ситуации, ситуации общения и другие культурные практики.

В летний период основной акцент сделан на развитии игровой деятельности: созданы условия для организации сюжетно - ролевых игр, режиссерских, театрализованных, дидактических игр, игр-путешествий.

Основу организации образовательного процесса составил комплексно - тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью на основе технологий деятельностного подхода. Особое место в педагогическом процессе уделялось организации условий для самостоятельной деятельности детей по их выбору и интересам.

В летние месяцы в ДООУ была организована работа по художественно-эстетическому направлению деятельности детей. Взаимодействие педагогов и детей осуществляется с учетом дифференцированного подхода и включает разнообразные формы и методы работы. Воспитатели организовывали работу с детьми по художественно-эстетическому направлению на свежем воздухе: лепкой, рисованием, работой с бумагой, работой с раскрасками.

Весело и интересно прошли конкурсы рисунков на асфальте, выставки поделок из бумаги, теста и природного материала.

<b>Направления деятельности</b>	<b>Вывод (как есть)</b>	<b>Проблемное поле</b>	<b>Перспектива (система мер)</b>
<p>Результаты развития детей дошкольного возраста, связанные с оценкой эффективности педагогических действий и лежащих в основе планирования образовательного процесса в летний период</p> <p>Цель: Оценка результатов развития детей дошкольного возраста, связанных с оценкой эффективности педагогических действий и лежащих в основе планирования образовательного процесса в летний период</p>	<p>Деятельность, запланированная в данном разделе с воспитанниками имела положительную динамику.</p> <p>Обогатился опыт игровой, познавательно-исследовательской деятельности детей в процессе организации совместной деятельности, расширились представления о малой Родине.</p>	<p>Необходимо отметить, что не в полной мере были решены задачи в части организации работы конструктивной деятельности, трудовой деятельности.</p>	<p>Усилить работу по организации работы конструктивной и трудовой деятельности.</p>

## **Анализ и оценка уровня методической подготовки педагогов к организации образовательного процесса**

В течение летнего оздоровительного периода в ДОО продолжена методическая работа с педагогами по реализации ФГОС ДО. Продолжила деятельность рабочая группа по внесению изменений в (ООП ДО) основную образовательную программу дошкольного образования, (АООП ДО) адаптированные основные образовательные программы дошкольного образования, по разработке рабочей программы воспитания и рабочих программ педагогов. Разработан план деятельности на 2022 - 2023 учебный год.

В ходе летнего оздоровительного периода с педагогами велась методическая работа, которая включала в себя: тематические групповые и индивидуальные консультации педагогов, выставки литературы, направленных на повышение их профессионального мастерства.

В течение летнего оздоровительного периода в ДОО прошел смотр – конкурс «Готовность групп и участков к летнему оздоровительному периоду», «Готовность групп и участков к новому учебному году», в которых приняли участие педагоги всех возрастных групп.

<b>Направления деятельности</b>	<b>Вывод (как есть)</b>	<b>Проблемное поле</b>	<b>Перспектива (система мер)</b>
анализ уровня методической подготовки педагогов к организации образовательного процесса Цель: оценка уровня методической подготовки педагогов к организации образовательного процесса	Уровень методической подготовки педагогов к организации образовательного процесса частично соответствуют.	В виду комплектования детей на 2023-2024 учебный год увеличилась численность детей среднего возраста, следовательно ощущается нехватка учебно-методического комплекта по реализации программы «От рождения до школы» Н.Вераксы	Доукомплектовать учебно-методическими комплектами по реализации программы «От рождения до школы» Н. Вераксы группы для детей среднего дошкольного возраста

### **2.1.3. Анализ системы работы с семьей по обеспечению педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей**

В течение летнего оздоровительного периода в ДОО осуществлялось тесное взаимодействие с родителями. На протяжении всего времени родители воспитанников были активными участниками всех мероприятий: выставки семейных рисунков, выставки поделок из природного материала, праздниках, развлечениях. Родители принимали

активное участие в подготовке к смотру-конкурсу «Готовность групп к новому учебному году», проявили активность в организации развивающей среды на участках ДОО.

