

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Начальная школа «Азбука детства» с. Стрелецкое
Белгородского района Белгородской области»**

РАССМОТРЕНА
на заседании
Педагогического совета
Протокол от 28.08.22 № 1

СОГЛАСОВАНА
Заместитель директора
В.С.М. Н.Р. Китачева



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Функциональная грамотность»
(общекультурного направления)
1-4 класс
Базовый уровень

Разработала:
учитель начальных классов
Желтоброва Н.А.

2022 г.

Содержание

1. Пояснительная записка	3
2. Планируемые результаты освоения курса	4
3. Содержание курса	6
4. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы	11

1. Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» общекультурного направления составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» ;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;
- авторского курса программы «Функциональная грамотность» для 1- 4 классов (авторы-составители М.В. Буряк, С.А. Шейкина);
- основной образовательной программы начального общего образования МОУ «Начальная школа с. Стрелецкое» утвержденной приказом от 29.08.2022 № 144.

Цель курса: формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

План внеурочной деятельности МОУ «Начальная школа с. Стрелецкое» отводит 33 часа для освоения курса в течение одного года при недельной нагрузке 1 час в неделю для 1 классов, 34 часа для освоения курса в течение одного года при недельной нагрузке 1 час в неделю для 2-4 классов. Продолжительность одного занятия – 45 минут.

2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

Метапредметные результаты:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного; оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты:

Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные; особенности естествознания как формы человеческого познания.

Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

3. Содержание курса внеурочной деятельности

Содержание программы 1 класс (33 ч)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности
1	Читательская грамотность	1	В. Бианки. Лис и мышонок.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		1	Русская народная сказка. Мороз и заяц.	
		1	В. Сутеев. Живые грибы.	
		1	Г. Цыферов. Петушок и солнышко.	
		1	М. Пляцковский. Урок дружбы.	
		1	Грузинская сказка. Лев и заяц.	
		1	Русская народная сказка. Как лиса училась летать.	
		1	Е. Пермяк. Четыре брата.	
Итого		8		
2.	Математическая грамотность	1	Про курочку рябу, золотые и простые яйца.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		1	Про козу, козлят и капусту.	
		1	Про петушка и жерновцы.	
		1	Как петушок и курочки делили бобовые зернышки.	
		1	Про наливные яблочки.	
		1	Про Машу и трех медведей.	
		1	Про старика, старуху, волка и лисичку.	
		1	Про медведя, лису и мишкин мед.	
Итого		8		
Финансовая грамотность		1	За покупками.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		1	Находчивый колобок.	
		1	День рождения мухи-цокотухи.	
		1	Буратино и карманные деньги.	
		1	Кот Василий продает молоко.	
		1	Лесной банк.	
		1	Как мужик и медведь прибыль делили.	
		1	Как мужик золото менял.	
Итого		8		
Естественно-научная грамотность		1	Как Иванушка хотел попить водицы.	Библиотечные уроки; Деловые беседы;

	1	Пятачок, Винни-пух и воздушный шарик.	Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	1	Про репку и другие корнеплоды.	
	1	Плывет, плывет кораблик.	
	1	Про Снегурочку и превращения воды.	
	1	Как делили апельсин.	
	1	Крошка енот и Тот, кто сидит в пруду.	
	1	Иванова соль.	
	1	В. Сутеев. Яблоко.	
Итого	9		
Итого	33		

Содержание программы 2 класс (34 ч)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности
1	Читательская грамотность	1 1 1 1 1 1 1 1 0,5	Михаил Пришвин. Беличья память. И. Соколов-Микитов. В берлоге. Лев Толстой. Зайцы. Николай Сладков. Веселая игра. Обыкновенные кроты. Эдуард Шим. Тяжкий труд. Полевой хомяк. Про бобров. Позвоночные животные.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	8,5		
2.	Математическая грамотность	1 1 1 1 1 1 1 0,5	Про беличьи запасы. Медвежье, потомство. Про зайчат и зайчиху. Лисьи забавы. Про крота. Про ежа. Про полевого хомяка. Бобры строители. Встреча друзей.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	8,5		
3.	Финансовая грамотность	1 1 1 1 1 1 1	Беличьи деньги. Поврежденные и фальшивые деньги. Банковская карта. Безопасность денег на банковской карте. Про кредиты. Про вклады. Ловушки для денег. Такие разные деньги.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения

		0,5	Встреча друзей.	
	Итого	8,5		
4.	Естественно-научная грамотность	1 1 1 1 1 1 1 1 0,5	Про белочку и погоду. Лесные сладкоежки. Про зайчишку и овощи. Лисьи норы. Корень часть растения. Занимательные особенности яблока. Про хомяка и его запасы. Материал для плотин. Позвоночные животные.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	8,5		
	Итого	34		

Содержание программы 3 класс (34 ч)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности
1	Читательская грамотность	1 1 1 1 1 1 1	Про дождевого червяка. Кальций. Сколько весит облако? Хлеб, всему голова. Про мел. Про мыло. История свечи. Магнит.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	8		
2.	Естественно-научная грамотность	1 1 1 1 1 1 1	Дождевые черви. Полезный кальций. Про облака. Про хлеб и дрожжи. Интересное вещество мел. Чем интересно мыло и как оно «работает»? Про свечи. Волшебный Магнит.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	8		
3.	Финансовая грамотность	1 1 1 1 1	Что такое «бюджет»? Семейный бюджет. Откуда в семье берутся деньги? Зарплата. Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия. Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад выигрыш.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения

		1	На что тратятся семейные деньги? Виды расходов.	
		1	На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи.	
		1	Как сэкономить семейные деньги?	
	Итого	8		
4.	Математическая грамотность	1	Расходы и доходы бюджета.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		1	Планируем семейный бюджет.	
		1	Подсчитываем семейный доход.	
		1	Пенсии и пособия.	
		1	Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы.	
		1	Подсчитываем расходы.	
		1	Расходы на обязательные платежи.	
		1	Подсчитываем сэкономленные деньги.	
	Итого	8		
5	Проверочные работы	2	Проверь себя	
	Итого	34		

Содержание программы 4 класс (34 ч)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности
1	Читательская грамотность	1	Старинная женская одежда.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		1	Старинные женские головные уборы.	
		1	Старинная мужская одежда и головные уборы.	
		1	Жилище крестьянской семьи на Руси.	
		2	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы.	
		1	История посуды на Руси.	
		1	Какие деньги были раньше в России	
	Итого	8		
2.	Естественно-научная грамотность	1	Томат.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях;
		1	Болгарский перец.	
		1	Картофель.	
		1	Баклажан. Семейство Паслёновые.	
		1	Лук.	

		1	Капуста.	Практические упражнения
		1	Горох.	
		1	Грибы.	
	Итого	8		
3.	Финансовая грамотность	2	Потребительская корзина.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		1	Прожиточный минимум.	
		1	Инфляция.	
		2	Распродажи, скидки, бонусы.	
		1	Благотворительность.	
		1	Страхование.	
	Итого	8		
4.	Математическая грамотность	1	В бассейне.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		2	Делаем ремонт.	
		1	Праздничный торт.	
		1	Обустроиваем участок.	
		2	Поход в кино.	
		1	Отправляемся в путешествие.	
	Итого	8		
	Творческие работы	1	По выбору.	
		1	Составляем словарик по финансовой грамотности.	
	Итого	2		
	Итого	34		

4. Тематическое планирование с указанием часов, отводимых на изучение каждой темы