Направления деятельности	Вывод (как есть)	Проблемное поле	Перспектива (система мер)
<p>Анализ системы работы с семьей по обеспечению педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей</p> <p>Цель: Оценка системы работы с семьей по обеспечению педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей</p>	<p>Для повышения уровня компетенций родителей(законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей в летний оздоровительный период 2022 года педагогами была организована консультативная работа</p>	<p>Недостаточный уровень участия родителей в мероприятиях организованных в ДОО</p>	<p>Необходимо продолжать и расширять работу по взаимодействию с социальными институтами поселка и района, привлекать родителей к активному взаимодействию. Повышать компетентность родителей в вопросах развития и воспитания детей посредством организация консультаций на сайте МОУ и в социальных сетях.</p>

#### **2.1.4. Анализ создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, результативность административно-хозяйственной деятельности, оценка материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в дошкольном учреждении**

Подготовка к летнему оздоровительному периоду осуществлялась всеми сотрудниками ДОО. Комиссией ДОО был проведен осмотр спортивного и игрового оборудования на прогулочных участках ДОО, по результатам были оформлены и утверждены акты. Следует отметить, что была проведена значительная работа по благоустройству территории: покраска теневых навесов, физкультурно-спортивной площадки, малых форм на участках, обрезка сухих веток деревьев и кустарников, разбиты цветники, огород. Приобретен спортивный инвентарь, обновлен песок в песочницах; проверено наличие игрушек для игр с песком и водой. Обеспечен бесперебойный вывоз мусора за пределы территории ДОО. На участках были созданы условия для творческих игр детей, оборудованы веранды для организованной и свободной деятельности детей: столы, скамейки, стулья. Продуман выносной материал: машины, куклы, рули, кубики, бросовой материал (для использования в строительных играх) песочные наборы, материал для спортивных игр, материал для лепки и рисования. организованы уголки природы, маршруты здоровья, зоны отдыха.

С целью предупреждения травматизма, были проведены инструкции по организации работы по безопасному пребыванию детей в летний период в образовательном учреждении. Инструктаж педагогов и помощников воспитателей по вопросам охраны жизни и здоровья детей на летних игровых площадках, при организации летних праздников, игр, труда на огороде, по правилам оказания первой медицинской помощи.

Изданы приказы по организации охраны, пропускного и внутреннего режима в образовательном учреждении. Определен порядок контроля и ответственных работников за ежедневный осмотр состояния ограждений территории, наличия на территории сорной растительности, санитарного состояния спортивной площадки, прогулочных площадок, теневых навесов. Также был разработан и утвержден план мероприятий по предупреждению распространения коронавирусной инфекции (COVID-19) в МОУ, который включал в себя направления: организационно-профилактические мероприятия, профилактические мероприятия с воспитанниками, сотрудниками, родителями ДОО, противоэпидемические мероприятия в детском саду.

В методическом кабинете оформлены выставки методических и дидактических материалов и пособий по теме: «Планирование образовательной деятельности и оздоровления в ДОО в летний период», «Познавательная-исследовательская деятельность как направление развития личности дошкольника». Подготовлено методическое обеспечение летней оздоровительной работы:

- план оздоровительных и развивающих мероприятий в летний период, включающий в себя мероприятия по ее подготовке и ведению;
- перспективное планирование тематических недель для детского сада;
- подборка целевых прогулок и экскурсий в летний период;

- система контроля учебно-воспитательного процесса в летний период;
- консультации, буклеты, стендовая информация для родителей по организации полноценного и безопасного отдыха детей летом;
- режимы жизнедеятельности детей в летний период времени;
- составлено расписание образовательной деятельности во всех возрастных группах;
- разработан план досуговых мероприятий на летний оздоровительный период 2023 года.

Проведены консультации для воспитателей: «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний период», «Исследовательская деятельность с детьми дошкольного возраста в летний оздоровительный период», «Организация двигательной активности детей в летний период», «Организация закаливания».

Администрацией МОУ был усилен контроль за выполнением санитарно-гигиенических норм, проведением прогулок, физкультурно-оздоровительных мероприятий и зарядок на свежем воздухе. В летний период уделялось большое внимание укреплению и совершенствованию материально-технической базы, созданию благоприятных условий для развития двигательной и познавательной деятельности детей. В период вверного закрытия МОУ (июнь 2022г) произведен косметический ремонт коридоров, групповых помещений. Оформлена рекреация центрального холла.

Таким образом, созданы благоприятные условия в ДОО, которые позволили начать летний оздоровительный период при полной готовности.

Направления деятельности	Вывод (как есть)	Проблемное поле	Перспектива (система мер)
<p>Анализ создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, результативность административно- хозяйственной деятельности, оценка материально- технических и медико-социальных условий пребывания детей в дошкольном учреждении Цель: оценка системы условий, их рациональное использование для развития, оздоровления и воспитания детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями в летний оздоровительный период</p>	<p>Системы условий, их рациональное использование для развития, оздоровления и воспитания детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями в летний оздоровительный период частично соответствуют</p>	<p>Недостаточное использование функциональных возможностей тематических площадок, экологической тропы в образовательной деятельности с детьми. Недостаточное оснащение игровых площадок сюжетно-ролевыми играми</p>	<p>1.Организация работы тематических площадок: «Метеоплощадка» «Зеленая аптека» «Автогородок» Экологической тропы на территории ДОО. 2.Пополнить выносное игровое оборудование (игровые модули для сюжетно-ролевых игр)</p>



## **2. 2. Планирование деятельности МОУ «Начальная школа с. Стрелецкое» - структурное подразделение «детский сад» на летний оздоровительный период (июнь-август 2024г.)**

Организация деятельности детей в летний оздоровительный период направлена на реализацию следующей цели и задач:

**Цель:** сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

### **Задачи:**

- Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
- Создавать условия для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего времени (солнце, воздух, вода), способствовать их физическому развитию путём оптимизации двигательной активности каждого ребенка.
- Реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях.
- Расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры.
- Осуществлять коррекционно-развивающую работу в ходе организованной образовательной деятельности, в процессе прогулок, игровой и бытовой деятельности.
- Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

### **Предполагаемый результат:**

1. Сохранение и укрепление здоровья детей, снижение уровня заболеваемости.
2. Привитие детям навыков экологической культуры.
3. Приобретение новых знаний и впечатлений об окружающем.
4. Качественная подготовка к новому учебному году.
5. Благоустройство территории образовательного учреждения с учетом потребностей и интересов воспитанников, педагогов и родителей (законных представителей).

### **2.2.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни, охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия**

№ п/п	Содержание мероприятия	Срок выполнения	Ответственные
<b>Система работы по обеспечению охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников</b>			
2.1.1.	<p><b>Проведение инструктажа с педагогическим и обслуживающим персоналом:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Инструкция по охране жизни и здоровья детей в детском саду</li> <li>• Инструкция «Пожарная безопасность».</li> <li>• Инструкция «О предупреждении отравления детей ядовитыми растениями и грибами».</li> <li>• «Об организации воспитательной работы с детьми на прогулке».</li> <li>• «О соблюдении техники безопасности при организации трудовой деятельности в детском саду».</li> <li>• Инструкция по ОТ «Оказание первой медицинской помощи».</li> <li>• Инструктаж по профилактике детского травматизма.</li> </ul>	Май –июнь	<p>Директор</p> <p>Заведующий хозяйством</p> <p>Ответственный по ОТ</p>
2.1.2	<p><b>Проведение инструктажа с воспитанниками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• по предупреждению травматизма;</li> <li>• соблюдению правил поведения во время выхода за территорию ДОО;</li> <li>• соблюдению правил поведения в природе, на улицах села и города, на воде.</li> </ul>	в течение летнего периода	<p>Старший воспитатель</p> <p>Воспитатели групп</p>
2.1.3	Приказ «Об организации работы в летний оздоровительный период 2022 года»	Май	Директор
2.1.4	<p><b>Улучшение качества медицинского обслуживания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Постоянное наблюдение за здоровьем детей, физически и психическим развитием.</li> <li>2. Контроль за организацией утреннего приема детей.</li> <li>3. Осуществление комплекса оздоровительных и закаливающих мероприятий.</li> <li>4. Контроль за качеством приготовления пищи.</li> <li>5. Санитарно-просветительная работа с родителями.</li> </ol>	<p>Постоянно в течение ЛОП</p> <p>В период комплектации групп</p>	<p>Ст. медсестра</p> <p>Директор</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>(Отчет на педагогическом совете)</p>