1 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов	ЭОР
1.	В. Бианки. Лис и мышонок.	1	https://profcentr.ggtu.ru/index.php/11-materialy/43-bank-zadaniy-pisa
2.	Русская народная сказка. Мороз и заяц.	1	https://profcentr.ggtu.ru/index.php/11-materialy/43-bank-zadaniy-pisa2
3.	В. Сутеев. Живые грибы.	1	media.prosv.ru/fg
4.	Г. Цыферов. Петушок и солнышко.	1	media.prosv.ru/fg
5.	М. Пляцковский. Урок дружбы.	1	media.prosv.ru/fg
6.	Грузинская сказка. Лев и заяц.	1	https://profcentr.ggtu.ru/index.php/11-materialy/43-bank-zadaniy-pisa
7.	Русская народная сказка. Как лиса училась летать.	1	https://profcentr.ggtu.ru/index.php/11-materialy/43-bank-zadaniy-pisa
8.	Е. Пермяк. Четыре брата.	1	https://profcentr.ggtu.ru/index.php/11-materialy/43-bank-zadaniy-pisa
9.	Про курочку рябу, золотые и простые яйца.	1	https://profcentr.ggtu.ru/index.php/11-materialy/43-bank-zadaniy-pisa
10.	Про козу, козлят и капусту.	1	https://profcentr.ggtu.ru/index.php/11-materialy/43-bank-zadaniy-pisa
11.	Про петушка и жерновцы.	1	https://profcentr.ggtu.ru/index.php/11-materialy/43-bank-zadaniy-pisa
12.	Как петушок и курочки делили бобовые зернышки.	1	media.prosv.ru/fg
13.	Про наливные яблочки.	1	https://profcentr.ggtu.ru/index.php/11-materialy/43-bank-zadaniy-pisa2
14.	Про Машу и трех медведей.	1	https://profcentr.ggtu.ru/index.php/11-materialy/43-bank-zadaniy-pisa2
15.	Про старика, старуху, волка и лисичку.	1	https://profcentr.ggtu.ru/index.php/11-materialy/43-bank-zadaniy-pisa2
16.	Про медведя, лису и мишкин мед.	1	https://profcentr.ggtu.ru/index.php/11-materialy/43-bank-zadaniy-pisa2
17.	За покупками.	1	https://profcentr.ggtu.ru/index.php/11-materialy/43-bank-zadaniy-pisa2
18.	Находчивый колобок.	1	https://profcentr.ggtu.ru/index.php/11-materialy/43-bank-zadaniy-pisa2
19.	День рождения мухи-цокотухи.	1	https://profcentr.ggtu.ru/index.php/11-materialy/43-bank-zadaniy-pisa2
20.	Буратино и карманные деньги.	1	media.prosv.ru/fg
21.	Кот Василий продает молоко.	1	media.prosv.ru/fg
22.	Лесной банк.	1	media.prosv.ru/fg

23.	Как мужик и медведь прибыль делили.	1	media.prosv.ru/fg
24.	Как мужик золото менял.	1	media.prosv.ru/fg
25.	Как Иванушка хотел попить водицы.	1	media.prosv.ru/fg
26.	Пятачок, Винни-пух и воздушный шарик.	1	media.prosv.ru/fg
27.	Про репку и другие корнеплоды.	1	media.prosv.ru/fg
28.	Плывет, плывет кораблик.	1	media.prosv.ru/fg
29.	Про Снегурочку и превращения воды.	1	media.prosv.ru/fg
30.	Как делили апельсин.	1	media.prosv.ru/fg
31.	Крошка енот и Тот, кто сидит в пруду.	1	media.prosv.ru/fg
32.	Иванова соль.	1	media.prosv.ru/fg
33.	В. Сутеев. Яблоко.	1	media.prosv.ru/fg
	Итого:	33 часа	