	<p>6. Мероприятия для облегчения адаптации детей.</p> <p>7.Профилактика травматизма.</p> <p>8.Соблюдение санитарно – эпидемического режима.</p>		
2.1.5.	<p><b>Система рационального питания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Составление и выполнение сезонного 10- ти дневного меню;</li> <li>• Увеличение объема овощей и фруктов, соков в рационе питания детей в летний оздоровительный период</li> <li>• Контроль за качеством поступающих продуктов, сроком их реализации.</li> <li>• Соответствие возрасту ребенка объема пищи и выхода блюд.</li> <li>• Строгий контроль за закладкой блюд.</li> <li>• Витаминизация третьего блюда.</li> <li>• Питьевой режим группах и на прогулках.</li> </ul>	Июнь – август	<p>Ст.медсестра</p> <p>Заведующий хозяйством</p> <p>шеф-повар</p> <p>помощники воспитателя</p>
2.1.6.	<p><b>Система физкультурно-оздоровительных мероприятий и закаливания</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация утреннего приема детей, гимнастики на свежем воздухе;</li> <li>• Максимальное пребывание детей на открытом воздухе;</li> <li>• Соблюдение режимных моментов (сон, прогулка) в соответствии с возрастом детей.</li> <li>• Повышение двигательной активности детей с широким включением подвижных и народных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, обучение детей элементам различных видов спорта (обучение игре в волейбол, баскетбол, бадминтон), а также пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту (простейший туризм).</li> <li>• Проведение закаливающих и профилактических мероприятий: <ul style="list-style-type: none"> <li>- гигиеническое мытьё ног;</li> <li>- обширное умывание;</li> <li>- сон при открытых фрамугах и окнах;</li> <li>- солнечные и воздушные ванны;</li> <li>- <i>хождение по Дорожке здоровья.</i></li> </ul> </li> </ul>	Июнь – Август	<p>Инструктора по физической культуре воспитатели групп</p> <p>Ст.медсестра</p>
2.1.7	<p><b>Система комфортной пространственной среды:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Индивидуальные беседы и консультации с родителями вновь поступивших детей.</li> <li>• Опрос «Первый взгляд родителей на детский сад».</li> <li>• Разработка методических рекомендаций «Летняя оздоровительная работа в ДОО».</li> <li>• Помощь родителей в ремонте и покраске малых форм на участке;</li> </ul>	Июнь  Август  т	<p>Педагог-психолог</p> <p>Ст. воспитатель</p> <p>Заведующий хозяйством</p> <p>Ст.воспитатель</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Участие родителей в подготовке детского сада к новому учебному году.</li> <li>Индивидуальные консультации по обновлению необходимости и содержанию развивающей предметно-пространственной среды</li> </ul>	Июнь-август	
2.1.8	<p><b>Создание необходимой психологической среды:</b></p> <p>1. Психологическое просвещение воспитателей и родителей по адаптации детей к условиям детского сада.</p> <p>2. «Минутки вхождения в день» - создание положительного эмоционального настроения детей.</p>	Период адаптации	Педагог-психолог
2.1.9	<p><b>Оформление санитарных бюллетеней:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Профилактика пищевых отравлений;</li> <li>Профилактика кишечных инфекций.</li> </ul>	Июнь – Август	медсестра
2.1.10	Подготовка памяток, буклетов по организации питания, закаливания в летний период и размещение на официальном сайте МОУ	Июль-Август	Воспитатели групп, Ст.медсестра
2.1.11	<p><b>Беседы с детьми:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>«Какой грибок соберем в кузовок..»</li> <li>«Витамины на грядке»</li> <li>«Если хочешь быть здоров...»</li> <li>«Здоровье в порядке – спасибо зарядке»</li> <li>«Путешествие по стране дорожных наук»</li> <li>«Правила поведения на воде»</li> <li>«Правила поведения на экологической тропе»</li> </ul>	Июнь - август	Воспитатели групп Медсестра
2.1.12	<p><b>Реализация совместных детско-родительских проектов:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Насекомые – наши друзья</li> <li>Если хочешь быть здоров</li> <li>Путешествие в мир лекарственных растений</li> </ul>		Воспитатели групп
<p><b>2.2.2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства, объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс</b></p> <p>Организация основного образования и содержания детей строится в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования на основании приказа Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 года № 1155 «Об утверждении ФГОС ДО»</p>			

2.2.1	<p><b>Планирование реализации образовательного процесса в группах по формам, утвержденным на педагогическом совете:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Утверждение схем планирования воспитателей и специалистов.</li> <li>- Утверждение плана работы ДОУ на летний оздоровительный период.</li> </ul>	Май	Директор (Приказ)
2.2.2	<p><b>Мониторинг образовательного процесса:</b> Контроль:</p> <p><b>1. <u>Оперативный контроль:</u></b> <i>Выборочный контроль:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей на прогулке;</li> <li>- Проведение наблюдений на участке детского сада в летний период (форма, методика, содержание)</li> <li>-«Организация двигательной деятельности детей»</li> <li>-«Организация детской познавательной деятельности в условиях лета»</li> <li>-Состояние условий в группе и на участках обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей</li> <li>-Проведение закаливающих мероприятий, учет индивидуальных особенностей детей.</li> <li>-Создание условий для благополучного прохождения адаптационного периода вновь поступивших детей.</li> </ul> <p><b>2. <u>Предупредительный контроль:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация трудовой деятельности детей на участке .</li> </ul> <p><b>3. <u>Сравнительный контроль</u></b> (работа параллельных групп - взаимоконтроль):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение подвижных и спортивных игр на прогулке (регулярность, направленность, знание правил игры детьми, соответствие возрасту)</li> </ul>	По плану контроля	<p>Директор</p> <p>Ст. воспитатель Старшая медсестра Педагог-психолог</p> <p>(Контрольные карты)</p> <p>Воспитатели старших групп</p>
2.2.3	<p><b>Организация необходимой развивающей предметно-пространственной среды:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приобретение дидактического материала.</li> <li>2. Пополнение программно-методического обеспечения в соответствии с ФГОС ДО</li> <li>3. Создание условий для игровой, познавательной и физкультурно-оздоровительной деятельности детей на свежем воздухе.</li> </ol>	Постоянно в течение ЛОП	Старший воспитатель Воспитатели групп, специалисты
<b>2.2.3. Научно-методическое и кадровое обеспечение</b>			