2 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов	ЭОР
1.	Михаил Пришвин. Беличья память.	1	skiv.instrao.ru/bank-zadaniy
2.	Про беличьи запасы.	1	skiv.instrao.ru/bank-zadaniy
3.	Беличьи деньги.	1	skiv.instrao.ru/bank-zadaniy
4.	Про белочку и погоду.	1	https://media.prosv.ru/fg/22ИСПО
5.	И. Соколов-Микитов. В берлоге.	1	https://media.prosv.ru/fg/22ИСПО
6.	Медвежье потомство.	1	https://media.prosv.ru/fg/22ИСПО
7.	Поврежденные и фальшивые деньги.	1	https://media.prosv.ru/fg/22ИСПО
8.	Лесные сладкоежки.	1	https://media.prosv.ru/fg/22ИСПО
9.	Лев Толстой. Зайцы.	1	https://media.prosv.ru/fg/22ИСПО
10.	Про зайчат и зайчиху.	1	skiv.instrao.ru/bank-zadaniy
11.	Банковская карта.	1	skiv.instrao.ru/bank-zadaniy
12.	Про зайчишку и овощи.	1	skiv.instrao.ru/bank-zadaniy
13.	Николай Сладков. Веселая игра.	1	skiv.instrao.ru/bank-zadaniy
14.	Лисьи забавы.	1	skiv.instrao.ru/bank-zadaniy
15.	Безопасность денег на банковской карте.	1	skiv.instrao.ru/bank-zadaniy
16.	Лисьи норы.	1	skiv.instrao.ru/bank-zadaniy
17.	Обыкновенные кроты.	1	skiv.instrao.ru/bank-zadaniy
18.	Про крота.	1	skiv.instrao.ru/bank-zadaniy
19.	Про кредиты.	1	skiv.instrao.ru/bank-zadaniy
20.	Корень часть растения.	1	skiv.instrao.ru/bank-zadaniy
21.	Эдуард Шим. Тяжкий труд.	1	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/estestvennonauchnaya-gramotnost
22.	Про ежа.	1	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/estestvennonauchnaya-gramotnost

23.	Про вклады.	1	
24.	Занимательные особенности яблока.	1	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/estestvennonauchnaya-gramotnost
25.	Полевой хомяк.	1	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/estestvennonauchnaya-gramotnost
26.	Про полевого хомяка.	1	skiv.instrao.ru/bank-zadaniy
27.	Ловушки для денег.	1	https://media.prosv.ru/fg/22ИСПО
28.	Про хомяка и его запасы.	1	https://media.prosv.ru/fg/22ИСПО
29.	Про бобров.	1	https://media.prosv.ru/fg/22ИСПО
30.	Бобры строители.	1	https://media.prosv.ru/fg/22ИСПО
31.	Такие разные деньги.	1	https://media.prosv.ru/fg/22ИСПО
32.	Материал для плотин.	1	https://media.prosv.ru/fg/22ИСПО
33.	Позвоночные животные.	1	https://media.prosv.ru/fg/22ИСПО
34.	Встреча друзей.	1	https://media.prosv.ru/fg/22ИСПО
Итого:		34 часа	

3 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов	ЭОР
1.	Про дождевого червяка.	1	kiv.instrao.ru/bank-zadaniy
2.	Кальций.	1	kiv.instrao.ru/bank-zadaniy
3.	Сколько весит облако?	1	kiv.instrao.ru/bank-zadaniy
4.	Хлеб, всему голова.	1	media.prosv.ru/fg
5.	Про мел.	1	media.prosv.ru/fg
6.	Про мыло.	1	kiv.instrao.ru/bank-zadaniy
7.	История свечи.	1	kiv.instrao.ru/bank-zadaniy
8.	Магнит.	1	kiv.instrao.ru/bank-zadaniy
9.	Дождевые черви.	1	kiv.instrao.ru/bank-zadaniy
10.	Полезный кальций.	1	kiv.instrao.ru/bank-zadaniy
11.	Про облака.	1	media.prosv.ru/fg
12.	Про хлеб и дрожжи.	1	media.prosv.ru/fg
13.	Интересное вещество мел.	1	kiv.instrao.ru/bank-zadaniy
14.	Чем интересно мыло и как оно «работает»?	1	kiv.instrao.ru/bank-zadaniy
15.	Про свечи.	1	media.prosv.ru/fg
16.	Волшебный Магнит.	1	media.prosv.ru/fg
17.	Проверь себя.	1	media.prosv.ru/fg
18.	Что такое «бюджет»?	1	media.prosv.ru/fg
19.	Семейный бюджет.	1	kiv.instrao.ru/bank-zadaniy
20.	Откуда в семье берутся деньги? Зарплата.	1	kiv.instrao.ru/bank-zadaniy
21.	Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия.	1	media.prosv.ru/fg
22.	Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад выигрыш.	1	media.prosv.ru/fg
23.	На что тратятся семейные деньги? Виды расходов.	1	media.prosv.ru/fg