2.3.1	<b>Методическая работа</b>		
	1. Составление плана деятельности ДОО на 2022-2022 учебный год. 2. Ревизия нормативно-правовой базы ДОО на соответствие требованиям Федерального Закона «Об образовании в РФ» и ФГОС ДО. 3. Систематизация материалов в методическом кабинете 4. Индивидуальные консультации по запросам педагогов 5. Подведение итогов летней – оздоровительной работы 6. Оснащение программно-методической и предметно – развивающей среды с учетом основной общеобразовательной программы дошкольного образования	Июль-август Июнь-август Июль Июль-август Август	Старший воспитатель Директор
2.3.2	<b>Выставки:</b> 1. Выставка из природного материала, овощей и фруктов: «Фантазии природы». 2. Выставка рисунков: «Краски Лета»	Июль Август	Воспитатели групп
2.3.3	<b>Консультирование педагогов:</b> • «Организация трудовой деятельности дошкольников на огороде и цветнике»; • «Работа с детьми летом»; • «Организация разных видов игр в летний период»; • «Организация игр с песком и водой»; • «Русские народные подвижные игры на участке летом»; • «Организация народных праздников и развлечений в летний период».	В течение летнего периода	Старшие воспитатели, воспитатели
2.3.4	<b>Смотры-конкурсы:</b> - «На лучшее благоустройство игровых участков к лету»; - «Готовность ДОО к новому учебному году».	Май Август	Воспитатели групп
<b>2.2.4. Взаимосвязь ДОО с семьей, школой и другими организациями</b>			
2.4.1	• Взаимодействие с родителями в организации и проведении совместных мероприятий (досугов, праздников, развлечений, целевых прогулок). • Участие родителей в смотрах – конкурсах, выставках.	Июнь – август	Старший воспитатель, воспитатели групп
2.4.2	Оформление родительских уголков и наглядной информации на участках и стендах «Воспитываем вместе»	Регулярно	Воспитатели групп
2.4.3	<b>Размещение консультативной информации в уголках</b>	Июнь –	Воспитатели Медсестра

	для родителей и на официальном сайте МОУ: <ul style="list-style-type: none"> <li>«Закрепление полученных детьми в течение учебного года знаний в домашних условиях в летний период».</li> </ul>	август	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>«ЗОЖ в летний период»;</li> <li>«Игры на воде»;</li> <li>«Безопасность на дороге».</li> <li>«Рекомендации учителя-логопеда на летний период».</li> </ul>		
2.4.4	Оформление родителями совместно с детьми различных тематических альбомов по экологии: -«Животный мир Белгородчины», -«Лес-легкие земли», -«Экскурсия в зоопарк» и т.д. по выбору родителей и детей.	Июнь – Август	Педагоги
2.4.5	Родительское собрание в адаптационной (младшей) группе «Давайте знакомиться»	Июль-август	Директор
<b>2.2.5. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, укрепление материально – технической и финансовой базы ДОО</b>			
2.5.1	Проведение инструктажей для сотрудников ДОО по ТБ и ПБ	Согласно плану	Заведующий хозяйством
2.5.2	Покраска спортивного оборудования, малых архитектурных форм на участке ДОО	июнь	Заведующий хозяйством
2.5.3	Замена песка в песочных двориках	Май - июнь	Заведующий хозяйством
2.5.4	Благоустройство территории ДОО: <ul style="list-style-type: none"> <li>озеленение;</li> <li>разбивка цветников;</li> <li>оборудование дорожки здоровья;</li> <li>вертикальное озеленение;</li> <li>покос травы.</li> </ul>	май – август	Директор
2.5.5	Проведение косметического ремонта помещений ДОО.	Июль – август	Заведующий хозяйством