24.	На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи.	1	media.prosv.ru/fg
25.	Как сэкономить семейные деньги?	1	media.prosv.ru/fg
26.	Расходы и доходы бюджета.	1	media.prosv.ru/fg
27.	Планируем семейный бюджет.	1	media.prosv.ru/fg
28.	Подсчитываем семейный доход.	1	kiv.instrao.ru/bank-zadaniy
29.	Пенсии и пособия.	1	kiv.instrao.ru/bank-zadaniy
30.	Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы.	1	kiv.instrao.ru/bank-zadaniy
31.	Подсчитываем расходы.	1	kiv.instrao.ru/bank-zadaniy
32.	Расходы на обязательные платежи.	1	kiv.instrao.ru/bank-zadaniy
33.	Подсчитываем сэкономленные деньги.	1	kiv.instrao.ru/bank-zadaniy
34.	Проверь себя.	1	kiv.instrao.ru/bank-zadaniy
Итого:		34 часа	

4 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов	ЭОР
1.	Старинная женская одежда.	1	https://media.prosv.ru/fg/22ИСПО
2.	Старинные женские головные уборы.	1	https://media.prosv.ru/fg/22ИСПО
3.	Старинная мужская одежда и головные уборы.	1	kiv.instrao.ru/bank-zadaniy
4.	Жилище крестьянской семьи на Руси.	1	kiv.instrao.ru/bank-zadaniy
5.	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы.	2	https://media.prosv.ru/fg/22ИСПО
6.	История посуды на Руси.	1	https://media.prosv.ru/fg/22ИСПО
7.	Какие деньги были раньше в России	1	kiv.instrao.ru/bank-zadaniy
8.	Томат.	1	https://media.prosv.ru/fg/22ИСПО
9.	Болгарский перец.	1	kiv.instrao.ru/bank-zadaniy
10.	Картофель.	1	kiv.instrao.ru/bank-zadaniy
11.	Баклажан. Семейство Паслёновые.	1	kiv.instrao.ru/bank-zadaniy
12.	Лук.	1	kiv.instrao.ru/bank-zadaniy
13.	Капуста.	1	kiv.instrao.ru/bank-zadaniy
14.	Горох.	1	kiv.instrao.ru/bank-zadaniy
15.	Грибы.	1	https://media.prosv.ru/fg/22ИСПО
16.	Творческая работа.	1	https://media.prosv.ru/fg/22ИСПО
17.	Потребительская корзина.	2	kiv.instrao.ru/bank-zadaniy
18.	Прожиточный минимум.	1	kiv.instrao.ru/bank-zadaniy
19.	Инфляция.	1	https://media.prosv.ru/fg/22ИСПО
20.	Распродажи, скидки, бонусы.	2	https://media.prosv.ru/fg/22ИСПО
21.	Благотворительность.	1	kiv.instrao.ru/bank-zadaniy
22.	Страхование.	1	https://media.prosv.ru/fg/22ИСПО
23.	В бассейне.	1	https://media.prosv.ru/fg/22ИСПО
24.	Делаем ремонт.	2	https://media.prosv.ru/fg/22ИСПО
25.	Праздничный торт.	1	kiv.instrao.ru/bank-zadaniy
26.	Обустроиваем участок.	1	kiv.instrao.ru/bank-zadaniy
27.	Поход в кино.	2	https://media.prosv.ru/fg/22ИСПО
28.	Отправляемся в путешествие.	1	https://media.prosv.ru/fg/22ИСПО

29.	Составляем словарик по финансовой грамотности.	1	kiv.instrao.ru/bank-zadaniy
	Итого:	34 часа	